

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2023 13:30:07
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«29» мая 2023г., протокол №10
Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент


Е.Г. Бодрова
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень образования необходимый для приема на обучение по
Образовательной программе:
Среднее общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Срок освоения программы:
1 год 10 месяцев

Год набора
2023

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	5
1.3. Показатели оценки результатов обучения	16
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения практического опыта, умений и усвоения знаний.....	18
3. Критерии оценивания.....	19

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики (преддипломной) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – Образовательная программа) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Общие компетенции (ОК)

Код	Содержание формируемых компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Содержание компетенций
1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
	ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
	ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству
	ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли
	ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и

		розничной торговли
	ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
	ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
	ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
	ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков
	ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
	ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем
	ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
	ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цену, заработной платы
	ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров
	ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
	ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений
	ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации
	ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение	ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей

сохраняемости товаров		качества товаров
	ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
	ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
	ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
	ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
	ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
	ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
	ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1.	Принимать товары по количеству и качеству
	ПК 1.2.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
	ПК 1.3.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
	ПК 1.4.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
	ПК 1.5.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

	к различным контекстам	<p>определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой</p>

	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p>

	на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	на государственном и иностранном языках	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности; - правила техники безопасности в профессиональной деятельности;
ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установления коммерческих связей; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - государственное регулирование коммерческой деятельности;
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления товарными запасами и потоками; - организации работы на складе, размещать товарные запасы на хранение; - размещения товарных запасов на хранение; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять товарными запасами и потоками; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методы работы с товарными запасами и потоками; - основы организации работы на складе.
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемки товаров по количеству и качеству

		<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приемки товаров по количеству и качеству;
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации вида, класса и типа организации розничной и оптовой торговли; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и типы организаций розничной и оптовой торговли;
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать услуги оптовой и розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям торговым организациям; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; - правила торговли;
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки организации к добровольной сертификации услуг; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять добровольную сертификацию услуг; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила организации к добровольной сертификации услуг; - нормативную базу добровольной сертификации услуг;
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления коммерческой деятельностью, делового и управленческого общения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;

		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определения статистических величин, показателей вариации и индексов;
		<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы;
		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности; - статистические величины, показатели вариации и индексы;
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения логистических систем, а также приемов и методов закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающих рациональное перемещение материальных потоков
		<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков
		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики и логистические системы; - приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации торгово-технологического оборудования;
		<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основное торгово-технологическое оборудование; - правила эксплуатации основного торгово-технологического оборудования;
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для	<p><i>иметь практический опыт;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и контроля результатов

	контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации;	<p>коммерческой деятельности, используя данные налогообложения;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные налогообложения для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы налогообложения и элементы налогов; - основные положения налогового законодательства;
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем	<p><i>иметь практический опыт;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения налоговой базы, налоговых вычетов, сумм налогов; - заполнения форм расчетов с использованием автоматизированных систем; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоговую базу, налоговые вычеты, сумму налогов и заполнять формы расчета с использованием автоматизированных систем; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы расчета налоговой базы, определения налоговых вычетов, сумм налогов; - требования к заполнению форм расчета с использованием автоматизированных систем;
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	<p><i>иметь практический опыт;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета основных налогов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические методы при расчете основных налогов; - оценивать роль финансов и налогов в условиях рыночных отношений; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и классификацию налогов; - организацию налоговой службы; - основные способы и методы расчета основных налогов;
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета основных налогов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять налоговую базу, налоговые вычеты, суммы основных налогов; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды налогов и взносов, уплачиваемых с заработной платы; - способы расчета налоговой базы, определения налоговых вычетов, сумм налогов и взносов;
ПК 2.5.	Выявлять потребности,	<i>иметь практический опыт;</i>

	виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> учитывать данные налогообложения при формировании спроса и стимулирования сбыта товаров <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> методы формирования спроса и стимулирования сбыта товаров;
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации;	<p><i>иметь практический опыт;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> использования нормативных правовых актов в области налогообложения, регулирующих механизм и порядок налогообложения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые акты в области налогообложения, регулирующие механизм и порядок налогообложения
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений;	<p><i>иметь практический опыт;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разработки и реализации маркетинговых решений, с использованием данных налогообложения <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и реализовывать маркетинговых решений, используя данные налогообложения <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения налогового законодательства; методику расчета основных видов налогов;
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценки конкурентоспособности товаров и конкурентных преимуществ организации, используя данные налогообложения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации, используя данные налогообложения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения налогового законодательства; методику расчета основных видов налогов;
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при	<p><i>иметь практический опыт;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> заполнения налоговых деклараций и расчетов по налогам; оформления финансовых документов и отчетов;

