

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 17:46:31
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Профиль:

Технический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804)

Автор-составитель: Панькина Т.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и
международных бизнес-коммуникаций



М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональная подготовка, общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 208 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208	42	46	38	28	40	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	32	38	32	22	34	10
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекционные занятия	6	2	-	2	-	2	-
практические занятия	162	30	38	30	22	32	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	10	8	6	6	6	4
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
выполнение упражнений по грамматике	4	2	1	-	-	1	-
заучивание лексических единиц	4	2	1	-	-	1	-
подготовка диалога	5	-	1	2	2	-	-
подготовка монологического высказывания	1	-	1	-	-	-	-
подготовка презентации	12	4	2	2	2	-	2
подготовка к ролевой игре	2	-	-	-	-	2	-
подготовка к контрольной работе	6	2	-	2	-	2	-
подготовка к дифференцированному зачету	6	-	2	-	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированный зачет		дифференцированный зачет		дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1. Как я провел лето	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.			
	3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:	14		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
Тема 2. Город. Городская жизнь.	Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка презентации на тему «Мои лучшие каникулы»		2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8.
	Содержание учебного материала:¹	16		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were».			
	3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Работа в группах - обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне. Выполнение контрольной работы.			

¹ Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка к контрольной работе.			
4 семестр				
Тема 3. Образ жизни	Содержание учебного материала:²	18	2	ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.			
	3. Слова-связки: but, although, however, because.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Работа в группах -обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни. Подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме (творческое задание)			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка диалога «Чем ты занимаешься в настоящее время?»			
	Подготовка презентационного материала на тему «Моя жизнь»			
	Составление монологических высказываний по вопросам.			
Тема 4. Города на карте. Страны.	Содержание учебного материала:	20	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should.			
	3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What’s...like?».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света». Дифференцированный зачет.			

² Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Заучивание лексических единиц по изученной теме. Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка к дифференцированному зачету.			
5 семестр				
Тема 5. Материальный мир. Деньги.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги».			
	2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little».			
	3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».			
	Практические занятия:	14		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка диалога «В магазине: демонстрация, выбор, заказ...». Подготовка презентационного материала на тему «Роль денег в нашей жизни».			
Тема 6. Медицина и здоровье	Содержание учебного материала:	16	2	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to.			
	3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». Проведение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к контрольной работе			
6 семестр				
Тема 7.	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 4.

Еда. В ресторане.	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.			OK 5. OK 7. OK 9.
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка диалога «Заказ в ресторане». Подготовка презентации «Мое любимое блюдо».			
Тема 8. Великие открытия	Содержание учебного материала:	12	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 6. OK 8.
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that.			
	3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу».			
	Подготовка докладов «Наша гордость». Проведение дифференцированного зачета.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к дифференцированному зачету.			
7 семестр				
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	Содержание учебного материала:	2	3	OK 3. OK 4. OK 8. OK 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.			
	3. Иные способы выражения будущего времени.			
	Практические занятия:	8		

	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к ролевой игре по теме «Хобби».			
Тема 10. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	24	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво».			
	Составление портфолио «Моя будущая профессия» (творческое задание). Выполнение контрольной работы.			
Самостоятельная работа обучающихся:	4			
	Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.			
8 семестр				
Тема 11. Компьютерный мир	Содержание учебного материала:	10	3	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Компьютеры».			
	2. Повторение правил употребления предлогов места, направления.			
	3. Введение и активизация грамматического материала: согласование времен, прямая и косвенная речь.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Дискуссия «Будущее киберпространства». Работа с текстом «Веб-сайты».			
Проведение дифференцированного зачета.				
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	Подготовка презентации на тему: «Возможности виртуальной реальности».			
	Подготовка к дифференцированному зачету.			
Всего		208		

*Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранного языка	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> - Компьютер - 1 - Плазменная панель - 1 - Парты (2 местная) - 10 - Стол учителя-1 - Стулья-20 - Стул учителя - 1 - Жалюзи -2 - Доска меловая 3-х створчатая -1 - Светильники - 12 - Стеллаж 77*147– 1 - Софиты – 2 - Тумбочка – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение</i> - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж - 97, кафедра - 3, выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система

	библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2018. - 288с.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст]: учеб. пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 282с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2017. — 441 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>
4. Левченко, В.В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — М.: Юрайт, 2018. — 278 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 144 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2-х ч.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 264 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
3. New Headway Pre-Intermediate: Student's book / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 159p.
4. New Headway Pre-Intermediate: Workbook / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 159p.
5. New interchange. English for international communication: student's book 1 / Jack C. Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor. – Cambridge University Press, 4 edition –2013, 162 pages.
6. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранные языки в школе.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: <http://www.engblog.ru>;
2. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: <http://www.lesson1.ru>;
3. English online // [Электронный ресурс]: <http://www.abc-english-grammar.com>;
4. Интернет университет // [Электронный ресурс]: <http://www.intuit.ru>.
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Вид Формы	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Работа в группах	-	10	10
Ролевая игра	-	8	8
Дискуссия	-	12	12
Творческое задание	-	6	6
Итого интерактивных занятий	-	36	36 часов, что составляет 21,4% от аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка по практическим и самостоятельным работам. Доклады, сообщения Защита презентаций Оценка по практическим и самостоятельным видам работ, оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра, дискуссия Дифференцированный зачет
знать: лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности.	Оценка по практическим и самостоятельным работам. Доклады, сообщения Защита презентаций Оценка по практическим и самостоятельным видам работ, оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра, дискуссия Контрольная работа Дифференцированный зачет