

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уснин, Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 17:46:48
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Техник-программист

Профиль:

Технический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. N 804).

Автор-составитель: Лapidус Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики



Л.Ю. Овсяницкая

Эксперты (рецензенты):

Руководитель «Веб-студии Синта»
индивидуальный предприниматель



Р.Р.Абясов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения программы профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации профессионального модуля.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональный цикл, профессиональные модули

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

должен:

иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

знать:

- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
- операционные системы, применяемые в ЭВМ,
- правила технической эксплуатации ЭВМ,
- периферийные устройства, применяемые в ЭВМ,
- виды и причины отказов в работе ЭВМ,
- нормы и правила труда и пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося -78 часов;
- учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – технология выполнения работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>Общие компетенции (ОК):</i>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин	234	156	86		78		
	УП.04 Учебная практика	144					144	-
	Всего:	378	156	86	-	78	144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин				
3 семестр				
Тема 1.1. Электронные таблицы Microsoft EXCEL	Содержание учебного материала	14	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Назначение, интерфейс, базовые настройки Ввод информации, установка режимов ввода данных в ячейки, редактирование и форматирование данных Создание колонтитулов; поля и ориентация страницы			
	Практические занятия	14		
	1. Практическая работа №1: Создание таблицы конвертации валют. Расчёт стоимости персонального компьютера и его компонентов Практическая работа №2: Создание прайс – листа торгового предприятия. Мастер построения диаграмм. (Метод разбора конкретных ситуаций) Практическая работа №3: Подготовка документа к печати, вывод на печать. Связь с другими приложениями (Кейс-метод: решение ситуационных задач)			
	Самостоятельная работа	14		
	Форматирование электронных таблиц разного уровня сложности. Расчет данных электронных таблиц с использованием формул. Создание связанных таблиц на нескольких листах.			
Тема 1.2. Сканирование информации	Содержание учебного материала	14	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Знакомство с работой сканеров. Правила безопасной работы с устройствами считывания информации с бумажных носителей. (Метод разбора конкретных ситуаций) 2. Устройство и принцип работы сканеров различных типов			
	Практические занятия	14		
	Практическая работа №4: ABBYY FineReader 6.0. Настройка интерфейса, режимов сканирования, сохранение во внешнее приложение (Метод разбора конкретных ситуаций)			
	Самостоятельная работа	14		
	Сканирование и обработка текстовых документов. Сканирование и обработка таблиц и графических изображений (Кейс-метод: решение ситуационных задач) Сканирование и обработка документов разного уровня сложности			

Тема 1.3. Запуск и настройка операционной системы WINDOWS	Содержание учебного материала 1. Приобретение навыков работы в операционной системе и сервисных оболочках. Запуск и настройка операционной системы WINDOWS. Работа с папками и файлами (создание, копирование, перемещение, удаление, переименование). Способы просмотра информации. Работа с проводником файлов. 2. Установка принтера с помощью внутренних и внешних драйверов. Настройка экрана, клавиатуры, мыши. Способы запуска приложений и прикладных программ	12	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.
	Практические занятия	12		
	Практическая работа №5: Работа с папками и файлами. Способы просмотра информации. Работа с проводником файлов. (Метод разбора конкретных ситуаций) Практическая работа №6: Настройка экрана, клавиатуры, мыши. Оптимизация операционной системы. Восстановление системы.			
	Самостоятельная работа	12		
	Установка и удаление основных и дополнительных пакетов прикладных программ			
	4 семестр			
Тема 1.4. Архиваторы и антивирусные программы	Содержание учебного материала 1. Архивация. Программы - архиваторы 2. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.
	Практические занятия	6		
	Решение задач по теме: Архиваторы и антивирусные программы (Кейс-метод: решение ситуационных задач)			
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с антивирусными программами ANTI, DRWEB, NOD 32, AVIRA. Тестирование, лечение дисков, карт памяти			
Тема 1.5. Обслуживание внутренних и внешних накопителей информации	Содержание учебного материала 1. Конструкция. Правила безопасности при работе с накопителями, их хранение. Опасность заражения дисков компьютерными вирусами, способы защиты от них. 2. Проведение по регистрам. Перечисления.	6	2	OK 1. - OK 9.
	Практические занятия	8		
	Защита презентаций по темам: Конструкция. Правила безопасности при работе с накопителями, их хранение. Опасность заражения дисков компьютерными вирусами, способы защиты от них			

	Самостоятельная работа	6		
	Форматирование накопителей. Создание логических разделов. Метка тома			
Тема 1.6. Вывод текстовых и графических изображений на принтер	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1. - ОК 9.
	Устройство принтеров, правила их обслуживания (Кейс-метод: решение ситуационных задач)			
	Практические занятия	8		
	Практическая работа №7: Приобретение опыта по обслуживанию очереди вывода на печать в WINDOWS, удаление из очереди ненужных файлов. (Метод разбора конкретных ситуаций) Практическая работа №8: Настройка сетевого принтера. (Метод разбора конкретных ситуаций)			
	Самостоятельная работа	4		
	Приобретение навыков обслуживания принтеров различного типа. Устройство принтеров, правила их обслуживания. Приобретение опыта по заправке бумаги в принтеры, установке картриджей различного типа, красящих лент, устранению аварийных ситуаций. Соблюдение правил безопасной работы с принтерами			
Тема 1.7. Работа в локальной сети образовательного учреждения	Содержание учебного материала	6	2	ОК 1. - ОК 9.
	1. Компьютерные сети. Топологии сети.			
	Практические занятия	8		
	Практическая работа №9: Способы подключения к сети и завершение сеанса работы (Метод разбора конкретных ситуаций) Практическая работа №10: Способ просмотра компьютера в сети, доступной для конкретного пользователя информации, санкции доступа к информации различных уровней пользователей Практическая работа №11: Способы копирования и перемещения данных между компьютерами в сети (Кейс-метод: решение ситуационных задач)			
	Самостоятельная работа	6		
	Знакомство с существующей системой локальной сети учреждения, какое программное обеспечение используется для организации сети.			
Тема 1.8. Работа в глобальной сети Интернет	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1. - ОК 9.
	1. Работа в сети Интернет			
	Практические занятия	8		
	Практическая работа №12: Ознакомление с техникой подключения к Интернет, запуска программы электронной почты. Практическая работа №13: Поиск и просмотр информации, копирование и сохранения нужных файлов, отправки информации по требуемому адресу (Метод разбора конкретных ситуаций)			