	<p>осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять налоговые декларации и расчеты по налогам; - оформлять финансовые документы и отчеты; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы заполнения налоговых деклараций и расчетов по налогам; - методы и приемы оформления финансовых документов и отчетов;
ПК 3.1.	<p>Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показателей ассортимента; - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; - установления градаций качества; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы товароведения; - формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; - оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
ПК 3.2.	<p>Расчислять товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета товарных потерь и реализации мероприятий по их предупреждению или списанию; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать товарные потери; - реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды товарных потерь; - мероприятия по их предупреждению или списанию; - основные документы, регламентирующие и сопровождающие данный процесс;
ПК 3.3.	<p>Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровки маркировки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных

		групп, оценку их качества, маркировку;
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	<i>иметь практический опыт:</i> - определения показателей ассортимента; - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; - установления градаций качества;
		<i>уметь:</i> - применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; - оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
		<i>знать:</i> - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	<i>иметь практический опыт:</i> - контроля режима и сроков хранения товаров;
		<i>уметь:</i> - контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов;
		<i>знать:</i> - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; - особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями	<i>иметь практический опыт:</i> - соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;
		<i>уметь:</i> - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
		<i>знать:</i> - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; - методы оценки качества процессов;

ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	<i>иметь практический опыт:</i> - измерения товаров и других объектов, перевода внесистемных единиц измерений в системные;
		<i>уметь:</i> - производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные;
		<i>знать:</i> - методику измерения товаров и других объектов; - правила перевода внесистемных единиц измерений в системные;
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	<i>иметь практический опыт:</i> - работы с документами по подтверждению соответствия, участия в мероприятиях по контролю;
		<i>уметь:</i> - работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю;
		<i>знать:</i> - документы по подтверждению соответствия;

1.3. Показатели оценки результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной)

Содержание производственной практики (преддипломной)	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства / форма контроля
4 семестр			
Введение. Охрана труда и техники безопасности.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1 - 1.10	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Общая характеристика деятельности предприятия	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.9	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью			
Организация коммерческой деятельности.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1 - 1.10	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1 - 1.10	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Организация торговли.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12	Текущий	Выполнение индивидуального

	ПК 1.1 - 1.10		задания Ведение дневника Составление отчета
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			
Финансы, налоги и налогообложение.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 2.1 - 2.9	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 2.1 - 2.9	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Маркетинг.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 2.1 - 2.9	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров			
Приемка товаров по качеству и количеству.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 3.1 - 3.8	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Работа с товарами: их идентификация и оценка качества.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 3.1 - 3.8	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Работа с товаросопроводительными документами.	ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ПК 3.1 - 3.8	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Заказ товара. .	ОК 1-09, ПК 1.1.-1.5.	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Приемка товаров по количеству.	ОК 1-09, ПК 1.1.-1.5.	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Приемка товаров по качеству.	ОК 1-09, ПК 1.1.-1.5.	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности.	ОК 1-09, ПК 1.1.-1.5.	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника

Подготовка товара к продаже.	ОК 1-09, ПК 1.1.-1.5.	Текущий	Составление отчета Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Защита отчета	ОК 1-09 ПК 1.1 - 1.10 ПК 2.1 - 2.9 ПК 3.1 - 3.8	Промежуточный	Дифференцированный зачет (защита отчета)

Система контроля и оценки результатов освоения практического опыта, умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом предусмотрен текущий контроль во время прохождения практики и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения практического опыта, умений и усвоения знаний

Индивидуальное задание для текущего контроля

Индивидуальное задание для текущего контроля выполняется с учетом программы практики, содержанием профессиональных модулей и темой дипломного проекта (работы).

1. Введение.

Актуальность, цели и задачи производственной практики (преддипломной). База практики. Кадровая позиция практиканта.

