

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2022 14:09:27  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной  
программе:

**Основное общее образование**

Вид подготовки:

**Базовый**

Квалификация выпускника:

**Бухгалтер**

Профиль:

**Социально-экономический**

Форма обучения:

**Очная**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор-составитель: Толкунова И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
к.э.н., доцент



Н.В. Угрюмова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии бухгалтер.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 2.</b></p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации</p>
<p><b>ОК 3.</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

различных жизненных ситуациях;	развития и самообразования	
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 4.5.</b> Принимать	Составлять прогнозные	Принципы и методы общей оценки

<p>участие в составлении бизнес-плана;</p>	<p>сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>
<p><b>ПК 4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической</p>	<p>Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>

	<p>информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического</p>	
--	---	--

	субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	
<b>ПК 4.7</b> Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	<b>ЛР 18</b>

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 19</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36	36
в том числе:		
теоретическое обучение	16	16
практические занятия	20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 «основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1., ОК 2., ОК 3. ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность.		
	2. Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
1.	Выполнение индивидуальных заданий на темы: «Предпринимательская среда», «Законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя».		
Тема 2. История российского предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 4., ОК 5., ОК 9. ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.		
	2. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
1.	Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Предпринимательство в Киевской Руси», «Предпринимательство в эпоху феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига»; «Российское предпринимательство в донпетровскую эпоху»; «Российское предпринимательство в XVIII-XIX вв.»; «Роль российского предпринимательства в модернизации России нач. XX в.»; «Бизнес в советскую эпоху»; «Предпринимательство постсоветской эпохи: тенденции развития»; «Бизнес и власть: история взаимоотношений»; «Традиции благотворительности российского предпринимательства».		
Тема 3. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 2., ОК 9., ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1. Классификация видов предпринимательской деятельности. Государственное и частное предпринимательство. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Предпринимательская посредническая деятельность. Бизнес в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		рамках цифровой трансформации экономики.		
	2.	Сравнение видов и форм предпринимательства за рубежом и в России.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1.	Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Классификация и выбор предпринимательской деятельности», «Производственное предпринимательство», «Коммерческое предпринимательство», «Финансовое предпринимательство», «Состояние и особенности малого предпринимательства», «Специфика бизнеса в цифровой среде».		
	2.	Выполнение индивидуального задания по теме «Виды предпринимательской деятельности».		
Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 9., ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1.	Организационно-правовые формы бизнеса. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Особенности управления бизнесом различных организационно-правовых форм.		
	2.	Понятие и основные особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. Обязательства, которые возникают из договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров. Существенные условия договора. Виды договоров в предпринимательской деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1.	Изучение материала и выполнение индивидуальных заданий по теме.		
Тема 5. Формы сотрудничества в предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 1., ОК 2., ОК 5. ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1.	Основные направления сотрудничества партнеров. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство, производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг. Факторинг.		
	2.	Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры - сетевые территориальные объединения. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Формы сотрудничества в предпринимательстве», «Сетевые территориальные объединения», «Инновационные предпринимательские сети», «Региональные сети».		
	<b>Всего за 3 семестр:</b>	34	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Налогообложение	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ПК 4.5. -4.6., 4.7. ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Планирование доходов и расходов предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
	2. Выбор системы налогообложения для организации и индивидуального предпринимателя. Особенности применения общей и упрощенной систем налогообложения, единого налога на вмененный доход, патентной системы.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Решение задач на расчет налогов и определение эффективности предпринимательской деятельности. Выполнение индивидуальных заданий по теме.		
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 2., ПК 4.5. - 4.7. ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.		
	2. Принципы наличных и безналичных расчетов. Особенности взаимодействия предпринимателя с коммерческими банками. Договор банковского счета. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования-поручения, чеки, аккредитивы, инкассовые поручения. Достоинства и недостатки форм безналичных расчетов.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Выполнение индивидуальных заданий по теме.		
Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 3., ОК 4., ПК 4.5. -4.7. ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	1. Сущность и функции бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		план управления рисками.	10	
	2.	Бизнес-модель Lean Canvas.		
	3.	Устойчивое развитие в предпринимательской деятельности. Этика бизнеса.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Разработка макета бизнес-плана. Выполнение индивидуальных заданий по теме.	36	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Всего за 4 семестр:</b>		36	
			<i>Экзамен</i>	ОК 1.-5., ОК 9 ПК 4.5. -4.7. ЛР-2,4,7, 16-19,21-25
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 2.3. Перечень примерных тем докладов

1. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
2. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Мировой опыт государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. Государственно-частное партнерство.
5. Миссия предпринимательства в современных условиях.
6. Цифровая трансформация бизнеса.
7. Меры государственной поддержки малого бизнеса: российский и зарубежный опыт.
8. Молодежное предпринимательство: тенденции и перспективы развития.
9. Предпринимательство в Киевской Руси
10. Предпринимательство в эпоху феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.
11. Российское предпринимательство в допетровскую эпоху.
12. Российское предпринимательство в XVIII-XIX вв.
13. Роль российского предпринимательства в модернизации России нач. XX в.
14. Бизнес в советскую эпоху.
15. Предпринимательство постсоветской эпохи: тенденции развития.
16. Бизнес и власть: история взаимоотношений.
17. Традиции благотворительности российского предпринимательства.
18. Классификация и выбор предпринимательской деятельности.
19. Производственное предпринимательство.
20. Коммерческое предпринимательство.
21. Финансовое предпринимательство.
22. Состояние и особенности малого предпринимательства.
23. Специфика бизнеса в цифровой среде.
24. Формы сотрудничества в предпринимательстве.
25. Сетевые территориальные объединения.
26. Инновационные предпринимательские сети.
27. Региональные сети.

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 108	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парты (2-х местная) - 20 Стол учителя-1 Стулья-40 Стул учителя - 1 Жалюзи -1 Доска меловая 3-х створчатая -1 Светильники - 12 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в

		<p>корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eclipse java luna SR1 win32</li> <li>2. 7-Zip</li> <li>3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений</li> <li>4. Mozilla Firefox</li> <li>5. Adobe Flash Player ActiveX</li> <li>6. Adobe Flash Player Plugin</li> <li>7. Adobe Reader</li> <li>8. ESET Endpoint Antivirus</li> <li>9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)</li> <li>10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)</li> <li>11. Microsoft™ Office®</li> <li>12. Компоненты Windows Live</li> <li>13. Xampp</li> <li>14. IrfanView</li> <li>15. Java 7</li> <li>16. Google Chrome</li> <li>17. «Гарант аэро»</li> <li>18. КонсультантПлюс</li> </ol>
3.	Библиотека Читальный зал	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>АРМ Библиотекарей -7  АРМ для читателей -3  АРМ для лиц с ОВЗ -1  Принтер-2  Сканер -1  Стеллажи для книг -97  Кафедра – 3  Выставочный стеллаж- 7  Каталожный шкафа -4  Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 80  Рабочие места снабжены выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. 1. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / Э.А. Арустамов, А.Н. Пахомкин, Т.П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 336с.
2. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
3. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### *Основная литература:*

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossiyskogo-predprinimatelstva-429506#page/1>
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018 — 417 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8](http://www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8).
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018 — 420 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D](http://www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D).
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Юрайт, 2018 — 420 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/982C5E5B-0276-4501-B6D8-99F124BAD6D6](http://www.biblio-online.ru/book/982C5E5B-0276-4501-B6D8-99F124BAD6D6).
5. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Юрайт, 2018. — 219 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839](http://www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839).

#### *Дополнительная литература:*

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 436 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0](http://www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0).
2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnoe-predprinimatelstvo-429589#page/1>
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для СПО / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 381 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-429508#page/1>
4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018 — 417 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A37226E-395E-4A77-98E0-5AB92AEE7D0F](http://www.biblio-online.ru/book/1A37226E-395E-4A77-98E0-5AB92AEE7D0F).
5. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018 — 420 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/34B56CC9-C8DF-476C-BF3-735138247725](http://www.biblio-online.ru/book/34B56CC9-C8DF-476C-BF3-735138247725).
5. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум/ Е. Ф. Чеберко. — М. : Юрайт, 2018 — 123 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1B02034-1BE2-4AE8-B828-C3E643053F75](http://www.biblio-online.ru/book/E1B02034-1BE2-4AE8-B828-C3E643053F75).
6. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
8. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
9. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) - журнал «Главбух»
10. [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org). Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
11. [www.buh.ru](http://www.buh.ru), Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров

12. <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система

13. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

14. <https://normativ.kontur.ru/> – справочно-правовая система

15. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

### 3.2.1. Дополнительные источники

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : текст на 2019 год с изменениями от 1 октября - М. : Эксмо, 2018. - 464 с. - (Актуальное законодательство).

2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);

3. Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. (Текст] : с изменениями на 2018 г. - М. : Э, 2018. - 64 с. - (Актуальное законодательство).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2 [Текст] : по состоянию на 1 ноября 2018 г. - М. : Проспект, 2018. - 1136 с.

5. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 22.11.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.)

6. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

7. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

8. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

9. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь;</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»	Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Анализ и оценка докладов на практических занятиях Составление бизнес-плана и бизнес-модели Решение задач Оценка результатов проведенного экзамена.

<p>поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

<p>специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта,</p>		
---	--	--

<p>вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта,</p>		
--	--	--

<p>инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>		
<p><i>Знать:</i></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Анализ и оценка докладов на практических занятиях</p> <p>Составление бизнес-плана и бизнес-модели</p> <p>Решение задач</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

<p>выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>		
--	--	--