

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 17:46:31
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Профиль:

Технический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2020

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804).

Автор-составитель: Остапенко Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики



Л.Ю. Овсяницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы обучающийся должен **уметь**:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 246 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Объём часов				
	По семестрам	Всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246	48	66	102	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164	32	44	68	20
в том числе:					
лекционные занятия	82	16	22	32	10
практические занятия	82	16	22	32	10
Самостоятельная работа студента (всего)	82	16	22	32	10
в том числе:					
подготовка доклада с презентацией	38	4	4	28	2
составление схемы	6	4	2	-	-
проведение сравнительного анализа	4	4	-	-	-
решение задач	4	-	2	2	-
написание конспекта	14	4	6	2	2
выполнение индивидуального задания	4	-	4	-	-
подготовка к дифференцированному зачету	4	-	4	-	-
подготовка к экзамену	6	-	-	-	6
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированный зачет		Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
5 семестр				
Тема 1 Многообразие операционных систем	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 1. - ОК 9.
	1. Эволюция операционных систем. Концепции операционных систем. Архитектурные особенности операционных систем. Классификация ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка) (презентация с использованием мультимедийных средств)			
	Практические занятия:	4		
	1. Составить схему «Классификация операционных систем»			
	Самостоятельная работа студента:	4		
1. Подготовить доклады с презентацией «Сетевые операционные системы», «Понятие «платформа» (аппаратная и программная)»				
Тема 2. Основные понятия операционных систем	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3.
	1. Понятие операционных систем. Процесс в операционных системах и средах. Состояние процесса. Система прерываний. Взаимодействие процессов. Семафоры. Организация памяти.			
	Практические занятия:	4		
	1. Защита докладов с презентаций по темам: «Основные понятия операционных систем», «Понятие «платформа» (аппаратная и программная)».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
1. Составить схему процесса в ОС.				
Тема 3. Утилиты операционных систем	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Правила техники безопасности при работах на ПК. Назначение и характеристики архиваторов. Принципы работы с архиваторами. Виды компьютерных вирусов. Защита и способы борьбы с компьютерными вирусами.			
	Практические занятия:	4		
	1. Изучение программ архиваторов WinRar, WinZip, WinAce». 2. Изучение приемов защиты информации и антивирусных средств			
	Самостоятельная работа студента:	4		
1. Провести сравнительный анализ архиваторов. 2. Составить таблицу « Антивирусные программы»				

Тема 4. Интерфейс пользователя ОС MS DOS	Содержание учебного материала:	4	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Основные понятия операционной системы MS-DOS. Характеристика MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT) (разбор конкретных ситуаций)			
	Практические занятия:	4		
	1. Изучение команд ОС MS-DOS 2. Написание командных файлов DOS (электронное тестирование знаний)			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Написать конспект «Модульная организация операционной системы MS – DOS».			
6 семестр				
Тема 5. Структура операционной системы Windows	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Сетевые продукты Microsoft. История Windows. Требования и цели при проектировании ОС Windows. Концепции Windows. Структура Windows. Модели операционных систем. Ядро системы, его назначение. Планирование задач для многозадачной и многопроцессорной ПЭВМ. Критические ситуации (тупики) при распределении ресурсов. Виртуализация ОС (презентация с использованием мультимедийных средств)			
	Практические занятия:	4		
	1. Работа с файлами и каталогами в программах Total Commander и Проводник 2. Работа с программой Virtual PC (разбор конкретных ситуаций)			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Написать конспект «Основные приемы работы в программе Total Commander 2. Составить схему развития операционной системы Windows			
Тема 6. Файловые системы	Содержание учебного материала:	4	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Файловая система VFAT. Система ввода-вывода. Синхронная и асинхронная система ввода-вывода. Файловая система NTFS. Достоинства NTFS.			
	Практические занятия:	4		
	1. Решение задач «Работа с программой FDisk» 2. Решение задач «Работа с программой Partition Magic»			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка доклада с презентацией «Сравнительная характеристика файловых систем»			
Тема 7. Интерфейс WDM для Plug and Play	Содержание учебного материала:	4	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Основные особенности установки драйверов. Типы и уровни драйверов. Шинные драйверы. Диагностика и просмотр свойств драйверов.			
	Практические занятия:	4		
	1. Решение задач «Получение сведений о различных компонентах в данной системе с помощью программы DirectX»			