2. Общая характеристика деятельности предприятия.

Характеристика предприятия: основные направления деятельности, организационная структура управления, численность и структура персонала.

3. Практическая часть дипломного проекта (работы) в соответствии с темой, спецификой организации – базы практики, содержанием профессиональных модулей и деятельности практиканта в рамках практики.

4. Общие выводы по результатам практики, выявленные проблемы в рамках темы дипломного проекта (работы) и обоснованные рекомендации по их решению.

Требования к ведению дневника по производственной практике (преддипломной)

Дневник по производственной практике (преддипломной) является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы учебной практики. Записи в дневнике должны вестись согласно логике выполнения работ.

Дневник по производственной практике (преддипломной) (далее – Дневник) должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Не должны употребляться сложно построенные предложения и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

Дневник просматривает руководитель практики.

Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от образовательной организации.

Требования к составлению отчета по производственной практике (преддипломной)

Отчет по производственной практике (преддипломной) является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет по производственной практике (преддипломной) (далее – Отчет) составляется индивидуально каждым обучающимся.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные обучающимся в результате практической деятельности на предприятии-базе практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Отчет обучающегося о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

— *Титульный лист* - это первая (заглавная) страница работы, на нем необходимо указать наименование вида практики;

— *Содержание* - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц;

— *Введение* - содержит цели и задачи прохождения практики. Здесь же следует аргументировать актуальность практики и указать, какие нормативно-правовые документы использовались. Объём введения не превышает 1-2-х страниц;

— *Основная часть* - в данном разделе обучающийся даёт подробный отчёт о выполнении индивидуального задания и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

— *Заключение* - раздел отчёта, в котором обучающийся высказывает своё мнение об эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики обучающемуся следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы. Формулировать их нужно кратко и чётко.

— *Список использованных источников* - начинается с перечня нормативно - правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских. Минимальное количество источников - 5;

— *Приложения* - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе учебной практики.

При написании отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников.

Требования к защите отчета по производственной практике (преддипломной)

По окончании срока производственной практики (преддипломной) отчет сдается на проверку руководителю практики от образовательной организации. Защита отчета предполагает получение дифференцированной оценки, принимая во внимание качество отчета и устный ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики.

Обучающийся, не выполнивший программу производственной практики (преддипломной) и получившей отрицательную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно или отчисляется из института как имеющий академическую задолженность.

Процедура проведения защиты отчета по производственной практике (преддипломной) формируется руководителем практики, перечисляются документы необходимые для допуска обучающегося к защите отчета и указываются сроки сдачи.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания на производственной практике (преддипломной):

Оценка «Отлично»:

- Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

Оценка «Хорошо»:

- Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
- имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

Оценка «Удовлетворительно»:

- Задание в целом выполнено,
- однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания,
- имеются замечания по оформлению собранного материала

Оценка «Неудовлетворительно»:

- Задание выполнено лишь частично,
- Имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Критерии оценивания отчета на производственную практику (преддипломной)

Оценка «Отлично»:

- оформление и содержание отчета по производственной практике (преддипломной) в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым образовательной организацией;
- отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной).
- не нарушены сроки сдачи отчета по производственной практике (преддипломной).
- точность и обоснованность выводов в отчете по производственной практике (преддипломной) соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «Хорошо»

- оформление и содержание отчета по производственной практике (преддипломной) соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
- отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной) не нарушены сроки сдачи отчета по производственной практике (преддипломной).
- точность и обоснованность выводов в отчете соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «Удовлетворительно»

- оформление и содержание отчета по производственной практике (преддипломной) соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, прослеживается небрежность.
- отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной) не полностью.
- нарушены сроки сдачи отчета по производственной практике (преддипломной).
- точность и обоснованность выводов в отчете частично соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «Неудовлетворительно»

- оформление и содержание отчета по производственной практике (преддипломной) не полностью соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.

- не отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной).
- нарушены сроки сдачи отчета по производственной практике (преддипломной).
- точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики с замечаниями.

Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)

Оценка «Отлично»:

- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой производственной практики (преддипломной).

Оценка «Хорошо»:

- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно»:

- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы производственной практики (преддипломной);
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.