Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 20:05:57
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Разработчик веб и мультимедийных приложений

Профиль:
Технологический

Форма обучения:
Очная

Год набора:
2021

Челябинск 2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Автор-составитель: Ходак Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета 4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета 6
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета 14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета 18

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы)

Общеобразовательный учебный предмет базовый.

1.2. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных − ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	**ЛР 6**

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	**79**	**34**	**45**
в том числе:			
теоретическое обучение	**56**	24	32
практические занятия	**22**	10	12
консультация	1		1
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, ситуативных работ	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	1 семестр			
Введение	**Содержание учебного материала**	2	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний предмета для обеспечения своей безопасности.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Актуальность изучения предмета, цели и задачи предмета. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.			
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	**Содержание учебного материала**	2	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.			
	Практические занятия	2		
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки».			
Тема 1.3. Влияние техносферы и	**Содержание учебного материала**	2	Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.			

неблагоприятных условий окружающей среды на здоровье человека	Техносфера как источник негативных факторов. Система Человек-Машина-Среда обитания. Потоки энергии, вещества, информации.		благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	
Тема 1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	**Содержание учебного материала**	2	Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**	2	Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	Практические занятия	2		
	Дискуссия и устный опрос по теме: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».			
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека	**Содержание учебного материала**	2	Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	**Содержание учебного материала**	2	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Гражданская оборона как главная составляющая обороноспособности страны. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о			

характера.	чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС	
	Практические занятия	2		
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».			
Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала**	2	Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	Практические занятия	2		
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».			
Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	2	Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
	Практические занятия	1		
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».			
Тема 2.4. Государственн	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы	ОК 1, 2, 4-9 ЛР
	МЧС России — федеральный орган управления в области			

ые службы по охране здоровья и безопасности граждан	защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).		скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	1-6, 8-10, 12,14
	Практические занятия	1		
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение первичных средств пожаротушения».			
2 семестр				
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	4	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	4	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.			
	Практические занятия	2		

	Решение ситуативных задач теме: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».			
Тема 3.3. Виды воинской обязанности и подготовка граждан к военной службе.	**Содержание учебного материала**	4	Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Элементы начальной военной подготовки.			
	Практические занятия	6		
	Практическая работа по теме: «Особенности службы в армии, изучение и освоение методики проведения строевой подготовки». Практическая работа по теме: «Освоение методики проведения огневой подготовки». Практическая работа по теме: «Освоение методики проведения тактической подготовки».			
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	4	Анализ условий прохождения, по	ОК 1, 2, 4-9

Виды служб в ВС РФ.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		призыву, контракту, альтернативной гражданской службы. Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	ЛР 1-6, 8-10, 12,14
Тема 3.5. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	4	Освоение основных понятий о	ОК 1, 2, 4-9

Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		состояниях, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Практические занятия	2		
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».			
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	**Содержание учебного материала**	4	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях Характеристика основных признаков жизни. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.			
	Практические занятия	2		
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».			
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика основных видов инфекционных заболеваний, профилактика и способы борьбы с ними.	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-6, 8-10, 12,14
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний.			
	Всего:	**79**		

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 115	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир № 115 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Экран для проектора Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Шкафы со стеклом Шкаф для плакатов Витрины стеклянные Тумба Раковина Войсковой прибор химической разведки (ВПРХ) Защитный костюм (ОЗК) Л-1 Компасы Противогазы взрослые, фильтрующе-поглощающие ГП-7Б Макеты учебно-тренировочных гранат Ф-1 Респираторы Максим II - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) Дыхательная трубка (воздуховод) Гипотермический пакет Индивидуальный перевязочный пакет Индивидуальный противохимический пакет Бинт марлевый медицинский нестерильный Вата медицинская компрессная Косынки медицинские (перевязочные) Повязки медицинские большие стерильные Повязки медицинские малые стерильные Булавки безопасные Жгуты кровоостанавливающие эластичные Пипетки Термометры электронные Комплекты масса-габаритных моделей оружия АК-74

		Пожарный стенд «Комби» с ящиком для песка: - Багор пожарный - Лом пожарный легкий - Ведро-конус - Огнетушитель ОП-4 - Огнетушитель ОУ-3 - Лопата савковая - Лопата штыковая Стенд «Символы России и вооруженных сил» Плакаты по БЖД Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Лазерный стрелковый тир* Электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2); Интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет»; Лазерная камера «Рубин» (CMOS/640* 480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby»); Лазер. автомат Калашникова ЛТ-110 АК; Лазер. пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка); Программа «Защитник Отечества»; Табличка с наименованием учебного кабинета, выполненная шрифтом Брайля *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® «Laser Ruby» Google Chrome «Laser Ruby» «Курс стрельб 2000» «Защитник Отечества» «Гарант аэро» КонсультантПлюс
2.	**Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122**	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной

		работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс
3.	Стадион широкого профиля с полосой препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Полоса препятствий (земляное основание – отсев): препятствие «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» Брусья Габаритные Турники разноуровневые

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Основная литература:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 351с. : ил.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник, базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2018. - 336с.: ил
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 -11класс [Текст]: учебник. Базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 256 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для спо / В.И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 257 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453176 (дата обращения: 15.09.2020).

Журнал:
Основы безопасности жизнедеятельности.

Электронные образовательные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С.В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В.П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781 (дата обращения: 15.09.2020).
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для спо / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 15.09.2020).
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для спо / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 362 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164 (дата обращения: 15.09.2020).
4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450749 (дата обращения: 15.09.2020).
5. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 639 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465937 (дата обращения: 15.09.2020).

Дополнительные источники

1. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для спо / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 249 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472023 (дата обращения: 18.05.2021).

Журнал: Основы безопасности жизнедеятельности

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru

Министерство обороны РФ: http://mil.ru/index.htm;

ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, решения ситуативных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Устный опрос Анализ решения ситуативных задач Заслушивание рефератов Проверка конспектов Проведение тестирования
метапредметных: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Дискуссия Устный опрос Анализ решения ситуативных задач Заслушивание рефератов Проверка конспектов Проведение тестирования

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных − ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
предметных: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области	Устный опрос Анализ решения ситуативных задач Заслушивание рефератов Проверка конспектов Проведение тестирования

безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	