Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2023 18:36:15
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
на заседании ученого совета
«30» мая 2022 г.
протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Разработчик веб и мультимедийных технологий

Профиль:
Технологический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор-составитель: Овсянников В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Л.В. Львов

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины 5
3. Условия реализации дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

Знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 26**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 27**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	**20**
практические занятия	**48**
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

1.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	7 семестр		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		**8**	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 07 ЛР- 2,3,10,14,26,27
	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. 2. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР-3,14,15
	1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**4**	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 07 ЛР-3,4,5,7,10,14
	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. 2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ЛР-3,4,5,7,10,14,20,26
	1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		

	3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 3.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР-3,4,5,7,10,14
	1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
Тема 3.2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР-3,4,5,7,10,14,16
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	В том числе практических занятий:	**48**	
	Практическое занятие №1. Прохождение военной службы по призыву.	4	
	Практическое занятие №2. Прохождение военной службы по контракту.	4	
	Практическое занятие №3. Права и обязанности военнослужащих.	4	
	Практическое занятие №4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие №5. Военная присяга.	4	
	Практическое занятие №6. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4	
	Практическое занятие №7. Воинская дисциплина и ответственность.	4	
	Практическое занятие №8. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	Практическое занятие №9. Альтернативная гражданская служба.	2	

	Практическое занятие №10. Патриотическое воспитание.	2	
	Практическое занятие №11. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	4	
	Практическое занятие №12. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	4	
	Практическое занятие №13. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: Основы военно-патриотического воспитания.		
	Всего (для юношей):	**48**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР-3,4,5,7,10,14, 26-28
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. 4. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. 5. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. 6. Основы ухода за младенцем.		
	В том числе практических занятий:	**48**	
	Практическое занятие №1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	4	
	Практическое занятие №2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	
	Практическое занятие №3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	4	
	Практическое занятие №4. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	4	

	Практическое занятие №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4	
	Практическое занятие №6. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	
	Практическое занятие №7. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	4	
	Практическое занятие №8. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	Практическое занятие №9. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие №10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Практическое занятие №11. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	4	
	Практическое занятие №12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4	
	Практическое занятие №13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	Всего (для девушек):	**48**	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР-2-5,7,10,14-18,20,26-28
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет безопасности жизнедеятельности № 115** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер- 1шт. Монитор- 1шт. Клавиатура -1шт. Ученические парты – 15шт. Стулья – 30шт. Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя – 1шт. Жалюзи – 2шт. Шкаф со стеклом – 3шт. Шкаф для плакатов –1шт. Витрина стеклянная – 2шт. Тумба – 1шт. Доска магнитно-маркерная – 1шт. Светильники – 12шт. Картины – 3шт. Раковина Войсковой прибор химической разведки (ВПРХ) – 1шт. Дозиметр – 2шт. Защитный костюм (ОЗК) – 1шт. Л-1 – 1шт. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1шт. Компас-азимут – 10шт. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий ГП-7Б – 5шт. Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – 2шт. Респиратор – 5шт. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-110 ПМ (к) – 1шт. Максим II - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) – 1шт. Дыхательная трубка (воздуховод) – 1шт. Гипотермический пакет – 1шт. Индивидуальный перевязочный пакет – 1шт. Индивидуальный противохимический пакет – 1шт Бинт марлевый медицинский нестерильный – 5шт Бинт марлевый медицинский нестерильный – 5шт Вата медицинская компрессная – 3шт Косынка медицинская (перевязочная) – 5шт Повязка медицинская большая стерильная – 5шт Повязка медицинская малая стерильная – 5шт Булавка безопасная – 5шт Жгут кровоостанавливающий эластичный – 2шт Пипетка – 5шт Коврик напольный – 10шт Термометр электронный – 3шт Комплект масса-габаритных моделей оружия АК-74 – 2шт

		Пожарный стенд «Комби» с ящиком для песка - Багор пожарный - Лом пожарный легкий - Топор - Ведро-конус - Огнетушитель ОП-4 - Огнетушитель ОУ-3 - Лопата савковая - Лопата штыковая Программа «Курс стрельб 2000» – 1шт Стенд «Символы России и вооруженных сил» Плакаты по БЖД: Гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7 Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10.Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11.Microsoft™ Office® 12.Компоненты Windows Live 13.Xampp 14.IrfanView 15.Java 7 16.Google Chrome 17.«Гарант аэро» 18.Консультант Плюс
2.	**Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122**	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт. Автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт. Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 1 шт. Принтер-2 Сканер -1 Стеллажи для книг -97 Кафедра – 3 Выставочный стеллаж- 7 Каталожный шкафа -4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 80 Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией
3.	**Помещение для**	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное*

	самостоятельной работы № 328	*оборудование:* Автоматизированные рабочие места обучающихся - 3 шт. Плазма -1 шт. Сканер -1 шт Столы - 14 шт. (2-х местные) Стулья-28 шт. Выставочный стенд -2 шт. Флипчарт-1 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва: КНОРУС, 2019. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Ю.Г.Сапронов. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2018. - 336 с.: ил

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С. В. Абрамова [и др.]; под общ.ред. В.П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781 (дата обращения: 15.09.2020).
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 15.09.2020).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450749 (дата обращения: 15.09.2020).
4. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 639 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465937 (дата обращения: 15.09.2020).

Дополнительные источники

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 354 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452122 (дата обращения: 15.09.2020).
2. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО / В.И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 257 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453176 (дата обращения: 15.09.2020).

Журнал: Основы безопасности жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.