	Самостоятельная работа	4		
	Знакомство с технологией и графиком работы получения и рассылки электронной почты по каналам INTERNET в данном структурном подразделении			
Тема 1.9. Введение в Базы данных	Содержание учебного материала	6	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Основные понятия и определения. Модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная. Развитие способов организации данных. Классификация и сравнительная характеристика СУБД. Базовые понятия СУБД. Структуры данных СУБД. Общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Примеры организации баз данных			
	Практические занятия	8		
	Практическая работа №14: Знакомство с MS Access, меню, панели инструментов, окно Таблицы, запросы, формы, отчеты Практическая работа №15: Создание БД при помощи мастера. Создание объектов баз данных (таблиц) Практическая работа №16: Манипулирование данными (хранение, добавление, редактирование данных, удаление данных, навигация по набору данных) (Метод разбора конкретных ситуаций)			
	Самостоятельная работа	6		
	Построение схем баз данных (различного уровня сложности) Установка и нормализация отношений в базе данных (различные нормальные формы) Подготовка к дифференцированному зачету			
Всего		234		
УП.04 Учебная практика		144	1,2,3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.
Итого		378		

*Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих требует наличия лаборатории системного и прикладного программирования, технических средств обучения.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лаборатория системного и прикладного программирования, технических средств обучения	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 19 - Проектор – 1 - Экран - 1 - Компьютерный стол – 18 - Стол учителя – 1 - Стул учителя – 1 - Стул – 18 - Жалюзи – 2 - Светильники – 12 <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - «Система Главбух» - КонсультантПлюс - Microsoft Project (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) программа управления проектами - Microsoft Visio (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) программная платформа для написания и запуска многофункциональных интернет-приложений - Microsoft Silverlight (DreamSpark Premium Electronic Software

		<p>Delivery id700549166) программная платформа для написания и запуска многофункциональных Интернет-приложений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Virtual PC SP1 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) консоль, позволяющая создавать виртуальную среду операционных систем семейства Windows - Expression Studio 4 Ultimate (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) один из лучших инструментов проектирования, создания веб-сайтов - XNA Game Studio 4.0 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) интегрированная среда разработки (IDE) для разработки игр - Microsoft Windows Phone Developer Tools – ENU (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) набор программ для создания приложений - Microsoft ASP.NET MVC 4 Runtime (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) платформа для разработки веб-приложений, поддерживающих расширенные функции - Microsoft Visual Studio Professional (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) инструмент, позволяющий быстро понимать код, отображая ссылки на код, изменения в коде - Microsoft SQL Server 2012 Native Client (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) управляемые базы данных PostgreSQL - Microsoft .NET Framework (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) среда для создания обычных программ и веб-приложений для пользователя, который не собирается заниматься программированием <p>Microsoft™ DirectX® (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) набор API-функций, разработанных для решения задач, связанных с игровым видеопрограммированием.</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей – 7, АРМ для читателей – 3, принтер – 2, сканер – 1</p> <p><i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж – 97, кафедра – 3, выставочный стеллаж – 7, каталожный шкаф – 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102</p>

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — М. : Юрайт, 2018. — 235 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C49AFF91-1D61-4B79-8B0B-E69C664380E6>
2. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 213 с. — <https://biblio-online.ru/viewer/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243>

3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 463 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/04AF84DF-F5EB-497A-82AA-DC17A08F7591>

Дополнительная литература:

1. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации: учебник / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF922FEB-2DC1-4864-8D5A-DE355E04F486.
2. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 164 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/FA9D9A84-0AFE-4C53-A338-B9E704F96A4B>

Журналы:

Chip с DVD / Чип с DVD

LINUX Format

Информатика и образование

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru> eLIBRARY.RU;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.04.01. Технология выполнения работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин), учебная практика, специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-образовательной среде и библиотечным фондам образовательной организации. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к Интернет ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания по программированию.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессиональных циклов.

4.5. Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Формы \ Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Метод разбора конкретных ситуаций	4	16	20
Метод кейсов	4	16	20
Итого интерактивных занятий	8	32	40 часов, что составляет 25,6% аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, промежуточного контроля знаний, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: - ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах; - подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;	тестовые и контрольные срезы; решение задач
уметь: - вести процесс обработки информации на ЭВМ; - выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины; - подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой; - устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации; - оформлять результаты выполняемых работ; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;	решение кейсов, проектирование прикладных решений дифференцированный зачет
знать: - состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы, - операционные системы, применяемые в ЭВМ, - правила технической эксплуатации ЭВМ, - периферийные устройства, применяемые в ЭВМ, - виды и причины отказов в работе ЭВМ, - нормы и правила труда и пожарной безопасности.	решение кейсов, проектирование прикладных решений дифференцированный зачет