

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 17:46:44
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«20» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Профиль:

Технический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №804), профиля 09.02.03 Программирование в компьютерных системах получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика.

Автор-составитель: Прилепина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики.

Протокол №10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики



Л.Ю. Овсяницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	7
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДП.02. Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний эстетических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний эстетических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Перечень формируемых компетенций*Общие компетенции (ОК):*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
лекционные занятия	46	24	22
практические занятия	32	10	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	17	22
в том числе:			
выполнение индивидуального задания	6	-	6
подготовка к тестированию	4	4	-
подготовка сообщения, доклада с презентацией	10	6	4
решение задач	10	4	6
подготовка к контрольной работе	3	3	
подготовка к экзамену	6	-	6
Промежуточная аттестация в форме			Экзамен

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
1 семестр				
Введение	Содержание учебного материала:	2	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.			
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала:	4	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры ее предупреждения.			
	Практические занятия	4	Выявление проблем жизнедеятельности	

	<p>1. Практическая работа: «Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними»</p> <p>2. Практическая работа: «Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности»</p> <p>3. Практическая работа: «Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии».</p>		<p>человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p>	
	<p>4. Практическая работа: «Портал государственных услуг».</p>		<p>Владение нормами информационной этики и права.</p>	
	<p>Самостоятельная работа студента:</p>	4	<p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности,</p>	
	<p>1. Подготовка к тестированию по теме: «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»</p>		<p>способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	
<p>Тема 2. Информация и информационные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности,</p>	<p>ОК 2</p>
	<p>1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>3. Управление процессами.</p>		<p>и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>
	<p>Практические занятия</p>	4	<p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	
	<p>1. Практическая работа: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации» (метод конкретных ситуаций).</p>			

	<p>2. Практическая работа: «Программный принцип работы компьютера Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели» (метод обучения действием)</p> <p>3. Практическая работа: «Создание архива данных. Извлечение данных из архива».</p> <p>4. Практическая работа: «Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при хранении, передач».</p>			
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Решение вариативных задач по переводу чисел из одной системы счисления в другую. Решение вариативных задач по выполнению арифметических операций над двоичными числами. Решение задач на составление алгоритмов.</p> <p>2. Подготовка реферата с презентацией</p>	10		
<p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Контрольная работа за 1 семестр</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Подготовка к контрольной работе за 1 семестр</p>	8	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>
		2		
		3		

			<p>элементов окна программы</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	
2 семестр				
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>2. Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др (программное обучение).</p> <p>4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.</p>	10	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>
	Практические занятия	16		

	<p>1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>2. Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Работа по созданию текстовых документов</p> <p>3. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (метод обучения действием).</p>			
	<p>4. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>5. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий». «Использование презентационного оборудования (метод конкретных ситуаций).</p>			
	Самостоятельная работа студента:	16		
	<p>1. Индивидуальная работа на тему: «Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»</p> <p>2. Индивидуальная работа на тему: «Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах». Создание презентации.</p> <p>3. Индивидуальная работа на тему: «Создание текстовых документов средствами Microsoft Word»</p> <p>4. Индивидуальная работа на тему: «Обработка данных с помощью электронных таблиц»</p>			
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала:	12	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<p>1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера.</p>			

	<p>Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами Проводная и беспроводная связь (программное обучение).</p> <p>2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, видеоконференция, интернет-телефония. 3. Социальные сети. Интернет - журналы в СМИ (программное обучение).</p> <p>4. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (программное обучение).</p>		<p>и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	
	Практические занятия	6		
	<p>1. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином. Интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой и т.д.. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет (метод конкретных ситуаций).</p> <p>2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Участие в онлайн - конференции, анкетировании. Дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестирование.</p> <p>3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>			
	Самостоятельная работа студента:	6		
	1. Подготовка к экзамену			
Всего:		117		

2.3. Перечень примерных тем рефератов

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Современные мультимедийные технологии.
10. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
11. Современные технологии и их возможности.
12. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
13. Основные принципы функционирования сети Интернет.
14. Разновидности поисковых систем в Интернете.
15. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
16. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
17. Система защиты информации в Интернете.
18. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
19. Правонарушения в области информационных технологий.
20. Этические нормы поведения в информационной сети.
21. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
22. Принтеры и особенности их функционирования.
23. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
24. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
25. Информационные технологии в системе современного образования.
26. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
27. Простейшая информационно-поисковая система.
28. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
29. Статистический отчет.
30. Расчет заработной платы.
31. Защита информации.
32. Личное информационное пространство.
33. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных систем.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных систем	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 27 - Монитор – 27 - Клавиатура – 27 - Проектор – 1 - Экран - 1 - Компьютерный стол – 26 - Стол учителя – 1 - Стул учителя – 1 - Стул – 26 - Доска магнитно-маркерная 1 - Светильники – 15 - Жалюзи – 5 - Картины – 4 <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2, сканер – 1</p>

		<p><i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж - 97, кафедра - 3, выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 383 с.— Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>
2. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 620 с.— Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2-х т.: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 553 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9.

Дополнительная литература:

1. Васижиженко, О.Н. Информатика. Текстовый редактор MICROSOFT WORD [Электронный ресурс]: практич. задания.-Челябинск: НОУВПО РБИУ, 2014. - PDF.-Электрон. данные.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2-х ч. : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Юрайт, 2017. — 110 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3.
3. Информатика: учебник / под ред. С.В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 640с.: ил.
4. Попов, А.М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е.И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 430 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/139F19B6-4569-4E9E-A7B0-5AD7DDD78577.
5. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый курс. 10 класс: учебник / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. - 6-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 264с.: ил.
6. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. - 7-е изд., стереотип. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 224с.: ил.
7. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст] : учеб.для нпо и спо / М.С.Цветкова,Л.С.Великович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 347 с. : ил.

Журналы:

Chip с DVD / Чип с DVD

LINUX Format

Информатика и образование

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2001-2013)
2. Научно-методический журнал «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ». - Режим доступа: <http://www.infojournal.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-db.informika.ru>
4. Газета «Информатика». Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://inf.1september.ru>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание информатики. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/11/>
6. Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке. – Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>.
7. Журнал «Мир ПК». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld>. Компьютерная пресса
8. Информационно-образовательный портал «Методическая копилка учителя информатики». – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/>
9. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. – Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>
10. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
11. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Метод обучения действием	-	6	6
Метод конкретных ситуаций (case-study)	-	6	6
Программное обучение	8	-	8
Итого интерактивных занятий	8	12	20 часов, что составляет 26% от аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-	Текущий контроль: Оценка по практическим и самостоятельным работам. Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Заслушивание рефератов

<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>Защита презентаций Проверка творческих заданий Промежуточный контроль: Контрольная работа, экзамен</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Текущий контроль: Оценка по практическим и самостоятельным работам. Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Заслушивание рефератов Защита презентаций Проверка творческих заданий Промежуточный контроль: Контрольная работа, экзамен</p>

<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	<p>Текущий контроль: Оценка по практическим и самостоятельным работам. Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Заслушивание рефератов Защита презентаций</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа, экзамен</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------