Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2023 15:20:11
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«29» мая 2023г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
_____ Л.Н. Дегтеренко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Направленность:
Разработчик веб и мобильных приложений

Уровень образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Область применения 3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций 4
1.3. Показатели оценки результатов обучения 5
2. Задания для контроля и оценки результатов 5
3. Критерии оценивания 7

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 09.02.7 Информационные системы и программирование.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается в течение одного семестра. Форма аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
пятый семестр	дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

Общие компетенции(ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста вития.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**ЛР 4**

конструктивного «цифрового следа».	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 16**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 17**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 25**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

знать:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
- традиционные общечеловеческие ценности.

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 02	Использовать	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	**Уметь:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знать:**

	культурного контекста вития	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения, значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
5 семестр			
Раздел 2. Историческое развитие философии			
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	ОК 02, ОК 04., ОК.05, ОК 06, ОК. 09	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос

	ЛР- 1,2,4,7,11, 16,17,18,25		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	ОК 02, ОК 04., ОК.05, ОК 06, ОК. 09 ЛР- 1,2,4,7,11, 16,17,18,25	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	ОК 02, ОК 04., ОК.05, ОК 06, ОК. 09 ЛР- 1,2,4,7,11, 16,17,18,25	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос
Тема 3.10. Философия и религия.	ОК 02, ОК 04., ОК.05, ОК 06, ОК. 09 ЛР- 1,2,4,7,11, 16,17,18,25	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос
Темы 1.1.-3.12	ОК 02, ОК 04., ОК.05, ОК 06, ОК. 09 ЛР- 1,2,4,7,11, 16,17,18,25	Промежуточный	Дифференцированный зачет

Система контроля и оценки результатов

В соответствии с учебным планом по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 2. Историческое развитие философии.

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)..

Практическое занятие 1. Дискуссия: Периоды в развитии философии античности

Цель занятия: формирование знаний об античности, о ее становлении, основных философских направлениях и школах, особенностях их учений.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дискуссия по следующим вопросам:

1.Периодизация античной философии.
2.Древнегреческая натурфилософия.
3.Древнегреческая софистика.
4.Субъективная диалектика и этический антропологизм Сократа.
5.Философия Платона и Аристотеля –высшая точка в развитии античной философии.
6.Философия эллинистического периода

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

Практическое занятие 2. Дискуссия на тему «Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе»

Цель занятия: усвоение знаний об основных направлениях философии эпохи Возрождения и их представителях.

ХОД ЗАНЯТИЯ:
Дискуссия по следующим вопросам:
1. Предпосылки и условия формирования философии Возрождения.
2. Натурфилософия периода Возрождения. Проблема материи, сознания и познания.
3. Новый антропоцентризм. Проблема человека, общества и гуманизма.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания

Тема 3.4. Философская антропология о человеке.

Практическое занятие 3. Дискуссия на тему «Свобода как философская категория. Проблема свободы человека»

Цель занятия: усвоение знаний о философии природы человека, о проблеме человека в истории философской мысли.

ХОД ЗАНЯТИЯ:
Дискуссия по следующим вопросам:
1.Сущность человека. Биологическое и социальное в развитии человека.
2 Смысл и назначение человеческого бытия.
3. Индивид. Индивидуальность. Личность.
4. Деятельность и ее основные виды.

Тема 3.10. Философия и религия.

Практическое занятие 3. Дискуссия на тему «Свобода как философская категория. Проблема свободы человека»

Цель занятия: усвоение знаний о философии природы человека, о проблеме человека в истории философской мысли.

ХОД ЗАНЯТИЯ:
Дискуссия по следующим вопросам:
1. Какими понятиями оперирует философия и религия.
2. Соотношение религии и философии.
3. В чём отличия философии от религии.

2.2. Задание для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1) Общая характеристика предфилософских учений Древнего Востока (философия древней Индии, древнего Китая).
2) Общая характеристика философии античности.
3) Общая характеристика философии средневековья.
4) Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
5) Общая характеристика философии Нового времени.
6) Общая характеристика философии эпохи Просвещения.
7) Общая характеристика немецкой классической философии.
8) Общая характеристика неклассической философии кон. XIX – нач. XX века.
9) Общая характеристика современной философии XX века.
10) Основные тенденции развития философии в XXI веке.
11) Предмет философии и круг ее проблем в духовной культуре.
12) Философское учение о бытии, концепции бытия.
13) Познание и его природа. Структура познавательного процесса.
14) Специфика философского понимания человека.
15) Ценностный мир современного человека.

16) Философское видение будущего человека. Философская футурология.
17) Основные идеи философии Платона, Аристотеля, Демокрита.
18) Сравнительный анализ взглядов А.Августина и Ф. Аквинского.
19) Основные идеи философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
20) Основные положения философии И.Канта.
21) Идеалистическая диалектика Г. Гегеля, ее влияние на последующее развитие мировой философии.
22) Антропологический материализм Л.Фейербаха.
23) Философия жизни Ф. Ницще.
24) Философия экзистенциализма С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
25) Психоаналитическая философия: бессознательное, создание, сверх-сознание.
26) Структурализм и постструктурализм как отражение особенностей философии XX века.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания практических занятий

Оценка «отлично» - последовательное раскрытие вопросов и (или) положений, предложенных для анализа; знание анализируемого текста; обоснованность выводов; точность формулировок; уместность цитат; владение теоретико-историческим понятийным аппаратом; наличие оригинальных и обоснованных наблюдений по источнику.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но имеет одну – две неточности в отношении ссылок источников и использовании понятийного аппарата.

Оценка «удовлетворительно» - общее раскрытие вопросов без привлечения ссылок на источник; фактические ошибки; некорректное использование терминов и понятий.

Оценка «неудовлетворительно» - фрагментарное раскрытие вопросов; отсутствие ссылок на источник; некорректная терминология; отсутствие или несоответствие выводов тематике заданий.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка *"отлично"* –

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* –

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка *"удовлетворительно"* –

1. Поверхностное усвоение программного материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.