Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2023 16:06:30
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность:
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника:
Техник-программист

Вид подготовки:
Базовый

Профиль профессионального образования:
Технологический

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
Основное общее образование

Форма обучения:
Очная

Срок освоения программы:
3 года 10 месяцев

Год набора
2020

Челябинск 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; с изменениями и дополнениями) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики информатики, протокол № 10 от 29.05.2023 г.

ППССЗ рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ЧОУВО МИДиС, протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Разработчик:
Заведующий кафедрой математики и информатики,
к.т.н., доцент Л.Ю. Овсяницкая

ППССЗ согласована с представителем работодателя:

Руководитель Челябинского офиса
научно-исследовательской группы
ООО "Цифровая собственность" Р.Р. Абясов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 6

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 6

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса...8

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 12

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15

7.Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся 17

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая образовательной организацией по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУВО МИДиС, с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**,** а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; с изменениями и дополнениями) и рекомендованной примерной основной образовательной программой.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ЧОУВО МИДиС;

Локальные акты образовательной организации.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ЧОУВО МИДиС имеет большой опыт подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Образовательная организация обладает необходимым ресурсным обеспечением, богатой материальной базой, квалифицированным преподавательским составом, что позволяет обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Подготовка специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

В области воспитания цели ППССЗ направлены на формирование социально-личностных качеств обучающихся: ответственности, гражданственности, самостоятельности, организованности, умения работать в коллективе и команде, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения целями ППССЗ являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих компетенциями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении общими и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация цели осуществлена содержанием последующих разделов ППССЗ и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ППССЗ.

Язык программы – русский.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Сроки получения СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-программист	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. Получение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего составляет 199 недель. Реализуемая на базе основного общего образования ППССЗ, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

	Срок получения СПО по ППССЗ, нед.	Увеличение срока освоения ППССЗ на базе основного общего образования, нед.	Всего срок получения СПО на базе основного общего образования, нед.
Обучение по учебным циклам	84	39	123
Учебная практика	11	-	11
Производственная практика (по профилю специальности)	14	-	14
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4
Промежуточная аттестация	5	2	7
Государственная итоговая аттестация	6	-	6
Каникулы	23	11	34
Итого	147	52	199

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах допускаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки и личные

качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Техник-программист должен обладать *общими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-программист должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.
	ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
	ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
	ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
2. Разработка и администрирование баз данных	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
	ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

3. Участие в интеграции программных модулей	ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием программных средств.
	ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.
	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), программами практик, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования.

4.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ предусматривает:

1. общеобразовательную подготовку (программу среднего общего образования);
2. профессиональную подготовку, предусматривающую изучение:

- учебных циклов дисциплин:

общий гуманитарный и социально-экономический;
математический и общий естественнонаучный;
профессиональный (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули);

- разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена
(на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	в том числе часов обязательных учебных занятий, час.
	Общеобразовательная подготовка	**2106**	**1404**
	Профессиональная подготовка:	**3186**	**2124**
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	432	288
П.00	Профессиональный учебный цикл и его разделы	2106	1404
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080	720
ПМ.00	Профессиональные модули	1026	684
	Вариативная часть учебных циклов	**1350**	**900**
	Итого	**6642**	**4428**

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по ППССЗ.

Выполнение курсовой работы - вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла, который реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией).

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (профессионального модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены образовательной организацией. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации определяется учебным планом. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов - 10.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график прилагаются.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) обеспечивают качество подготовки обучающихся и составляются на все учебные дисциплины (профессиональные модули) учебного плана.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом требований ФГОС СПО по специальности, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины: определяет область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины и количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины: определяют объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание общеобразовательной учебной дисциплины, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, перечень примерных тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов.
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины: содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины: определяет область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины и количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины: определяют объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля: определяет область применения рабочей программы, место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины и количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Результаты освоения профессионального модуля: определяют овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

3. Структура и содержание профессионального модуля: определяют объем мо, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального модуля.

4. Условия реализации профессионального модуля: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения, требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы контроля и оценки результатов обучения.

На официальном сайте образовательной организации размещаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), а также рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Аннотации учебных дисциплин (профессиональных модулей) имеют следующие разделы:

1. область применения;
2. место учебной дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППССЗ;
3. цель и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля) - требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Аннотации учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) прилагаются.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В целях организации и проведения производственной практики ЧОУВО МИДиС отбираются базы практики и заключаются договоры с организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практики размещаются на официальном сайте в сети «Интернет» образовательной организации.

Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик прилагаются.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит не менее 3 наименований российский журналов.

Электронная информационно - образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки ЧОУВО МИДиС и его подразделений, учебно-методической документации Высших школ, соответствующих кафедр (на портале МИДиС), информационному терминалу, находящемуся в фойе института, а также к Интернет-ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, ЭБС (электронной библиотечной системы «ЮРАЙТ»), личному кабинету в локальной сети через пароль и логин.

Для использования электронных изданий и других информационных ресурсов в рамках самостоятельной работы в ЧОУВО МИДиС имеется электронная библиотечная

система с возможностью входа обучающихся через сеть Интернет в институте и домашних условиях. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке и электронному каталогу через локальную сеть читальных залов.

