Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2022 16:47:22
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
30 мая 2022 года,
протокол №10

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
МИДиС
_____ Н.А. Попова
30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Среднее общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Бухгалтер

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания 6
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... 23
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы 27
4. Календарный план воспитательной работы..... 31

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01.09.2022 г. № 796.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании Челябинской области»;
- Закона Челябинской области от 13. 09. 2006 № 45-ЗО «О молодежи»;
- Закона Челябинской области от 04.07.2017 № 556-ЗО «О регулировании некоторых вопросов профилактики правонарушений в Челябинской области»;
- Закона Челябинской области от 15.12.2002 № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»;
- Закона Челябинской области от 11.02.2009 № 353-ЗО «О противодействии коррупции в Челябинской области»;

- Закон Челябинской области от 25.12.2018 № 846-ЗО «О регулировании отношений в сфере добровольчества (волонтерства) в Челябинской области»;
- Постановления Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 780-П «О государственной программе Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»;
- Постановления Законодательного собрания Челябинской области от 25.02.2016 № 310 «О принятии Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016 - 2020 годы»;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с обучающимися. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ЧОУВО МИДиС. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69; - Министерство просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01.09.2022 г. № 796. - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» от 21 февраля 2019 г. № 103н; - Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

	общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет проректор по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив ЧОУВО МИДиС: заведующий отделением СПО, заведующие кафедрами, преподаватели, педагог-психолог, кураторы учебных групп, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности

студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	**ЛР 4**

осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы.	**ЛР 22**
Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов	**ЛР 23**
Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	**ЛР 24**
Активно применять полученные знания на практике	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 26**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 27**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебного предмета, дисциплины (модуля), практик	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 1,2,4,6,16-18,25**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1-9,11,12,16-18,19,25,28**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 1,6,8,10,16-18,19,23,25,28**
ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	**ЛР 2,4,7,11,12,18,27,28**
ОГСЭ.05 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	**ЛР 2,4,7,16-18, 25,28**
ЕН.01 Математика	**ЛР 4,10,13,16,17,25**
ЕН.02 Экологические основы природопользования	**ЛР 1-6,8-10,14,16-18,25,26**
ОП.01 Экономика организации	**ЛР 4,7,8,9,16-19,21-25**
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	**ЛР 4,7,8,9,16-19,21-25**
ОП.03 Налоги и налогообложение	**ЛР 4,7,8,9,16-19,21-25**
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	**ЛР 4,7,8,9,16-19,21-25**
ОП.05 Аудит	**ЛР 6,8,10,16-19,21-25**
ОП.06 Документационное обеспечение управления	**ЛР 6,8,10,16-19,21-25**
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	**ЛР 2,4,7,16-19,21-25**

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	**ЛР 4,6,8,10,16-18,22,25**
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1-6,8-10,12,16-18,20,26-28**
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 1,2,5-8,16-18,20,28**
ОП.11 Статистика	**ЛР 6,8,10,16-19,21-25**
ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	**ЛР 6,8,10,16-19,21-25**
ОП.13 Проектный практикум	**ЛР 16-19,21-25**
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	**ЛР 1-25**
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	**ЛР 16-19,21-25**
УП 01 Учебная практика	**ЛР 1-25**
ПП.01 Производственная практика	**ЛР 1-25**
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	**ЛР 1-25**
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	**ЛР 16-19,21-25**
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	**ЛР 16-19,21-25**
УП.02 Учебная практика	**ЛР 1-25**
ПП.02 Производственная практика	**ЛР 1-25**
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	**ЛР 1-25**
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	**ЛР 16-19,21-25**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 1-25**
ПП.03 Производственная практика	**ЛР 1-25**
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	**ЛР 1-25**
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	**ЛР 16-19,21-25**
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	**ЛР 16-19,21-25**
УП.04 Учебная практика	**ЛР 1-25**
ПП.04 Производственная практика	**ЛР 1-25**
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	**ЛР 1-25**
МДК.05 Технология выполнения работ по профессии 23369 Кассир	**ЛР 16-19,21-25**
УП.04 Учебная практика	**ЛР 1-25**
ПП.04 Производственная практика	**ЛР 1-25**

Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник ЧОУВО МИДиС должен быть

готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в ЧОУВО МИДиС.

