Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 17:46:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе

_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность:
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Техник-программист

Профиль:
Технический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804), профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право).

Автор-составитель: Кравченко М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины 6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины 19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма; приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно - нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессинальной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**	**51**	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**	**34**	**44**
в том числе:	-	-	-
лекционные занятия	58	24	34
практические занятия	20	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**	**17**	**22**
в том числе:	-	-	-
реферативная работа	5	3	2
подготовка докладов	11	4	7
составление тезисов	1	1	-
составление конспекта	2	-	2
подготовка презентационных материалов	12	5	7
составление таблиц	8	4	4
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и права)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	1 семестр			
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	Освоение сложного мира социальных и гуманитарных наук. Введение в курс обществоведческих дисциплин: социологии, экономики, права, психологии, менеджмента, политологии.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Раздел 1. Человек и общество			
Тема1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	4	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», « деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Умение объяснять, что такое понятие истины, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты Использовать приобретенные знания в аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения			

	в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.			
	Практические занятия:	2		
	1.Составление тезисов по теме «Познание окружающего мира» определить разницу между процессом познания и получением информации			
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Подготовить реферат «Конфликт и протестное движение»			
Тема 1.2 Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**	2	Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействия общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «общественный прогресс», «революция»., осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма). Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			

	Практические занятия:	2		
	1. Диспут «Устройство государства а представлении древних философов» ознакомиться с трудами Платона, Аристотеля,Смитта»			
	Самостоятельная работа:	2		
	1.Составить таблицу - «Функции и структурные элементы основных институтов общества»			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	2	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в обществе ной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	Практические занятия:	2		
	1. Диспут «Молодежные субкультуры»			
	Самостоятельная работа	2		
	1.Подготовить презентацию «Народная, массовая, элитарная культуры»			

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	2	Умение анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Знание особенностей труда ученого, ответственности перед обществом	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления			
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Подготовить доклад «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**	2	Раскрытие смысловых понятий: « мораль», «религия», « искусство», и их роли в жизни людей. Объяснять суть объектов художественной культуры, тенденции духовной жизни.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
	Практические занятия:	2		
	1. Диспут «Современная массовая культура: достижение или деградация?»			
Раздел 3. Экономика				
Тема3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	**Содержание учебного материала**	4	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем», традиционной, командной и рыночной экономики. Объяснять поведение предпринимателя,	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы			

	экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		менеджера. Работника в экономической сфере.	
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Составление тезисов по теме «Инфраструктура рыночной экономики» 2. Составить таблицу «Типы экономических систем»			
Тема3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**	2	Умение давать определение понятий: « спрос и предложение», «издержки», « выручка», «прибыль», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Определять знание экономической направленности и социальных установок личности.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства			
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Подготовить реферат «Конкуренция и ее роль в рыночной экономики» 2. Составить таблицу «Предпринимательство и бизнес»			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**	2	Знание понятий: « спрос на труд»,«предложение труда», понятие безработицы, экономические последствия. Причины и последствия инфляции. Умение ориентироваться в финансовых	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические			

	последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		институтах общества. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни и решении жизненных проблем.	
	Самостоятельная работа:	5		
	1.Подготовить доклад «Всякая коммерция это попытка предвидеть будущее…» 2. Подготовить презентацию «История развития предпринимательства в России, меценатство»			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Содержание учебного материала**	2	Знание современной рыночной экономики России, её особенностей, организации международной торговли. Умение ориентироваться в курсах валют.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России. Экономическая политика РФ Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. *Курсы валют*.			
	Практические занятия:	2		
	1. Выполнение индивидуального задания - «Маркетинговые исследования рынка труда»			
2 семестр				
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	4	Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация», Определение социальных ролей человека в обществе	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность			

	профессиональной деятельности			
	Самостоятельная работа:	2		
	1.Составить таблицу «Социальные и исторические типы стратификации»			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины их проявления, пути разрешения конфликтов	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов			
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Подготовить реферат «Опасность наркомании, алкоголизма» 2.Составить таблицу «Девиантное и делинквентное поведение их характеристика»			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**	4	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп: молодежи, семьи. Типы семьи, функции семьи, семейные ценности.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа:	2		

	1. Подготовить доклад «Родительский авторитет, стили современного воспитания».			
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала:**	4	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.			
	Самостоятельная работа:	4		
	1.Подготовить доклад «Политический портрет любого лидера государства» 2.Подготовить презентацию «Геополитические проблемы человечества»			
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика взаимодействий личности и государства. Характеристика избирательной компании в Российской Федерации Отличительные черты демократического общества. Различие политических партий и	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские			

	инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		движений их классификация.	
	Практические занятия:	4		
	1. Деловая игра « Политические дебаты…»			
	Самостоятельная работа:	2		
	1.Подготовить реферат «Политическая власть: история и современность». 2. Составить таблицу «Современные политические партии»			
Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**	4	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Различать отрасли права. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи			

	Практические занятия:	4		
	1.Ролевая игра « Суд идет…»			
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Составить конспект на тему «Право в системе социальных норм»			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	4	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Ориентироваться в правонарушениях в области экологии, экономики и социальной жизни общества.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика			
	Самостоятельная работа:	2		
	1.Подготовить доклад « Экология нашего края» 2.Подготовить презентацию «Глобальные проблемы человечества»			
Тема 6.3.	**Содержание учебного материала**	4	Умение давать характеристику и	ОК 2

Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное		знать содержание основных отраслей российского права. Ориентироваться в судебно-правовой системе, видах уголовной ответственности. Осуществлять поиск правовой информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	ОК 3 ОК 4 ОК 5

	противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.			
	Практические занятия:	2		
	1.Диспут на тему «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом»			
	Самостоятельная работа:	4		
	1.Подготовить доклад «Защита прав потребителя» 2.Подготовить презентацию «Право и социальные нормы»			
Тема 6.4. Международное право	**Содержание учебного материала**	2	Умение анализировать средства массовой информации отстаивать свою точку зрения российского права	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	Самостоятельная работа:	2		
	1.Подготовить презентацию «Нарушение прав человека в XX –XXI вв.»			
Всего		**117**		

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* - Парты (2-х местная) - 20 - Стол учителя-1 - Стулья-40 - Стул учителя - 1 - Жалюзи -1 - Доска меловая 3-х створчатая -1 - Светильники - 12

		Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение* - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* Стеллаж - 97, кафедра - 3,выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина ; под общ. ред. А.М. Мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 235 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0

2. Обществознание в 2 ч.: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 314 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43.

3. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — М.: Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B

4. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Юрайт, 2018. — 409 с. —.Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1

5. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Юрайт, 2017. — 263 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496.

Дополнительная литература:

1. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организации, базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 350с.
2. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организации, базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 335 с.
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М.: Юрайт, 2017. — 412 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A
4. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
2. Информационный исторический ресурс // [Электронный ресурс]: http://www.histrf.ru/.
3. Портал всемирной и отечественной истории // [Электронный ресурс]: http://istorya.ru/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]: http://www.school-collection.edu.ru/

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Форма	Лекции	Практические занятия	Всего
Диспут	-	8	8
Деловая игра	-	4	4
Ролевая игра	-	4	4
Итого интерактивных занятий	-	16	16 часов, что составляет 20,5% от аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур,а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности - участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Контрольный опрос, доклад, диспут, эссе.
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-	Устный опрос, прослушивание докладов.

исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
Предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Контрольные, творческие и проектные работы. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Составление таблиц, диспута, эссе. Тестирование.