Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 17:04:18
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Бухгалтер

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Год набора:
2021

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор-составитель: Мудряков Я.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**51**
в том числе:	
теоретическое обучение	**43**
практические занятия	**8**
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
3 семестр					
Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.					
Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	**Содержание учебного материала**		6	1	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Специфика философского знания (философская методология).			
	2	Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода.			
	3	Средневековая патристика и схоластика.			
	4	Возрождение натурфилософии.			
	5	Философия гражданского и художественного гуманизма.			
	Задание				
	1	Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии»			
Тема 1.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Возникновение механической картины мира.			
	2	Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм (проблемная лекция)..			
	3	Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).			
Тема 1.3 Неклассическая философия кон. XIX-XX века.	**Содержание учебного материала**		6	2	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века.			
	2	Экзистенциализм С. Къеркегора			
	3	Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше			
	4	Марксизм			
	5	Психоаналитическая философия			
	Задание				
	1	Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		

	1	Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)			
Тема 1.4. Философские проблемы современной культуры	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм.			
	2	Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер).			
	3	Структурализм и постструктурализм.			
	4	Цифровая культура и философия виртуальной реальности (проблемная лекция).			
Раздел 2. Основные теоретические направления философии					
Тема 2.1. Проблема бытия в философии.	**Содержание учебного материала**		6	1	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия.			
	2	Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное.			
	3	Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры.			
	4	Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».			
Тема 2.2. Гносеология: формы и методы познания.	**Содержание учебного материала**		6	2	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности.			
	2	Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение (проблемная лекция).			
	3	Субъект и объект познания.			
	4	Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.			
Тема 2.3. Человек как предмет философского анализа.	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты.			
	2	Основополагающие категории человеческого бытия.			
	3	Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы.			
	4	Философия о поисках смысла жизни (лекция с заранее объявленными ошибками).			
Тема 2.4 Основные проблемы социальной философии.	**Содержание учебного материала**		5	2	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Общество как объект социально-философской теории.			
	2	Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов.			
	3	Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая,			

		социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества.			
	4	Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).			
Тема 2.5. Аксиология: особенности ценностного мира.	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Понятие идеалов и ценностей, их классификация.			
	2	Сократ и Платон природе ценностей.			
	3	Переоценка ценностей Ф. Ницше.			
	4	Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы»)			
	5	Ценности и будущее.			
Тема 2.6. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	**Содержание учебного материала**		6	3	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-4,6-8
	1	Человек в мире культуры.			
	2	Культура и цивилизация – соотношение понятий.			
	3	Эстетика и система категорий.			
	4	Эстетический идеал как модель мира (лекция с заранее объявленными ошибками).			
	Задание				
	1	Просмотр и обсуждение видеофильма по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету.			
Всего:			**61**		

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Парменида
2. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Платона
3. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Аристотеля
4. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Эпикура
5. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Н. Кузанского
6. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Декарта
7. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории И. Канта
8. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Гегеля
9. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Э. Гуссерля
10. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Марска
11. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ф. Ницще
12. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Ясперса
13. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Хайдеггера
14. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Зиммеля
15. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории В. Дильтея
16. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях франкфуртской школы
17. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях Х. Ортега-и Гассет
18. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ж. Деррида
19. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Барта
20. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Фуко

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичеб ских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» № 121	Кабинет математических дисциплин № 113 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая 3-х створчатая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic

		Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829.
5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 283 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-429498#page/1
6. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО / О.Н. Стрельник. — М.: Юрайт, 2017. — 312 с.— Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru
3. Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php;
4. Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academyrh.info/;
5. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Александрова Л.Д. Культура виртуальной коммуникации [Текст] / Л.Д. Александрова. - Челябинск: изд-во НОУ ВПО РБИУ, 2012.-119 с.
2. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
4. Кочеров, С.Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 151 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1
5. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F
6. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
7. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Выполнение практических работ защита презентации выборочная проверка докладов и рефератов фронтальная проверка тестов

чтения текстов профессиональной направленности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Выполнение практических работ защита презентации выборочная проверка докладов и рефератов фронтальная проверка тестов

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей *(специальности)* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	