	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Написание конспекта «Типы и уровни драйверов» 2. Решение задач			
Тема 8. Организация виртуальной памяти и её стратегия управления. Мониторинг производительности	Содержание учебного материала:	4	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Организация виртуальной памяти. Фрейм. Стратегия управления памятью. Распределение памяти в многопроцессорной системе.			
	Практические занятия:	4		
	1. Работа с программой администрирования «Системный монитор» (презентация с использованием мультимедийных средств)			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Выполнение индивидуального задания: «Мониторинг производительности компьютера».			
Тема 9. Основные сведения о реестре	Содержание учебного материала:	6	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Выполнение заданий по расписанию. Назначение реестра. Структура реестра. Хранение данных реестра.			
	Практические занятия:	6		
	1. Планирование задач в ОС Windows. 2. Работа с реестрами в ОС Windows (электронное тестирование знаний) 3. Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа студента:	6		
	1. Написание конспекта «Основные приёмы работы в реестре» 2. Подготовка к дифференцированному зачету			
7 семестр				
Тема 10 Понятие "Информационная безопасность"	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1. - ОК 9.
	1. Различные подходы к определению понятия "информационная безопасность", составляющие понятия "информационная безопасность", определение целостности, конфиденциальности и доступности информации (разбор конкретных ситуаций)			
Тема 11. Составляющие информационной безопасности	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Составляющие понятия "Информационная безопасность", определение целостности информации, определения конфиденциальности и доступности информации.			
	Практические занятия:	6		
	1. Решение задач на тему «Задачи информационной безопасности, уровни формирования режима информационной безопасности» (разбор конкретных ситуаций)			
	Самостоятельная работа студента:	6		

	1. Подготовка докладов «Цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности, содержание административного уровня, направления разработки политики безопасности»			
Тема 12. Методы похищения, искажения, подмены, уничтожения информации	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Виды информационных нападений (по месту воздействия): на каналы связи, на оконечные устройства каналов связи-преобразователи информации, на объект - носитель информации. 2. Презентация с использованием мультимедийных средств на тему «Виды информационных нападений (по способу воздействия): пассивные, активные. Виды методов. Традиционные методы без использования технических средств. Традиционные методы с использованием подручных технических средств».			
	Практические занятия:	6		
	1. Тестирование. 2. Защита докладов «Распределение задач информационной безопасности по уровням ее обеспечения» 3. Решение задач на тему «Традиционные методы без использования технических средств. Традиционные методы с использованием подручных технических средств».			
	Самостоятельная работа студента:	6		
	1. Подготовка докладов «Определять политику безопасности организации, Конституция Российской Федерации, доктрина информационной безопасности Российской Федерации, федеральные законы в области информации и информационной безопасности, указы президента РФ и постановления правительства РФ в области информации и информационной безопасности, правовые режимы защиты информации».			
Тема 13. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Организационные меры для выявления и предотвращения угроз информационной безопасности. Понятие о сертификации информационных устройств. Физические меры (пространственное отделение и защита объекта - носителя информации). 2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности общества			
	Практические занятия:	8		
	1. Защита докладов «Особенности законодательно-правового и административного уровней информационной безопасности» 2. Решение задач на тему «Нормативно-правовые основы информационной безопасности общества»			
	Самостоятельная работа студента:	8		

	1. Подготовка докладов «Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации, ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности». 2. Решение задач.			
Тема 14. Стандарты информационной безопасности	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Влияние архитектуры ЭВМ на безопасность обрабатываемой информации. Понятие "защищённая архитектура". 2. Безопасность компьютерных сетей - корпоративных и глобальных (общие принципы). 3. Стандартные средства защиты (аппаратные и программные). Дополнительные средства: аппаратные средства закрытия (шифрование, противодействие перехвату), программные средства (программы шифрования, разграничение доступа к данным). Организационные меры по защите информации на ЭВМ.			
	Практические занятия:	6		
	1. Защита докладов «Федеральные законы в области информации и информационной безопасности, указы президента РФ и постановления правительства»			
	Самостоятельная работа студента:	6		
	1. Написание конспекта на тему «Основное содержание оценочного стандарта ISO/IEC 15408» 2. Подготовка докладов «Операционные системы, ориентированные на безопасность информации. Отличия функциональных требований от требований доверия, классы функциональных требований и требований доверия».			
Тема 15. Классификация угроз "информационной безопасности"	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Презентация с использованием мультимедийных средств на тему «Классы угроз информационной безопасности, причины и источники случайных воздействий на информационные системы, каналы несанкционированного доступа к информации».			
	Практические занятия:	6		
	1. Решение задач на тему «Методы выявления и классификации угроз информационной безопасности» (разбор конкретных ситуаций)			
	Самостоятельная работа студента:	6		
	1. Подготовка доклада «Цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности, содержание административного уровня, направления разработки политики безопасности»			