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ВД 1.	**Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**:
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ВД 2.	**Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств**

	организации:
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ВД 3.	**Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**:
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ВД 4.	**Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**:
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ЧОУВО МИДиС:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общевузовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни ЧОУВО МИДиС, защиту чести института в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ЧОУВО МИДиС.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет ЧОУВО МИДиС;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим

примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

– концертно-творческая деятельность студентов;

– студенческое самоуправление;

– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

– проведение мероприятий, праздников;

– пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.

Модули программы воспитания	. Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ЧОУВО МИДи. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. **Вне уровня ЧОУВО МИДиС:** - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. **На уровне ЧОУВО МИДиС:** - общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. **На уровне учебной группы:** - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет ЧОУВО МИДиС, ответственных за подготовку ключевых дел;

	- участие групп в реализации ключевых дел ЧОУВО МИДиС; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел ЧОУВО МИДиС, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне ЧОУВО МИДиС. **На индивидуальном уровне:** - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела ЧОУВО МИДиС в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. **Работа с учебной группой:** - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ЧОУВО МИДиС. **Индивидуальная работа с обучающимися:** - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом

	беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. **Работа с преподавателями, преподающими в группе:** - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:** - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ЧОУВО МИДиС и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и ЧОУВО МИДиС. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по с организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности ЧОУВО МИДиС. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ЧОУВО МИДиС:

	- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в ЧОУВО МИДиС осуществляется следующим образом: **На уровне** ЧОУВО МИДиС**:** - через деятельность выборного студенческого совета ЧОУВО МИДиС, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); **На уровне учебной группы:** - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров

	(например, старост), представляющих интересы группы в делах ЧОУВО МИДиС и призванных координировать его работу с работой студенческого совета и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). **На индивидуальном уровне:** - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел ЧОУВО МИДиС и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа ЧОУВО МИДиС, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда т ЧОУВО МИДиС, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него

	чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства, проведения конкретных событий в ЧОУВО МИДиС (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ЧОУВО МИДиС, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и института в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **На уровне учебной группы:** - о родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; **На индивидуальном уровне:** - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе ЧОУВО МИДиС студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Челябинской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в	%				

	творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ЧОУВО МИДиС, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ЧОУВО МИДиС и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 года № 69;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об

утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧОУВО МИДиС укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧОУВО МИДиС, заведующих кафедрами, заведующего отделом СПО, педагога-психолога, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Проректор по воспитательной работе	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧОУВО МИДиС
Заведующий отделом СПО	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий кафедрой	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники ЧОУВО МИДиС, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧОУВО МИДиС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и

требований.

Для проведения воспитательной работы ЧОУВО МИДиС располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов

		комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ЧОУВО МИДиС https://midis.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	**Праздник «День знаний»**	Обучающиеся 1-2 курс	**1сентября 9.00-10.00**	Прилегающая территория к учебным корпусам	Проректор по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы учебных групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Организация участия обучающихся в деятельности творческих студий и	Обучающиеся 1-2 курс	1сентября	Учебные корпуса №1,2,	Проректор по воспитательной работе, зав.	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный

	спортивных секций «Ярмарка творческих студий				кафедрой, кураторы групп		выбор»
3.	Адаптационная акция для первокурсников «Хоум Квест»	Обучающиеся 1 курс	1сентября 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебным корпусам	Проректор по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы групп	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - «Особенности проведения практического обучения»; - **на 2 курсе** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-2 курс	1сентября 10.00-10.45 9.00-9.45	Учебные корпуса №1,2, по кабинетам	зав. кафедрой, кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-2 курс	2 сентября 12.00-12.45	Прилегающая территория к учебным корпусам	Преподаватель ОБЖ кураторы групп, зав. кафедрой	ЛР 1-6,8-10, 12, 14	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-2 курс	с 1 по 30 сентября	Учебные корпуса №1,2, по кабинетам, актовый зал	Проректор по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 1-6,8-10, 12, 14	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2курсы - 3 (выпускной) курс	Родители обучающихся	с 20 по 30 сентября	Учебные корпуса №1,2, по кабинетам, актовый зал	Ректор ЧОУВО МИДиС, Проректор по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	**Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»**	Обучающиеся 1-2 курс	**3 сентября**	Учебные корпуса №1,2, по кабинетам, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1-9, 11,12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	**Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»**	Обучающиеся 1-2 курс	**3 сентября 8.30-9.15**	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Проректор по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы учебных групп, преподаватели Ходак Н.А., Сигитова Ю.Н.	ЛР 1-6,8-10, 12, 14	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот	Обучающиеся 1-2 курс	до 5 сентября, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса №1,2	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их	до 5 сентября, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

		числа					
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курсов	7 сентября	Учебные корпуса №1,2	Отдел социально-воспитательной работы, студ.совет	ЛР 1-18, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	**Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий …..»**	Обучающиеся 1-2 курс	**8 сентября**	Учебные корпуса №1,2 Кабинет 117	Преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 1,2,4-8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курс	10 сентября	Учебные корпуса №1,2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 1-16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-2 курс	13 сентября 8.30-8.35	Учебный корпус №1, по кабинетам.	кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15 сентября 15.00-16.00	Предприятия города Челябинска	Зав.кафедрой, кураторы групп	ЛР 4,6,8,10	«Профессиональный выбор»
17.	**Всероссийская акция «Вместе, всей семьей…»**	Обучающиеся 1-2 курс	**17 сентября**	Учебные корпуса №1,2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп,	ЛР 11, 12, 16, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»
18.	Открытие Спартакиады МИДиС	Обучающиеся 1-2 курс	25 сентября	Учебный корпус №2 Спортивный зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп,	ЛР 1,5,6,8,9,11,12,18,27,28	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»
19.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Акция «Мы должны уважать	Обучающиеся 1-2 курс	с 23 по 29 сентября	Учебный корпус №1, по кабинетам.	Кураторы групп, преподаватель Ходак Н.А.	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

	дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-2 курс					общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27 сентября	Учебный корпус №1, по кабинетам.	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп, студ. совет	ЛР 1-18, 20, 28	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
21.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-2 курсы	30 сентября	Учебный корпус №1, по кабинетам.	Зав.кафедрой, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4,6,8,10,16-18,22,24,25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курсов	По отдельному графику	Учебный корпус №2	Преподаватели ОБЖ Ходак Н.А., Овсянников В.А.	ЛР 16-18,20,26-28	«Учебное занятие»
23.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курсы	Согласно графика работы	Учебный корпус №1, Спортивный зал,	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
ОКТЯБРЬ							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 3 курсов	1 октября	Учебный корпус №1, по кабинетам.	Зав.кафедрой, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4,6,8,10	«Профессиоанльный выбор»
2.	**Акция «Международный день пожилых людей».**	Обучающиеся 1-2 курсы	**1 октября**	Учебный корпус №1,2 Актовый зал, по кабинетам.	Кураторы групп, отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-12, 16, 25,28	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курсов	4 октября	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, студ.совет,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое

							самоуправление»
4.	Кубок ректора по мини-футболу	Обучающиеся 1-2 курсов	4 октября	Учебный корпус №2 Спортивный зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп,	ЛР 1,5,6,8,9,11,12,18,27,28	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-2 курсы	4 октября	Учебный корпус №1 Кабинет 115	Преподаватель ОБЖ Ходак Н.А., кураторы групп	ЛР 1-6,8-10, 12, 14	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	**Праздничное мероприятие, посвященное празднику «День Учителя»**	Обучающиеся 1-2 курсы	**5 октября**	Учебный корпус №1,2 Актовый зал, по кабинетам.	Кураторы групп, отдел социально-воспитательной работы, зав.кафедрой	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
7.	Студенческая акция, посвящённая празднику «День учителя»	Обучающиеся 1-2 курсы	с 1 по 5 октября	Учебный корпус №1,2 по кабинетам.	Кураторы групп, отдел социально-воспитательной работы, зав.кафедрой, студ. совет	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
8.	Студенческий конкурс молодых талантов «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1-2 курсы	с 1 по 5 октября	Учебный корпус №1,2 по кабинетам.	Кураторы групп, отдел социально-воспитательной работы, зав.кафедрой	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками ЧОУВО МИДиС, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-2 курсы	7 октября	Учебный корпус №1 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп,	ЛР 1-16, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

10.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября	Учебный корпус №1, 2	Студсовет, кураторы групп	ЛР 14,16-18,25,26	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	с 18 по 22 октября	Учебный корпус №2 Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания, кураторы групп	ЛР 1,5,6,8,9,11,12,18,27,28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	День бухгалтерского работника	Обучающиеся 1-2 курс	13 сентября	Учебный корпус №1, по кабинетам.	Зав. кафедрой, преподаватели спец. дисциплин, кураторы групп	ЛР 1-19, 21-25, 28	«Профессиональный выбор»
13.	Мероприятие по эвакуации из здания в случаях угрозы возгорания и пожара	Обучающиеся 1-2 курсов	25 октября	Учебный корпус №1, 2	Преподаватель БЖД	ЛР 16-18,20,26-28	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-2 курсы	27 октября	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-2 курсов	с 25 по 30 октября	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватели, зав. кафедрой	ЛР 16-20, 22, 25,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

16.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2 курс	29 октября	Учебный корпус №2 Актовый зал	Начальник отдела практики и трудоустройства, зав. кафедрой, кураторы групп	ЛР 1-13, 16-19, 25	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ							
1.	**Тематические классные часы День народного единства**	Обучающиеся 1-2 курсов	3 ноября	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кураторы групп	ЛР 1-13, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Семинар «День народного единства». Защита презентаций, дискуссия	Обучающиеся 1-2 курсов	3 ноября	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-13, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-2 курсов	8 ноября	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кураторы групп, медицинский работник	ЛР 1-10,15, 28	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Конкурс социального проектирования «Грант ректора	Обучающиеся 1-2 курсов	12 ноября	454014, Учебный корпус №2	Проректор по воспитательной работе	ЛР 1-13, 16, 28	«Ключевые дела ПОО»
5.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-2 курсов	15-21 ноября	454014 Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
6.	Лекция-дискуссия «Международный день толерантности» Изучение национальной политики в разных странах и в разные эпохи	Обучающиеся 1-2 курсы	16 ноября	454014 Учебный корпус №1 Кабинет 119	Кураторы групп, преподаватель Вырупаева А.П.	ЛР 1-13, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19 ноября	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-15, 16-18, 20,28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
8.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-2 курсов	19 ноября	Учебный корпус №1, 2	Отдел социально-воспитательной работы, студсовет, волонтёры	ЛР 1-14, 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Проведение классных часов на тему: «Безопасная работа с компьютером.»	Обучающиеся 1-2 курсов	20 ноября	Учебный корпус №2 По кабинетам	Зав. кафедрой, преподаватели	ЛР 1-14, 16-18	«Учебное занятие»
10.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кураторы групп	ЛР 1-15, 16-18, 20,28	«Правовое сознание»
11.	**Праздничный концерт «День матери»**	Обучающиеся 1-2 курсов	26 ноября	Учебный корпус №2 Актовый зал	Кураторы групп, отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 15, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
12.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2 курсы - 3 (выпускной) курс	Родители обучающихся	26-30 ноября	Учебные корпуса №1,2, по кабинетам,	зав. кафедрой, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
13.	Семинар студенческого актива	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально - воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-2 курсов	1 декабря	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Отдел социально - воспитательной работы, кураторы групп,	ЛР 1-13, 16-18, 26-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

