

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 18:10:56
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Профиль:

Технический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

Автор-составитель: Мудряков Я.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц).	1
подготовка реферата	2
составление комментариев к философским текстам (сочинениям)	1
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
5 семестр				
Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.				
Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии. 5. Философия гражданского и художественного гуманизма.			
	Практические занятия	2		
	1. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1. Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии»		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Содержание учебного материала	4		
Тема 1.3 Неклассическая философия кон. XIX-XX века	1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Содержание учебного материала	4		
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. 2. Экзистенциализм С. Кьеркегора 3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 4. Марксизм 5. Психоаналитическая философия			
	Практические занятия	2		

	1. Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу			ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)			
Тема 1.4. Философские проблемы современной культуры	Содержание учебного материала	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. 2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). 3. Структурализм и постструктурализм. 4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.			
Раздел 2. Основные теоретические направления философии				
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».			
Тема 2.2. Гносеология: формы и методы познания	Содержание учебного материала	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.			
Тема 2.3. Человек как предмет философского анализа	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. Основополагающие категории человеческого бытия. 2. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).			

				ОК 9.
Тема 2.4 Основные проблемы социальной философии	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Общество как объект социально-философской теории. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 2. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).			
Тема 2.5. Аксиология: особенности ценностного мира	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Сократ и Платон природе ценностей. Переоценка ценностей Ф. Ницше. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») Ценности и будущее.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету			
Тема 2.6. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии	Содержание учебного материала	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация – соотношение понятий. Эстетика и система категорий. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция). 2. Дифференцированный зачет			
	Практические занятия	4		
	1. Просмотр видеоролика и перекрестный опрос по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».			
Всего:		54		

*Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Парменида
2. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Платона
3. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Аристотеля
4. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Эпикура
5. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Н. Кузанского
6. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Декарта
7. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории И. Канта
8. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Гегеля
9. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Э. Гуссерля
10. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Маркса
11. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ф. Ницше
12. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Ясперса
13. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Хайдеггера
14. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Зиммеля
15. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории В. Дильтея
16. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях франкфуртской школы
17. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях Х. Ортега-и Гассет
18. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ж. Деррида
19. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Барта
20. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Фуко

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> - Компьютер - 1 шт. - Монитор- 1 - Клавиатура -1 - Проектор - 1 шт. - Парты-50 - Стол учителя-1 - Стулья - 100 - Жалюзи - 4 - Доска меловая 3-х створчатая -1 - Светильники – 24 - Кафедра – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение</i> - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

		- Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж - 97, кафедра - 3, выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829.
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 283 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-429498#page/1>
3. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО / О.Н. Стрельник. — М.: Юрайт, 2017. — 312 с.— Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Основы философии [Текст]: учеб. пособие / В.Д.Губин. - 4-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288с. - (Профессиональное образование).
2. Кочеров, С.Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 151 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>
3. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vphil.ru/index.php>;
4. Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academyrh.info/>;
5. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>.

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Составление таблицы	-	4	4
Просмотр видеоролика и перекрестный опрос	-	4	4
Проблемные лекции	3	-	3
Интерактивные лекции	4	-	4
Итого интерактивных занятий	7	8	15 часов, что составляет 31,2% от аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	текущий контроль в форме опроса, оценивание заданий по самостоятельной работе, тестирование.
Знать:	
основные категории и понятия философии;	тестирование.
роль философии в жизни человека и общества;	перекрестный опрос, аналитическая работа с лекционным материалом.

основы философского учения о бытии	оценивание задания по самостоятельной работе, тестирование.
сущность процесса познания	рефлексия содержания таблиц, тестирование.
основы научной, философской и религиозной картин мира	рефлексия содержания таблиц, тестирование.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	перекрестный опрос, аналитическая работа с лекционным материалом.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	рефлексия содержания таблиц, тестирование.