Тема 16. Вирусы как угроза информационной безопасности. Антивирусные программы	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Характерные черты компьютерных вирусов, проблемы при определении компьютерного вируса. Наиболее распространенные пути заражения компьютеров вирусами. Антивирусные программы			
	Практические занятия:	4		
	1. Задачи. Методы выявления компьютерных вирусов. 2. Тестирование. Классы угроз информационной безопасности, причины и источники случайных воздействий на информационные системы, каналы несанкционированного доступа к информации			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Написание конспекта на тему «Классы компьютерных вирусов, характеристика различных компьютерных вирусов». 2. Подготовка доклада «Виды антивирусных программ, принципы функционирования антивирусных программ, факторы, определяющие качество антивирусной программы».			
Тема 17. Противоправное использование компьютеров	Содержание учебного материала:	6	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Сущность компьютерных преступлений. Расшифровка термина "компьютерная преступность". Классификация компьютерных преступлений. Кодификатор Генерального Секретариата Интерпола. 2. Основные виды компьютерных преступлений: компьютерные экономические преступления; преступления, связанные с нарушением частной тайны; компьютерные преступления против "неиндивидуальных" интересов. 3. "Электронные деньги" и безопасность платёжных систем с использованием пластиковых карт.			
	Практические занятия:	6		
	1. Защита докладов «Виды антивирусных программ, принципы функционирования антивирусных программ, факторы, определяющие качество антивирусной программы», «Цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности, содержание административного уровня, направления разработки политики безопасности»			
	Самостоятельная работа студента:	6		
	1. Подготовка к экзамену			
Всего:		246		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных систем.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных систем	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 27 - Монитор – 27 - Клавиатура – 27 - Проектор – 1 - Экран - 1 - Компьютерный стол – 26 - Стол учителя – 1 - Стул учителя – 1 - Стул – 26 - Доска магнитно-маркерная 1 - Светильники – 15 - Жалюзи – 5 - Картины – 4 <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - «Система Главбух» - КонсультантПлюс - Microsoft Project (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) программа управления проектами - Microsoft Visio (DreamSpark Premium Electronic Software

		<p>Delivery id700549166) программная платформа для написания и запуска многофункциональных интернет-приложений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Silverlight (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) программная платформа для написания и запуска многофункциональных Интернет-приложений - Microsoft Virtual PC SP1 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) консоль, позволяющая создавать виртуальную среду операционных систем семейства Windows - Expression Studio 4 Ultimate (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) один из лучших инструментов проектирования, создания веб-сайтов - XNA Game Studio 4.0 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) интегрированная среда разработки (IDE) для разработки игр - Microsoft Windows Phone Developer Tools – ENU (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) набор программ для создания приложений - Microsoft ASP.NET MVC 4 Runtime (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) платформа для разработки веб-приложений, поддерживающих расширенные функции - Microsoft Visual Studio Professional (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) инструмент, позволяющий быстро понимать код, отображая ссылки на код, изменения в коде - Microsoft SQL Server 2012 Native Client (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) управляемые базы данных PostgreSQL - Microsoft .NET Framework (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) среда для создания обычных программ и веб-приложений для пользователя, который не собирается заниматься программированием - Microsoft™ DirectX® (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) набор API-функций, разработанных для решения задач, связанных с игровым видеопрограммированием.
2.	Библиотека Читальный зал	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2, сканер - 1</p> <p><i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж - 97, кафедра - 3, выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Батаев, А.В. Операционные системы и среды [Текст] : учеб. для студ. СПО / А.В. Батаев. - 2-е изд. - М. : Академия, 2018. - 272 с.
2. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 164 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/FA9D9A84-0AFE-4C53-A338-B9E704F96A4B>
3. Прокопов И.И. Операционные системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Челябинск: изд-во НОУВПО РБИУ, 2014.-PDF.
4. Якушева, Н.М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учеб. пособие / Н.М.Якушева. - М.: Спутник +, 2014. - 304 с.

Дополнительная литература:

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 102 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B43246F-E60F-4B3C-9295-B4E4F872878B.
2. Барретт, С. Ф. Встраиваемые системы. Проектирование приложений на микроконтроллерах семейства 68HC12/HCS12 с применением языка С [Текст] / С.Ф.Барретт Д.Дж.Пак; пер.с англ.Т.В.Ремизевич. - М. : ДМК Пресс, 2007. - 640с. : ил.
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Юрайт, 2017. — 110 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3>
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Юрайт, 2017. — 145 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C.
5. Олифер, В. Г. Сетевые операционные системы: учеб./ В.Г.Олифер, Н.А.Олифер. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 669с.: ил.
6. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пособие / Т.Л.Партыка, И.И.Попов. - М.: Инфра-М, 2004. - 400с. - (Профессиональное образование).

Журналы:

Chip с DVD / Чип с DVD
 LINUX Format
 Информатика и образование

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
5. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Информационный сервис Microsoft для разработчиков // [Электронный ресурс]: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/default.aspx>.
7. Виртуальная академия Microsoft // [Электронный ресурс]: <https://mva.microsoft.com/>.

8. Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ» // [Электронный ресурс]: <http://www.intuit.ru>.

9. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Презентация с использованием мультимедийных средств	18	4	22
Разбор конкретных ситуаций	6	14	20
электронное тестирование знаний	-	4	4
Итого интерактивных занятий	24	22	46 часов, что составляет 28% от аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; - архитектуры современных операционных систем; - особенности построения и функционирования операционных систем; - принципы управления ресурсами в операционной системе; - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. 	<p>Тестирование;</p> <p>Проверка конспектов;</p> <p>Оценивание докладов;</p> <p>Оценивание выполнения практических задач;</p> <p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять параметрами загрузки операционной системы; - выполнять конфигурирование аппаратных устройств; - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; - управлять дисками и файловыми системами, - настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. 	<p>Оценивание докладов;</p> <p>Оценивание выполнения практических задач;</p> <p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен</p>

