

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 17:46:34
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Профиль:

Технический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 №804.

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления



Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
подготовка рефератов	2
подготовка докладов и презентаций	13
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
7 семестр				
Раздел 1. Принципы экономики				
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1	ОК 1. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 1.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала: 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Рынок, специализация и обмен. Спрос и предложение, рыночное равновесие.	1	2	ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 1.3. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала: 1. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2	ОК 5. ПК 2.3. ПК 2.4.

Раздел 2. Экономика домохозяйства				
Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала:	1	3	ОК 3. ОК 4.
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.			
	Практические занятия	1		
	1. Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)».			
Тема 2.2. Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прожиточный минимум, потребительская корзина.			
	Практические занятия	1		
	1. Дискуссия на тему: «Рынок труда. Заработная плата».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Заработная плата (позиция работника и работодателя)», «Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате», «Основные способы купли-продажи рабочей силы».			
Раздел 3. Экономика предприятия				
Тема 3.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 2. ОК 8. ОК 9.
	1. Предприятие Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.			

	Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание рефератов на тему: «Экономика предприятия: цели, организационные формы». 2. Решение задач на тему: «Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных производственных фондов».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
Тема 3.2. Производственные затраты. Бюджет затрат	1. Подготовка рефератов на темы: «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике», «Типы коммерческих организаций», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)». «Факторы, влияющие на производительность труда».		2	ОК 2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Содержание учебного материала:	1		
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Расходы организации, экономическое содержание.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Производственные затраты. Бюджет затрат».			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы:			

	«Классификация расходов и их экономическое содержание». «Механизм ценообразования на предприятии».			
Тема 3.3. Выручка, прибыль и рентабельность фирмы	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Доход и выручка предприятия. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Методы анализа прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.			
	Практические занятия	1		
	1. Дискуссия на тему: «Бизнес-план».			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Бизнес-план».			
Раздел 4. Экономика государства				
Тема 4.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Показатели экономического роста. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Роль государства в развитии экономики».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики», «Перечислить и раскрыть методы государственного			

	регулирования рыночной экономики». «Цели национального производства и состав ВВП». «Основные факторы экономического роста».			
Тема 4.2. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 5. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Инфляция и ее социальные последствия».			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Источники инфляции». «Последствия инфляции». «Антиинфляционные меры».			
Тема 4.3. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Деньги и их роль в экономике».			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Экономическое понятие функции денег», «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег».			
Тема 4.4. Банковская система. Денежно-кредитная	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение			

политика государства	Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения ключевой ставки. Нормы обязательных резервов.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Банковская система. Денежно-кредитная политика государства».			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Центральный банк РФ и его роль». «Специализированные кредитно-финансовые учреждения». «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования».			
Тема 4.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных».			
Тема 4.6.	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 4.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание докладов на темы: «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка докладов на темы: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».			
Раздел 5. Международная экономика				
Тема 5.1. Экономическая глобализация и международные финансы	Содержание учебного материала:	1	2	ОК 7. ОК 3.
	1. Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. 2. Платежный баланс. Международные финансовые рынки и организации. Дефолт: причины и способы разрешения.			

	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.			
	Практические занятия	2		
	1. Дифференцированный зачет (электронное тестирование знаний)			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету			
	Всего:	51		

1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции или под руководством);

3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Перечень примерных тем докладов

1. Основные вопросы экономики.
2. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
3. Проблема выбора.
4. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Государственное регулирование рыночной экономики.
7. Рыночное равновесие и рыночный механизм.
8. Собственность как основа социально-экономических отношений.
9. Антимонопольная политика государства.
10. Заработная плата (позиция работника и работодателя).
11. Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате.
12. Основные способы купли-продажи рабочей силы.
13. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
14. Типы коммерческих организаций.
15. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
16. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
17. Факторы, влияющие на производительность труда.
18. Классификация расходов и их экономическое содержание.
19. Механизм ценообразования на предприятии.
20. Бизнес-план.
21. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.
22. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики
23. Цели национального производства и состав ВВП.
24. Основные факторы экономического роста.
25. Источники инфляции.
26. Последствия инфляции.
27. Антиинфляционные меры.
28. Возникновение и эволюция денег на Руси.
29. Экономическое понятие функции денег.
30. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
31. Центральный банк РФ и его роль.
32. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
33. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.
34. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.
35. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
36. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
37. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
38. Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба.
39. Отличительные черты развития налоговой системы в России.
40. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.
41. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).
42. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.
43. Особенности международной торговли.
44. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики требует наличия учебного кабинета экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> - Компьютер- 6 - Монитор- 6 - Клавиатура -6 - Проектор – 1 - Интерактивная доска - 1 - Ученические парты – 15 (2-местные) - Стулья – 35 - Стол преподавателя – 1 - Стул преподавателя – 1 - Тумбочка – 1 - Компьютерный стол – 5 - Подставка под системный блок – 5 - Жалюзи – 2 - Валютное табло – 1 - Портреты ученых экономистов – 7 - Доска магнитно-маркерная – 2 - Вешалка напольная – 1 - Банкетка – 2 - Светильники – 12 - Стеллаж 77х147 – 1 - Стеллаж 182х182 – 1 - Короб красный – 5 - Папка для учебных пособий – 5 - Бюджетный кодекс РФ – 4 - Конституция РФ – 5 - Гражданский кодекс – 7 - Налоговый кодекс – 6 - Арифмометр – 1 - Счеты – 2 - Нумератор – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение</i> - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader

		- ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - «Система Главбух» - КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж - 97, кафедра - 3, выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 383 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77>
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5AD0AE76-2115-4766-9161-415AA49673AF.
3. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. — М.: Юрайт, 2017. — 263 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496.
4. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. — М.: Юрайт, 2018. — 380 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C>

Дополнительная литература:

1. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012. - 336с.
2. Макроэкономика: учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 527 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970.

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 281 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31.
5. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. — М.: Юрайт, 2017. — 299 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9.
6. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. [Текст] 10-11 классы : углубленный уровень / под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 24-е изд., доработ. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 296с.: ил.

Журналы:

Российский экономический журнал

Эксперт

Эксперт-Урал

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: www.aup.ru
2. Проект института «Экономическая школа»: www.economicus.ru
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России: www.informika.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
7. Экономическая теория On-Line, книги, статьи: www.economictheory.narod.ru

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Презентация	-	11	11
Дискуссия	-	2	2
Решение задач	-	3	3
Тестирование	-	2	2
Итого интерактивных занятий	-	18	18 часов, что составляет 52,9% от аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Проверка конспекта Заслушивание докладов и презентаций Заслушивание рефератов
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Проверка решения задач
знать:	
общие положения экономической теории	Проверка конспекта Заслушивание докладов и презентаций Заслушивание рефератов
организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Заслушивание докладов и презентаций Заслушивание рефератов Проверка решения задач
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Заслушивание докладов и презентаций Заслушивание рефератов Проверка решения задач Дискуссия
методику разработки бизнес-плана	Заслушивание докладов и презентаций Проведение итогового тестирования