Учебно-методической документацией полностью обеспечены все дисциплины по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, используемые в образовательной деятельности. Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы учебной дисциплины (профессионального модуля), по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ЧОУВО МИДиС располагает необходимым перечнем материально-технического обеспечения:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень оборудования каждого учебного кабинета (лаборатории, мастерской) приведен в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader

Eset NOD32
Windows 10
Adobe Illustrator
Adobe InDesign
Adobe Photoshop
ARCHICAD 24
Blender
DragonBonesPro
Krita
PureRef
ZBrush 2021 FL
Microsoft Office 2016
Google Chrome
«Гарант аэро»
КонсультантПлюс

Электронные образовательные ресурсы

- ЭБС «ЮРАЙТ»: http://www.biblio-online.ru
- Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/defaultx.asp
- Справочная система «Гарант»: http://www.garant.ru/

Для использования электронных изданий и других информационных ресурсов в рамках самостоятельной работы в ЧОУВО МИДиС имеется электронная библиотечная система с возможностью входа обучающихся через сеть Интернет в институте и домашних условиях. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке и электронному каталогу через локальную сеть читальных залов.

Образовательные технологии:

Для реализации компетентно-ориентированного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод обучения действием, метод проектов, тренинги, электронное тестирование, метод модерации, метод развивающей кооперации, коучинг, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и др. в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских торговых организаций и компаний, мастер-классы ведущих специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется содержанием дисциплины и составляет, в соответствии с учебным планом, не менее 20%.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения профессиональной образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение занятий обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; курсовая работа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) прилагаются.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

На основании приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и (или) проведение демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ЧОУВО МИДиС.

7. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Воспитательная работа с обучающимися в является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС возглавляется отделом социально-воспитательной работы, созданного для реализации творческих, спортивных, социальных, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретение четкой гражданской позиции, реализацию творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная работа в образовательной организации ведется по следующим направлениям: гражданское (патриотическое), нравственное, эстетическое, культурное, интеллектуальное, физическое и трудовое. Основными задачами отдела социально-воспитательной работы являются:

- организация воспитательной работы с обучающимися в учебное и внеучебное время;
- создание культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- сохранение и преумножение традиций образовательной организации, пропаганда его истории, символики, престижности получения образовании в ЧОУВО МИДиС;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- организация работы по профилактике аддитивного поведения и правонарушений в студенческой среде;
- информационное, методическое обеспечение воспитательного процесса.

В образовательной организации созданы творческие коллективы: студия эстрадного танца «SHTRIH», Театр моды, Студия эстрадного вокала, Театр современного танца «Юла», театральная студия «Игра в театр», студия «Театр праздника», действуют спортивные секции по волейболу и спортивной аэробике.

Органом самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет, занимающийся вопросами организации различных мероприятий, участия в фестивалях и конкурсах студенческого творчества, посещении выставок, концертов и многое другое. Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, оказывает помощь в реализации своих творческих талантов.

Воспитательная работа начинается с профориентационной деятельности в рамках организуемых для будущих абитуриентов подготовительных курсов по профилирующим

дисциплинам с учетом специфики образовательных программ института. Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», во время которого преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами и лабораториями института, его историей и традициями.

В институте действует программа « Образование и здоровье», и у обучающихся есть широкий выбор занятий спортом. Им предлагаются: плавание, игровые виды спорта. Волейбол, фитнес-танцевальные направления, силовая нагрузка, занятия по общей физической подготовке.

Кафедра математики и информатики в соответствии с разделами планов работы проводит комплекс мероприятий по воспитательной работе, результаты которой освещаются студентами в студенческих сборниках, выступлениях на научно-практических конференциях, защитах проектов и др.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах																										
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые																									
ОУДБ.01	Русский язык		+	+	+	+	+																			
ОУДБ.02	Литература		+	+	+	+	+																			
ОУДБ.03	Иностранный язык		+	+	+	+	+																			
ОУДБ.04	История		+	+	+	+	+																			
ОУДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		+	+	+	+	+																			
ОУДБ.06	Физическая культура		+	+			+																			
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		+	+	+	+	+																			
ОУДБ.08	Астрономия		+	+	+	+	+																			
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные																									
ОУДП.01	Математика		+	+	+	+	+																			
ОУДП.02	Информатика		+	+	+	+	+																			
ОУДП.03	Физика		+	+	+	+	+																			
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные																									
УДД.01	Основы профессионального развития		+	+	+	+	+																			
ИП.00	Индивидуальный проект		+	+	+	+	+																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы																									
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+																			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы																									
ЕН.01	Элементы высшей математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+		
ЕН.02	Элементы математической логики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+		
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+		
П.00	Профессиональный учебный цикл																									

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																									
ОП.01	Операционные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+			+	+			
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+		+		
ОП.03	Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+			+	+			
ОП.04	Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					+	+		+		
ОП.05	Основы программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					
ОП.06	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+						
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+						+
ОП.08	Теория алгоритмов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10	WEB-технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОП.11	Методы проектирования и моделирования программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+					
ОП.12	Проектный практикум	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПМ.00	Профессиональные модули																									
ПМ.01	**Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
МДК.01.01	Системное программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
МДК.01.02	Прикладное программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ.02	**Разработка и администрирование баз данных**	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						
ПП.02	Производственная практика (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						
ПМ.03	**Участие в интеграции программных модулей**	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
МДК.03.03	Документирование и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
ПП.03	Производственная практика (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+