Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Растное образовательное учреждение высшего образования дата подписания: 02.11.2022 14:09:23 Уникальный программеждународный Институт Дизайна и Сервиса» f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58 (ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТАТИСТИКА

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Н.В. Угрюмова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Ошибка! Закладка не определена
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТАТИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный
Выбирать способы	профессиональном и/или социальном	профессиональный и
решения задач	контексте; анализировать задачу и/или	социальный контекст, в
профессиональной	проблему и выделять её составные	котором приходится работать
деятельности	части; определять этапы решения	и жить; основные источники
применительно к	задачи; выявлять и эффективно искать	информации и ресурсы для
различным	информацию, необходимую для	решения задач и проблем в
контекстам;	решения задачи и/или проблемы;	профессиональном и/или
, and the second	составить план действия; определить	социальном контексте;
	необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ
	владеть актуальными методами	в профессиональной и
	работы в профессиональной и	смежных областях; методы
	смежных сферах; реализовать	работы в профессиональной и
	составленный план; оценивать	смежных сферах; структуру
	результат и последствия своих	плана для решения задач;
	действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов
	помощью наставника)	решения задач
		профессиональной
		деятельности
ОК 02 Использовать	Определять задачи для поиска	Номенклатура
современные средства	информации; определять	информационных источников
поиска, анализа и	необходимые источники информации;	применяемых в
интерпретации	планировать процесс поиска;	профессиональной
информации и	структурировать получаемую	деятельности; приемы
информационные технологии для	информацию; выделять наиболее	структурирования
выполнения задач	значимое в перечне информации;	информации
профессиональной	оценивать практическую значимость	
деятельности;	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска	
ОК 03 Планировать и	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной
реализовывать	правовой документации в	нормативно-правовой
собственное	профессиональной деятельности;	документации; современная
профессиональное и	применять современную научную	научная и профессиональная
личностное развитие,	профессиональную терминологию;	терминология; возможные
предпринимательскую	определять и выстраивать траектории	траектории
деятельность в	onpendent in absorption in provide	-Partichini

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.	Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их

ПК 4.6. Анализировать финансовохозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков Определять объем работ ПО финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы И сроки финансового проведения анализа экономического субъекта И осуществлять контроль их соблюдения, определять состав И формат аналитических отчетов; распределять объем работ ПО проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять обобшению: процедуры по ee формировать аналитические отчеты и представлять ИХ заинтересованным координировать пользователям; работников взаимодействие экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения

источников ПО показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.

Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

финансового анализа экономического	
субъекта; разрабатывать финансовые	
программы развития экономического	
субъекта, инвестиционную,	
кредитную и валютную политику	
экономического субъекта; применять	
результаты финансового анализа	
экономического субъекта для целей	
бюджетирования и управления	
денежными потоками.	

Личностные результаты реализации программы воспитания

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный
	зачет

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4 семестр		
Тема 1.	Содержание учебного материала:	2	OK 02 - OK 05
Предмет, задачи,	1. Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и. Предмет статистики. Место	2	ЛР-6,8,10,16-19,21-25
основные категории	статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в		
статистики	изучении статистических закономерностей. Основные категории и понятия статистики:		
	статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический		
	показатель, система показателей.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
	Подготовка сообщений на темы: «Современная организация и задачи статистики в		
	Российской Федерации», «Задачи перехода на международную практику статистики».		
Тема 2.	Содержание учебного материала:	4	OK 02 - OK 05
Статистическое	Статистическое наблюдение. Программа статистического наблюдения		ЛР-6,8,10,16-19,21-25
наблюдение	В том числе практических занятий:	2	
	Ответы на вопросы на тему: Программа статистического наблюдения. Статистические	2	
	формуляры и принципы их разработки.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Написание конспекта		
	Работа со схемами: «Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-		
	экономических явлений и процессов».		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 05.,
Сводка и группировка	1. Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической	2	ПК 4.4., ПК 4.6.
статистических данных	информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании.		ЛР-6,8,10,16-19,21-25
	Статистические группировки, их виды. Вторичная группировка данных. Содержание		
	сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи		
	группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические		
	группировки, их виды.		
	В том числе практических занятий:	2	

	D	1	T
	Решение задач	1	
	Дискуссия на тему «Метод группировок»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Подготовка доклада на тему: «Применение графического метода в статистике. Виды		
	графиков и принципы их построения».		
	Подготовка доклада на тему: «Использование результатов сводки для решения		
	аналитических задач».		
	Подготовка доклада на тему: «Статистическая таблица и ее элементы. Принципы		
	построения и виды статистических таблиц».		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	OK 01 – OK 05,
Абсолютные и	1. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных.	2	ПК 4.4., ПК 4.6.
относительные	Абсолютные величины как результат статистической сводки. Моментные и интервальные		ЛР-6,8,10,16-19,21-25
величины	показатели. Относительные величины, их виды и способы выражения.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	1	
	Дискуссия: «Взаимосвязь абсолютных и относительных величин»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Решение задач		
	Написание конспекта		
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	OK 01 – OK 05,
Средние величины в	1. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения	2	ПК 4.4., ПК 4.6.
статистике	(интерактивная лекция). Виды средних и способы их вычисления. Средняя		ЛР-6,8,10,16-19,21-25
	арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя		
	гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и		
	способы расчета.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач по теме: «Средние величины в статистике»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Работа со схемами «Виды средних величин»		
	Написание конспекта «Использование средних показателей в статистическом анализе».		
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	OK 01 – OK 05,
Показатели вариации	1. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные	2	OK 09.
	показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее	<i>2</i>	ПК 4.4., ПК 4.6.
	квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент		ЛР-6,8,10,16-19,21-25
	квадрати вариации (коэффициент)		

	вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач на тему: «Показатели вариации»	1	
	Заслушивание сообщений: «Использование показателей вариации в статистическом	1	
	анализе».		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Решение задач		
	Подготовка сообщений: «Использование показателей вариации в статистическом анализе».		
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	OK 01 – OK 05,
Выборочные наблюдения	1. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки	2	ОК 09. ПК 4.4., ПК 4.6. ЛР-6,8,10,16-19,21-25
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	1	
	Проведение тестирования	1	
	Самостоятельная работа студента		
	Решение задач		
	Подготовка сообщений: «Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой		
	выборке»		
Тема 8.	Содержание учебного материала	4	OK 01 – OK 05,
Ряды динамики	1. Понятие о рядах динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов	2	ОК 09.
	динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления Изучение		ПК 4.4., ПК 4.6.
	и измерение сезонных колебаний. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов		ЛР-6,8,10,16-19,21-25
	динамики к одному основанию.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Написание конспекта «Основные правила построения и использования рядов динамики		
	для анализа динамических процессов и экономике»		
Тема 9.	Решение задач	4	OK 01 – OK 05,
	Содержание учебного материала		OK 01 – OK 05, OK 09.
Индексы	1. Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и	2	

	индексов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь.		ЛР-6,8,10,16-19,21-25
	Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных		
	сдвигов.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
	Работа со схемами «Средний арифметический и гармонический индексы».		
	Решение задач		
Тема 10.	Содержание учебного материала	4	OK 01 – OK 05,
Статистическое	1. Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения	2	OK 09.
изучение взаимосвязи	статистической связи. Корреляционный метод анализа. Регрессионный метод анализа.		ПК 4.4., ПК 4.6.
социально-	Практические занятия	2	ЛР-6,8,10,16-19,21-25
экономических явлений	Решение задач	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Подготовка к контрольной работе		
Промежуточная		Дифференци	OK 01 – OK 05,
аттестация		рованный	OK 09.
		зачет	ПК 4.4., ПК 4.6.
			ЛР-6,8,10,16-19,21-25
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичебских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	занятий, лабораторий, мастерских Кабинет математики и статистики №213	Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Компьютер - 1 МФУ - 1 Проектор - 1 Интерактивная доска - 1 Парты - 20 (1 местные) Стол учителя - 1 Компьютер - 1 Принтер - 1 Принтер - 1 Принтер - 1 Пкаф большой - 1 Шкаф большой - 1 Шкаф со стеклом - 2 Стеллажи - 2 Стулья - 20 Стул учителя - 1 Тумба - 1 Жалюзи - 2 Магнитно-маркерная доска - 3 Диван - 1 Доска для объявлений - 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. Программное обеспечение: 1. Есlipse java luna SR1 win 32 2. 7-Zip 3. 1C: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player Active X 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id 700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id 700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Хатрр 14. Irfan View 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро»
3.	Библиотека Читальный зал	17. «Гаран аэро» 18. «Система Главбух» 19. КонсультантПлюс Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: АРМ Библиотекарей -7

АРМ для читателей -3
APM для лиц с OB3 -1
Принтер-2
Сканер -1
Стеллажи для книг -97
Кафедра – 3
Выставочный стеллаж- 7
Каталожный шкафа -4
Посадочные места (столы и стулья для
самостоятельной работы) – 80
Рабочие места снабжены выходом в
корпоративную сеть и Интернет, имеется
контентная фильтрация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, для использования в образовательном процессе для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

- 1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. М.: Юрайт, 2018. 245 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1.
- 2. Минашкин, В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. М.: Юрайт, 2018. 448 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435.
- 3. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И.И. Елисеевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 361 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607.

Дополнительная литература:

- 1. Толстик, Н. В. Статистика [Текст]: учеб.пособие для спо / Н.В.Толстик, Н.М.Матегорина. 5-е изд., перераб.и доп. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 344с.
- 2. Статистика [Текст]: учебник / под ред.И.И.Елисеевой. М.: Высшее образование, 2009. 566с.
- 3. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. М. : Юрайт, 2017. 454 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5BC52B5-B50A-4680-A654-4FA6BB192616.
- 4. Статистика [Текст]: учебник / Под ред.В.С.Мхитаряна. 6-е изд., стереотип. М.: Академия, 2014. 272 с.

Журналы:

Harvard Business Review Россия

Вестник профессиональных бухгалтеров

Вопросы статистики

Российский экономический журнал

Финансы

Эксперт

Эксперт-Урал

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области: http://chelstat.gks.ru/default.aspx.
- 2. Министерство экономического развития Российской Федерации: http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/efficiency.

- 3. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru/ru/.
- 4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: http://ecsocman.edu.ru.
- 5. Образовательный портал по экономике: http://economicus.ru.
- 6. Федеральная служба государственной статистики: http://gks.ru
- 7. Официальный сайт Банка России: http://cbr.ru
- 8. ЭБС «Юрайт»: http://biblio-online.ru/;
- 9. ЭБС «Знаниум» http://znanium/com.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная
•	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Методы оценки Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ, докладов и других видов текущего контроля.
	затруднения при выполнении практических	
Знать:	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	Экспертная оценка деятельности обучающихся

предмет, метод и задачи статистики
принципы организации государственной статистики

современные тенденции развития статистического учёта

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

основные формы и виды действующей статистической отчётности

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если твердо ОН знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала. допускает существенные ошибки, большими неуверенно, c затруднениями решает практические задачи или справляется с ними самостоятельно.

при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ, докладов и других видов текущего контроля