

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2022 17:17:54
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Утверждена
на заседании Ученого совета
«30» мая 2022 г.
протокол № 10



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень базового образования обучающихся:

Среднее общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Разработчик веб и мультимедийных технологий

Профиль:

Технологический

Форма обучения:

Очная

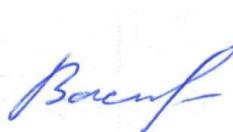
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор-составитель: Панькина Т.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации



М.В. Василиженко

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Личностные результаты реализации программы воспитания

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ЛР 9

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	168	32	36	32	22	34	12
в том числе:							
теоретическое обучение	12	2	2	2	2	2	2
практические занятия	156	30	34	30	20	32	10
<i>самостоятельная работа</i>	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме	-	Контроль ная работа	Дифференцированный зачет	Контроль ная работа	-	Контроль ная работа	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
1 семестр			
Тема 1. Как я провел лето	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».		
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.		
	3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [ɪd]; отрицательные и вопросительные формы.		
	Практические занятия:	14	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».		
Тема 2. Город. Городская жизнь.	Содержание учебного материала: ¹	16	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне».		
	2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were».		
	3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными.		
	Практические занятия:		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Работа в группах -обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне. Выполнение контрольной работы.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
2 семестр			

¹ Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

Тема 3. Образ жизни	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.		
	Практические занятия:	16	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Работа в группах - обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни». Подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме (творческое задание)		
Тема 4. Города на карте. Страны.	Содержание учебного материала:	18	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's...like?».		
	Практические занятия:		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света». Выполнение контрольной работы.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
3 семестр			
Тема 5. Материальный мир. Деньги.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги».		
	2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little».		
	3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».		
	Практические занятия:	14	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка		

	инновационных гаджетов и способы их рекламы.		
Тема 6. Медицина и здоровье	Содержание учебного материала:	16	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to. 3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни.		
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». Проведение дифференцированного зачета.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
4 семестр			
Тема 7. Еда. В ресторане.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.		
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».	10	
Тема 8. Великие открытия	Содержание учебного материала:	10	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия». 2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that. 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.		
	Практические занятия:		

	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость». Проведение дифференцированного зачета.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
5 семестр			
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Иные способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия:	16	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону».		
Тема 10. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	16	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии». 2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.		
	Практические занятия:		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Составление портфолио «Моя будущая профессия» (творческое задание). Выполнение контрольной работы.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-

			19,23,25,28
6 семестр			
Тема 11. Компьютерный мир	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Компьютеры».		
	2. Повторение правил употребления предлогов места, направления. 3. Введение и активизация грамматического материала: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия:	10	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Дискуссия «Будущее киберпространства». Работа с текстом «Веб-сайты».		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 10. ЛР- 2,4-6,9,16-19,23,25,28
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лингафонная лаборатория № 229 (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер (моноблок) - 21 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.</p> <p>МФУ - 1</p> <p>Парты (1 местная) -20</p> <p>Стол учителя-1</p> <p>Стулья-20</p> <p>Кресло учителя - 1</p> <p>Жалюзи -2</p> <p>Доска магнитно-маркерная -1</p> <p>Светильники - 12</p> <p>Стеллаж – 2</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. «Система Главбух» 19. КонсультантПлюс
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт.</p> <p>Автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт.</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 1 шт.</p> <p>Принтер-2</p> <p>Сканер -1</p> <p>Стеллажи для книг -97</p> <p>Кафедра – 3</p>

		<p>Выставочный стеллаж- 7 Каталогный шкафа -4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 80 Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы № 328	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места обучающихся - 3 шт. Плазма -1 шт. Сканер -1 шт Столы - 14 шт. (2-х местные) Стулья-28 шт. Выставочный стенд -2 шт. Флипчарт-1 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией.</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for information Systems and Technology: учебник / С.И.Гарагуля. - Москва: Кнорус, 2020. - 422 с. - Текст: непосредственный
2. English for Information Technology : vocational English course book / D.Hill, D.Bonamy. - England : Pearson Education Limited, 2017. - 80с. : ил.
 ISBN 9781408269909 - Текст: непосредственный.
3. New Headway Pre-Intermediate: Student's book / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 159p.
4. New Headway Pre-Intermediate: Workbook / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 159p.

3Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для спо / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 234 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 22.09.2020).
2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для спо / Е.Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 22.09.2020).
3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для спо / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719> (дата обращения: 22.09.2020).
4. Левченко, В.В. Английский язык. General English: учебник для спо / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — Москва: Юрайт, 2020. — 127 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 22.09.2020).
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для спо / Г. Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 213 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460> (дата обращения: 22.09.2020)..

Дополнительные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. Под общ.ред. Богацкого И.С. –5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос», 2004. – 352с.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст] : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд. испр. и.доп. - СПб. : Каро, 2014. - 576с.
3. Здановская, Л. И. Нескучная грамматика английского языка в схемах и таблицах [Текст] / Л. И. Здановская, И. А. Муратова, Л. М. Реуцкая. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 192 с. : ил. - (Окно в Европу).
4. Кувяткина А.Г. Деловая переписка на английском языке. Учебное пособие для студентов. – Челябинск: НОУВПО «Челябинский гуманитарный институт», 2008. – 29с.
5. Follow Headway. Preintermediate Учебное пособие по развитию навыков устной речи. Мациевич И.В. – Научная книга, 2005. – 176 с.
6. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / R.Murphy. - Cambridge : University Press,2002. - 350с.
7. Tactics for Listening.Developing: Student book / Jack C.Richards. - Oxford: University press,2003. - 98с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка ролевых игр. Оценка дискуссий. Оценка презентаций. Оценка докладов.

темы.		Оценка результатов проведенного экзамена
-------	--	---