Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 13:14:49
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 СТАТИСТИКА

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономика и управление.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономика и управление Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основные статистические науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.8 Использует основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определяет статистические величины, показатели вариации и индексы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,	**ЛР 2**

национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 16**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 17**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 18**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 19**
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 21**
Активно применять полученные знания на практике.	**ЛР 22**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 23**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 24**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 25**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	-
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	-
решение задач	4
подготовка сообщений	4
подготовка докладов	2
написание конспекта	4
работа со схемой	3
подготовка к дифференцированному зачету	1
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	4 семестр			
Тема 1. Предмет, задачи, основные категории статистики	**Содержание учебного материала:**	2	1	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1. Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики (презентации на основе современных мультимедийных средств).			
	2. Предмет статистики. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.			
	3. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.			
	Практические занятия	2		
	1. Дискуссия на тему			
	Самостоятельная работа студента	2		
	1. Подготовка сообщений на темы: «Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации», «Задачи перехода на международную практику статистики».			
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1. Понятие и этапы статистического наблюдения (презентации на основе современных мультимедийных средств).			
	2. Объект наблюдения, единица наблюдения.			
	3. Организационные формы и виды статистического наблюдения.			
	4 Программа статистического наблюдения.			
	5 Статистические формуляры и принципы их разработки.			
	Практические занятия	2		
	1 Ответы на вопросы			
	Самостоятельная работа студента	2		
	1. Написание конспекта			

	2.	Работа со схемами: «Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов».			
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации (интерактивная лекция).			
	2.	Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды (презентации на основе современных мультимедийных средств).			
	3.	Вторичная группировка данных (презентации на основе современных мультимедийных средств).			
	4.	Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации (интерактивная лекция).			
	5.	Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды (презентации на основе современных мультимедийных средств).			
	Практические занятия		2		
	1	Решение задач			
	2	Дискуссия на тему			
	3	Проведение тестирования			
	Самостоятельная работа студента		2		
	1.	Подготовка доклада на тему: «Применение графического метода в статистике. Виды графиков и принципы их построения».			
	2	Подготовка доклада на тему: «Использование результатов сводки для решения аналитических задач».			
	3	Подготовка доклада на тему: «Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц».			
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных (интерактивная лекция).			
	2.	Абсолютные величины как результат статистической сводки (презентации на основе современных мультимедийных средств).			
	3.	Моментные и интервальные показатели (презентации на основе			

		современных мультимедийных средств).			
	4.	Относительные величины, их виды и способы выражения (презентации на основе современных мультимедийных средств).			
	5.	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.			
	Практические занятия		2		
	1.	Решение задач			
	2.	Дискуссия			
	Самостоятельная работа студента		2		
	1.	Решение задач			
	2	Написание конспекта			
Тема 5. Средние величины в статистике	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения (интерактивная лекция).			
	2.	Виды средних и способы их вычисления.			
	3.	Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической.			
	4.	Средняя гармоническая (простая и взвешенная).			
	5	Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета.			
	Практические занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Самостоятельная работа студента		2		
	1.	Работа со схемами «Виды средних величин»			
	2.	Написание конспекта «Использование средних показателей в статистическом анализе».			
Тема 6. Показатели вариации	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации			
	2.	Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).			
	3.	Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.			
	Практические занятия		2		
	1.	Решение задач			

	2.	Заслушивание сообщений: «Использование показателей вариации в статистическом анализе».			
	Самостоятельная работа студента		2		
	1.	Решение задач			
	2.	Подготовка сообщений: «Использование показателей вариации в статистическом анализе».			
Тема 7. Выборочные наблюдения	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Основные проблемы теории выборки			
	2.	Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.			
	3.	Повторный и бесповторный отбор.			
	4.	Виды выборки. Определение необходимой численности выборки			
	Практические занятия		2		
	1.	Решение задач			
	2.	Проведение тестирования			
	Самостоятельная работа студента		2		
	1.	Решение задач			
	2.	Подготовка сообщений: «Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке»			
Тема 8 . Ряды динамики	**Содержание учебного материала**		2	3	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Понятие о рядах динамики			
	2.	Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.			
	3.	Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления			
	4	Изучение и измерение сезонных колебаний			
	5	Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию.			
	Практические занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Самостоятельная работа студента		2		
	1.	Написание конспекта «Основные правила построения и использования рядов динамики для анализа динамических процессов и экономике»			
	2.	Решение задач			

Тема 9 . Индексы	**Содержание учебного материала**		1	3	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация.			
	2.	Индивидуальные и общие индексы.			
	3.	Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.			
	4.	Взаимосвязи индексов.			
	5	Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь.			
	6	Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.			
	Практические занятия		1		
	1.	Решение задач			
	Самостоятельная работа студента		1		
	1.	Работа со схемами «Средний арифметический и гармонический индексы».			
Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	**Содержание учебного материала**		1	3	ОК 1., ОК 2., ПК 1.8. ЛР-2,11,13, 16-19,21-25
	1.	Понятие о статистической связи. Виды и формы связей.			
	2.	Методы изучения статистической связи.			
	3	Корреляционный метод анализа.			
	4	Регрессионный метод анализа.			
	Практические занятия		1		
	1.	Решение задач			
	Самостоятельная работа студента		1		
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету			
Всего:			**54**		

1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции или под руководством);
3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Перечень примерных тем рефератов (сообщений)

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичебских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 344 (Лекционная аудитория)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер - 1 Плазменная панель - 1 Парты-24 (2-х местные) Стол учителя-1 Стулья-48 Стул учителя - 1 Жалюзи -2 Доска меловая 3-х створчатая -1 Светильники – 15 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется

		контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные издания:

1.Бодрова, Е.Г.Статистика : учеб. пособие / Е.Г. Бодрова. - Челябинск: Изд-во ЧОУВО МИДиС, 2020. - 60 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для спо / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — Москва: Юрайт, 2021. — 245 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469771 (дата обращения: 17.05.2023).
2. Статистика: учебник и практикум для спо/ И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 361 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450916 (дата обращения: 17.05.2023).
3. Статистика: учебник и практикум для спо / под ред. И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 361 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469663 (дата обращения: 17.05.2023).

Дополнительные источники:

1.Статистика. Практикум: учебное пособие для спо / М.Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под редакцией М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 355 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471703 (дата обращения: 17.05.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области: http://chelstat.gks.ru/default.aspx.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/efficiency.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт»: http:// biblio-online.ru/;
5. ЭБС «Знаниум» http://znanium/com.ru/
6. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru/ru/.
7. http://ecsocman.edu.ru – Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
8. http://economicus.ru – Образовательный портал по экономике.
9. http://gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
10. http://cbr.ru – Официальный сайт Банка России.

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Формы	Лекции	Практические занятия	Всего
Интерактивная лекция	4	-	4
Презентации на основе современных мультимедийных средств	8	-	8
Итого интерактивных занятий	12	-	12 часов, что составляет 33,3% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	

собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль в форме опроса
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Проверка домашней работы, контрольной работы.
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль в форме опроса, решения задач, заслушивание докладов, сообщений
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Текущий контроль в форме опроса
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики	Тестирование, домашняя работа
принципы организации государственной статистики	Тестирование, домашняя работа, решение задач, заполнение схем
современные тенденции развития статистического учёта	Тестирование, домашняя работа,
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестирование, домашняя работа, контрольная работа
основные формы и виды действующей статистической отчётности	Тестирование, домашняя работа
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Тестирование, домашняя работа, решение задач, заполнение схем