Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 17:13:54
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

Утверждена
на заседании Ученого совета
«30» мая 2022 г.
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень базового образования обучающихся:
Среднее общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Разработчик веб и мультимедийных технологий

Профиль:
Технологический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления Н.В. Угрюмова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины 4
3. Условия реализации дисциплины 8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9.	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 21**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 22**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 23**
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	**ЛР 24**

профессий.	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр	5 семестр
Объём образовательной программы дисциплины	**56**	**22**	**34**
в том числе:			
теоретическое обучение	**22**	8	14
практические занятия	**34**	14	20
самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация в форме		Контрольная работа	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4 семестр		
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9. ЛР- 1,4,7,16-18,21-25,28
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	1	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9. ЛР- 1,4,7,16-18,21-25,28
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	3	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №1. Заслушивание докладов с презентацией по теме: «Состав и структура основного и оборотного капитала предприятия, отрасли». Практическое занятие №2. Расчет амортизации основного капитала. Практическое занятие №3. Определение показателей эффективности использования основного капитала. Практическое занятие №4. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. Практическое занятие №5. Расчет зарплаты различных категорий работников.		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Результаты коммерческой деятельности	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	4	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9. ЛР- 1,4,7,16-18,21-25,28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Практическое занятие №7. Расчет прибыли и рентабельности.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9. ЛР- 1,4,7,16-18,21-25,28
5 семестр			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9. ЛР- 1,4,7,16-18,21-25,28
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №8 Методика разработки и структура бизнес-плана.		
Тема 5. Экономика IT- - отрасли	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9. ЛР- 1,4,7,16-18,21-25,28
	Информационные системы как объект экономики. Затраты на этапах жизненного цикла программного обеспечения. Финансирование информационных систем. Экономическая эффективность информационных систем. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии.	10	
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №9. Заслушивание докладов с презентацией по теме: «Финансирование информационных систем». Практическое занятие №10. Заслушивание докладов с презентацией по теме: «Система		

	сбалансированных показателей для информационных систем». Практическое занятие №11. Расчет точки безубыточности деятельности IT-предприятий. Практическое занятие №12.Расчет ставки дисконтирования для показателей эффективности проектов IT- отрасли. Практическое занятие №13. Заслушивание докладов с презентацией по теме: «Тенденции и перспективы развития IT-индустрии».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 9.7., ПК 9.9. ЛР- 1,4,7,16-18,21-25,28
	Всего:	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет экономической теории, экономики организации № 123** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер- 6шт Монитор- 6шт Клавиатура -6шт Проектор – 1шт Интерактивная доска - 1шт Ученические парты – 15 (2-местные)шт 18 Стулья – 35шт Стол преподавателя – 1шт Стул преподавателя – 1шт Тумбочка – 1шт Компьютерный стол – 5шт Подставка под системный блок – 5шт Жалюзи – 2шт Валютное табло – 1шт Портреты ученых экономистов – 7шт Доска магнитно-маркерная – 2шт Вешалка напольная – 1шт Банкетка – 2шт Светильники – 12шт Стеллаж 77х147 – 1шт Стеллаж 182х182 – 1 Короб красный – 5шт Папка для учебных пособий – 5шт Бюджетный кодекс РФ – 4шт Конституция РФ – 5шт Гражданский кодекс – 7шт Налоговый кодекс – 6шт Арифмометр – 1шт Счеты – 2шт Нумератор – 1шт Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией.. *Программное обеспечение* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (в т.ч. 1С: Бухгалтерия) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark

		Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. «Система Главбух» 19. КонсультантПлюс
2.	**Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет** **№ 122**	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт. Автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт. Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 1 шт. Принтер-2 Сканер -1 Стеллажи для книг -97 Кафедра – 3 Выставочный стеллаж- 7 Каталожный шкафа -4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 80 Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией.
3.	**Помещение для самостоятельной работы № 328**	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Автоматизированные рабочие места обучающихся - 3 шт. Плазма -1 шт. Сканер -1 шт Столы - 14 шт. (2-х местные) Стулья-28 шт. Выставочный стенд -2 шт. Флипчарт-1 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Розанова, Н.М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для спо / Н.М. Розанова. — Москва: Юрайт, 2020. — 234 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451257 (дата обращения: 22.09.2020).
2. Розанова, Н.М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для спо / Н.М. Розанова. — Москва : Юрайт, 2020. — 192 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452915 (дата обращения: 22.09.2020).

3. Экономика отрасли: учебник и практикум для спо / Е.В. Будрина [и др.]; под ред. Е.В. Будриной. — Москва: Юрайт, 2020. — 268 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455792 (дата обращения: 22.09.2020).
4. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для спо / А.Л. Рыжко, Н.А. Рыжко, Н.М. Лобанова, Е.О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 176 с. —. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457143 (дата обращения: 22.09.2020).

Дополнительные источники
1. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Текст]: учеб. пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - М.: Инфра-М, 2011. - 309с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Решение задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		