Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 17:04:18
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работ
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Бухгалтер

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Год набора:
2021

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет от 05. февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программы.

Автор-составитель: Панькина Т.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…....14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10,11).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	**ЛР 15**

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 16**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**126**	**34**	**36**	**34**	**22**
в том числе:					
консультации	2				2
практические занятия	116	34	36	34	12
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	6				Экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	3 семестр			
Тема 1. Как я провел лето	**Содержание учебного материала:**	2	1	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.			
	3 Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:	8		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка презентационных материалов на тему «Мои лучшие каникулы»			
Тема 2. Город. Городская жизнь.	**Содержание учебного материала:** [1]	12	2	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were».			
	3 Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		

[1] Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	Подготовка грамматических упражнений Подготовка доклада, сообщения «Твой любимый город и его достопримечательности».			
Тема 3. Образ жизни	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.			
	3 Слова-связки: but, although, however, because.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни», подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме. Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка к контрольной работе.			
4 семестр				
Тема 4. Города на карте. Страны.	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should.			
	3 Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's…like?».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка доклада, сообщения «Твое любимое место на Земле».			
Тема 5.	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 2.

Материальный мир. Деньги.	1	Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги».			ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	2	Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little».			
	3	Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».			
	Практические занятия:				
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	Подготовка презентационного материала на тему «Роль денег в нашей жизни».				
Тема 6. Медицина и здоровье	**Содержание учебного материала:**		12	2	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1	Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни».			
	2	Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to.			
	3	Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни.			
	Практические занятия:				
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». Выполнение контрольной работы.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Подготовка к контрольной работе.				
5 семестр					
Тема 7. Еда. В ресторане.	**Содержание учебного материала:**		2	2	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1	Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане».			
	2	Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either.			
	3	Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.			
	Практические занятия:		8		

	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка подготовка сообщения, доклада «Заказ в ресторане».			
Тема 8. Великие открытия	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1 Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that.			
	3 Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Подготовка презентационного материала «Великие изобретатели».			
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	**Содержание учебного материала:**	12	3	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1 Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.			
	3 Иные способы выражения будущего времени.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону». Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Подготовка доклада, сообщения «Хобби». Подготовка к контрольной работе.			
6 семестр				
Тема 10. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала:**	14	3	ОК 2. ОК 9. ЛР-3,7,8,15,16
	1 Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Проведение дифференцированного зачета.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка доклада, сообщения «Твоя будущая профессия». Подготовка к дифференцированному зачету.			
	Всего	**149**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория	Кабинет математических дисциплин № 113 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая 3-х створчатая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:**

		Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2017. 256 с.: ил.
2. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник для студентов СПО экономического профиля. – М.: КНОРУС, 2019. – 396 с.
3. Карпова Т. А. English for Colleges Английский язык для колледжей: учеб. пособие,15-е изд. – М.: КНОРУС, 2017. – 282с.

4. New Headway Pre-Intermediate: Student's book / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford : Oxford University Press, 2016. – 159p.
5. New Headway Pre-Intermediate: Workbook / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 159p.
6. New interchange. English for international communication: student's book 1 / Jack C.Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor. – Cambridge University Press, 4 edition –2013, 162 pages.
Журналы:
Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 144 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2017. — 441 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2-х ч.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 264 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
4. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Юрайт, 2018. — 278 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82.
6. ЭБС urit.ru http://www.biblio-online.ru.
7. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: http://www.engblog.ru;
8. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: http://www.lesson1.ru;
9. English online // [Электронный ресурс]: http://www. abc-english-grammar.com;
10. www. lingvo-online. Ru
11. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dic-tionarysвозможностьюпрослушатьпроизношениеслов).
12. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
13. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
14. Интернет университет // [Электронный ресурс]: http://www.intuit.ru.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. Под общ.ред. Богацкого И.С. –5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос», 2004. – 352с.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст] : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд. испр. и.доп. - СПб. : Каро, 2014. - 576с.
3. Здановская, Л. И. Нескучная грамматика английского языка в схемах и таблицах [Текст] / Л. И. Здановская, И. А. Муратова, Л. М. Реуцкая. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 192 с. : ил. - (Окно в Европу).
4. Кувяткина А.Г. Деловая переписка на английском языке. Учебное пособие для студентов. – Челябинск: НОУВПО «Челябинский гуманитарный институт», 2008. – 29с.
5. Follow Headway. Preintermediate Учебное пособие по развитию навыков устной речи. Мациевич И.В. – Научная книга, 2005. – 176 с.

6. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / R.Murphy. - Cambridge : University Press,2002. - 350c.
7. Tactics for Listening.Developing: Student book / Jack C.Richards. - Oxford: University press,2003. - 98c.
8. ЭвансВ, ДулиДж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016
9. Michael Harris Opportunities Intermadiate, Pearson, 2017

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: http://www.engblog.ru;
3. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: http://www.lesson1.ru;
4. English online // [Электронный ресурс]: http://www. abc-english-grammar.com;
5. Интернет университет // [Электронный ресурс]: http://www.intuit.ru.

3.2.4. Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Вид / Формы	Лекции	Практические занятия	Всего
Метод проекта	-	6	6
Ролевая игра	-	6	6
Дискуссия	-	6	6
Учебное исследование	-	6	6
Итого интерактивных занятий			24 часа, что составляет 20,3%

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении	*Какими процедурами производится оценка* Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.	самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольныхрбот. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка ролевых игр. Оценка дискуссий. Оценка презентаций. Оценка докладов. Оценка результатов проведенного экзамена