					преподаватель Ходак Н.А.		
2.	Всероссийская акция «СтопВич»	Обучающиеся 1-2 курсов	1 декабря	Учебный корпус №2 Спортивный зал	Отдел социально - воспитательной работы, кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 1-13, 16-18, 26-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	1 -7 декабря	Учебный корпус №1 Кабинет 116	Педагог-психолог	ЛР 1-15, 27, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	3 декабря	Он-лайн	Отдел социально-воспитательной работы, студенческий совет	ЛР 1-13, 18, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курсов	7 декабря	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	**Тематический классный час День Героев Отечества**	Обучающиеся 1 курсов	9 декабря	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Преподаватель ОБЖ, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1-6, 8-10, 12, 14, 17	«Ключевые дела ПОО»
7.	**Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией**	Обучающиеся 1-2 курсов	9 декабря	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, студенческий совет	ЛР 1-13, 18	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
8.	**Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека**	Обучающиеся 1-2 курсов	10 декабря	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	кураторы групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов	ЛР 1-13, 16-18, 20, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
9.	День Конституции Российской	Обучающиес	16 декабря	Учебный	Кураторы групп,	ЛР 1-13,	«Ключевые дела ПОО»

	Федерации. Дискуссия: «Новые поправки к Конституции РФ: вызовы современности»	я 1-2 курсов		корпус №1, 2 По кабинетам	преподаватели	16-18, 20, 28	
10.	Новогодняя студенческая акция «Новогодний микс»	Обучающиеся 1-2 курсов	20 декабря	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 18	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Интерактивный спектакль «Резиденция Деда Мороза»	Обучающиеся 1-2 курсов	22 декабря	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 18	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Интерактивное мероприятие «Новогодний фейерверк»	Обучающиеся 1-2 курсов	24 декабря	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 18	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27 декабря	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, студсовет	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-2 курсов	13 января	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-13, 18	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-2 курсов	20 января	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватель Ходак Н.А.	ЛР 14,16-18,25,26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24 января	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»
4.	**Большой студенческий балл, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся 1-2 курсов	25 января	Учебный корпус №2, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Конкурс «Мисс и Мистер МИДиС»	Обучающиеся 1-2 курсов	25 января	Учебный корпус №1,2 По	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

				кабинетам			
6.	**Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»**	Обучающиеся 1-2 курсов	26 января	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-13, 16-19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2 курсы - 3 (выпускной) курс	Родители обучающихся	26-30 января	Учебные корпуса №1,2, по кабинетам,	зав. кафедрой, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31 января	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Проведение классных часов на тему: Этические проблемы искусственного интеллекта.	Обучающиеся 1 курса	31.01.2023	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кафедра математики и информатики, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курсов	1 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	1 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, педагог-психолог, преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
3.	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»**	Обучающиеся 1-2 курсов	2 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Преподаватель ОБЖ Ходак Н.А., преподаватели истории	ЛР 1-9, 11,12, 16-18,19,25,28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Проведение классных часов на тему: Информационные войны: история и современность	Обучающиеся 1-2 курсов	4 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кафедра математики и информатики, преподаватели	ЛР 1-15, 16-18, 21-24, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

5.	Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-2 курс	4 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, студсовет	ЛР 1-15, 18, 21, 26, 28	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6.	**Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям:** **- День российской науки.**	Обучающиеся 1-2 курсов	8 февраля	Учебный корпус №1,2	Начальник отдела практики и трудоустройства выпускников, преподаватели спец. дисциплин, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
7.	Фестиваль настольных игр	Обучающиеся, 1-2 курсов	10 февраля	Учебный корпус №2, спортивный зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 1,5,6,8,9,11,12,18,27,28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	День здоровья. Спортивно-массовое мероприятие среди студентов МИДиС «Ледниковый период»	Обучающиеся, 1-2 курсов	12 февраля	Учебный корпус №2, спортивный зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 1,5,6,8,9,11,12,18,27,28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Студенческая акция, посвящённая празднику «День всех влюбленных»	Обучающиеся 1-2 курсов	14 февраля	Учебный корпус №1,2	Отдел социально-воспитательной работы, студсовет	ЛР 1-15, 18, 21, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Проведение классных часов, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	15 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы групп	ЛР 1-15, 16-18,20,26-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы групп	ЛР 1-15, 16-18,20,26-28	«Ключевые дела ПОО»
12.	Занимательная игра «Слово-	Обучающиес	21 февраля	Учебный	Библиотекарь,	ЛР 1,2,4-8	«Ключевые дела ПОО»,

	дело великое». К Международному Дню родного языка	я 1 курсов		корпус №1,2, читальный зал библиотеки	преподаватели		«Учебное занятие»
13.	**День защитников Отечества** - Спортивные соревнования среди юношей СПО; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22 февраля	Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 1-15, 16-18,20,26-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14.	**Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.**	Обучающиеся 1-2 курсов	24 февраля	Учебный корпус №1,2 По кабинетам	Кураторы групп	ЛР 1-15, 26,28	«Ключевые дела ПОО»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28 февраля	Учебный корпус №2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, студсовет	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-2 курсов	3 марта	Учебный корпус №2 Кабинет 115	Преподаватель ОБЖ, БЖД Ходак Н.А.	ЛР 1-6,8-10,1214,16-18,20,26-28	«Учебное занятие»
2.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-2 курса	3 марта	Учебный корпус №2 По кабинетам	Кураторы групп	ЛР 1-15, 28	«Ключевые дела ПОО»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курсов	3 марта	Учебный корпус №2 Актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-15, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

4.	Классные часы, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-2 курс, преподаватели	4-7 марта	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Студенческий квест «8 марта»	Обучающиеся 1-2 курс, преподаватели	4-7 марта	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Организация предметно-эстетической среды»
6. 18	**День воссоединения Крыма с Россией** **- тематические классные часы «Крым наш»;** **- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;** **- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову**	Обучающиеся 1-2 курс	18 марта	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1-15, 16-18,20,26-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-2 курсов, преподаватели	26 марта	Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Отдел социально-воспитательной работы, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28 марта	Учебный корпус №2	Отдел социально-воспитательной работы, зав. отделением, студ. совет	ЛР 16-18, 20,28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Участие в Областной ярмарке вакансий	Обучающиеся 2 курсов	30 марта	г. Челябинск	Зав. кафедрой, начальник отдела практики и трудоустройства	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»

					выпускников		
10.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1-2 курсов	31 марта	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1.	День смеха	Обучающиеся 1-2 курсов	1 апреля	Учебный корпус №1, 2	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курсов	5 апреля	Учебный корпус №2, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	**День космонавтики «Космос это мы»**	Обучающиеся 1-2 курсов	14 апреля	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кураторы групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Фестиваль «Весна студенческая»	Обучающиеся 1-2 курсов	18-25 апреля	Учебный корпус №1, 2	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Семинар «Умная одежда: вещи, которые делают жизнь проще»	Обучающиеся 2 курса	22 апреля	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Кафедра математики и информатики, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
6.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-2 курсов	22 апреля	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25 апреля	Учебный корпус №2,	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля	Учебный корпус №1, 2 По кабинетам	Преподаватель ОБЖ, БЖД Ходак Н.А.	ЛР 1-13, 16-18, 20,26-28	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

9.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3 курсы	Родители обучающихся	26-30 апреля	Учебные корпуса №1,2, по кабинетам,	зав. кафедрой, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	30 апреля	Учебный корпус №1 Кабинет 115	Преподаватель ОБЖ Ходак Н.А.	ЛР 1-13, 16-18, 20,26-28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ							
1.	**Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»**	Обучающиеся 1-2 курсов	1 мая	Г. Челябинск	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-2 курсов	3 мая	Учебный корпус №2, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3. 9	**Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.** -Студенческая акция «Вахта памяти» -Проведение акции «Бессмертный полк	Обучающиеся 1-2 курсов	3-9 мая	Г. Челябинск	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-9, 11,12,16-19, 25,28	«Ключевые дела ПОО»
4.	Митинг-концерт «День Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	5 мая	Учебный корпус №2 актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-9, 11,12,16-19, 25,28	«Ключевые дела ПОО»
5.	День Победы: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне», оформление стенда в кабинете ОБЖ	Обучающиеся 1-2 курсов	3-5 мая	Учебный корпус №1 Кабинеты 115, 119	Преподаватель ОБЖ, БЖД, преподаватели истории	ЛР 1-9, 11, 12,16-19, 25,28	«Ключевые дела ПОО»
6.	Мероприятие по эвакуации из здания в случаях угрозы возгорания и пожара	Обучающиеся 1-2 курсов	17 мая	Учебный корпус №1, 2	Преподаватели ОБЖ, БЖД, кураторы	ЛР 1-14, 27	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
7.	Акция «Флаги России»,	Обучающиес	19 мая	Учебный	Руководители	ЛР 1-13,	«Ключевые дела ПОО»,

	приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	я 1-2 курсов		корпус №1,2 по кабинетам	групп	16, 19, 25, 28	«Организация предметно-эстетической среды»
8.	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся 1-2 курсов	24 мая	Учебный корпус №1,2 по кабинетам	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1,2,4,8,15, 16, 19, 25, 28	«Учебное занятие»
9.	**Тематический классный час «День российского предпринимательства»**	Обучающиеся 1-2 курсов	26 мая	Учебный корпус №1,2 по кабинетам	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
10.	Закрытие Спартакиады МИДиС	Обучающиеся 1-2 курсов	28 мая	Учебный корпус №2, спортивный зал	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Итоговая акция для СПО «Золотая зачетка»	Обучающиеся 1-2 курсов	31 мая	Учебный корпус №2, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус № 1,2	Начальник отдела практики и трудоустройства выпускников, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ							
1.	**Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»**	Обучающиеся 1-2 курсов	1 июня	Учебный корпус № 1,2	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

2.	**Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей**	Обучающиеся 1-2 курсов	1 июня	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	**Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.**	Обучающиеся 1-2 курсов	3 июня	Учебный корпус №1,2, по кабинетам	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	**День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение**	Обучающиеся 1-2 курсов	1-5 июня	Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2	Отдел социально-воспитательной работы, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	6 июня	Учебный корпус №2, актовый зал	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление»
6.	**Пушкинский день России:** **- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;**	Обучающиеся 1-2 курсов	6 июня	Учебный корпус №1,2, по кабинетам, читальный	Библиотекарь Преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; **- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»**			зал библиотеки			
7.	**Участие в городских мероприятиях День России** **- акция «Фланги России»;** **- акция «Окна России» и др.**	Обучающиеся 1-2 курсов	12 июня	Г. Челябинск	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2 курса	14-17 июня	Учебный корпус№1,2	Зав. кафедрой, начальник отдела практики и трудоустройства выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Профессиональный выбор»
9.	**День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.**	Обучающиеся 1-2 курсов	20-22 июня	Г. Челябинск	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	**День молодежи, участие в городских мероприятиях**	Обучающиеся 1-2 курсов	27 июня	Г. Челябинск	Отдел социально-воспитательной работы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28 июня	Учебный корпус №2,	Отдел социально-воспитательной работы, студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30 июня	Учебный корпус №2, актовый зал	Зав. кафедрой, кураторы групп, зав. отделением, отдел социально-воспитательной работы	1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	**День семьи, любви и**	Обучающиес	1-8 июля	Он-лайн	Отдел социально-	ЛР 1-15,	«Ключевые дела ПОО»,

	верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	я 1-2 курсов, родители			воспитательной работы, студ. совет	28	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн,	Отдел социально-воспитательной работы, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»