Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 17:19:49
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Автор-составитель: Вырупаева А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального	**ЛР 8**

достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**61**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
лекционные занятия	43
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	-
подготовка эссе	4
подготовка презентационных материалов	2

подготовка рефератов	2
составление словаря понятий	2
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	3 семестр			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	6	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР-7-9,11
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к нач. 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (лекция-дискуссия).			
	Практические занятия	2		
	1. Составление таблицы «Перестройка: плюсы и минусы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка эссе на тему: «Советский быт в 1970-80-е гг.».			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во втор. пол 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	8	3	ОК 1. ОК 2. ЛР-7-9,11
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии (лекция-диалог). Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
	Практические занятия	2		
	1. Анализ исторических документов по теме: «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	2. Подготовка рефератов на тему: «Политические лидеры XX века».			
Раздел 2. Россия и мир в к. XX – нач. XXI вв.				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	8	2	ОК 1.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			ЛР-7-9,11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка презентации на тему: «Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики в 1990-е гг.».			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**	7	3	ОК 2. ЛР-7-9,11
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (проблемная лекция). Зменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Составление словаря понятий по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК 2. ЛР-7-9,11
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Практические занятия	2		
	1. Составление кроссворда на тему «Россия и мировые интеграционные процессы».			
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала:**	6	2	ОК 1.

Развитие культуры в России.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			ОК 5. ЛР-7-9,11
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала:**	8	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ЛР-7-9,11
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (лекция-диалог). Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Практическое занятие	2		
	1. Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка эссе на тему: «Перспективы развития Урала, Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока». 2. Подготовка к дифференцированному зачету			
Всего:		**61**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Политические лидеры XX века.
2. Перестройка: плюсы и минусы.
3. Художественная литература и политика «гласности» в СССР.
4. Мировой кризис коммунистической идеи.
5. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
6. Российская многопартийная система в 1990-е гг.
7. «Прыжок» в капитализм: Россия в 1992-93-х гг.
8. Внешнеполитический курс России во втор. пол.1990-х гг.: евразийский поворот.
9. ЕС: политика транспортной интеграции.
10. Плюсы и минусы Болонской системы образования.
11. Партия «зелёных» в европейских странах.
12. Европейский миграционный кризис.
13. Социальные сети: за и против.
14. Культурный облик России в постиндустриальном обществе.
15. Россия в глобальных трансформациях рубежа XX-XXI веков.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичебских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально-педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин № 121	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер- 1 Монитор- 1 Клавиатура -1 Парты-16 (2 местные) Стол учителя-1 Стулья-32 Стул учителя - 1 Жалюзи -2 Доска меловая 3-х створчатая -1 Светильники – 12 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus

		9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека, читальный зал	Компьютерное и интерактивное оборудование: АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2,сканер - 1 Материальное оснащение: 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Артемов, В.В. История. Ч. 1-2: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 352 с.: ил.
2. Артемов, В.В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 368с. - (Профессиональное образование).
3. Самыгин, П.С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для спо / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454066 (дата обращения: 18.05.2023).
2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для спо / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675 (дата обращения: 18.05.20223).
3. История России. XX — начало XXI века: учебник для спо / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124 (дата обращения: 18.05.2023).
4. Кириллов, В.В. История России: учебник для спо / В.В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 565 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470181 (дата обращения: 18.05.2023).

5.Кириллов, В.В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века: учебник для спо / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 257 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504 (дата обращения: 18.05.2023).
6.Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для спо / Л Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Москва: Юрайт, 2021. — 128 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472249 (дата обращения: 18.05.2023).
7. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для спо / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 368 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475067 (дата обращения: 18.05.2023).

Дополнительные источники:

1.История России. Тесты: учебное пособие для спо / С.В. Кущенко [и др.]; ответ. ред. С.В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 144 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472828 (дата обращения: 18.05.2023).
2. История России: учебник и практикум для спо / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2021. — 252 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470180 (дата обращения: 18.05.2023).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для спо / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. С.А.Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 18.05.2023).
4. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для спо / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 248 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583 (дата обращения: 18.05.2023).
5. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для спо / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 197 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472455 (дата обращения: 18.05.2023).
6.Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для спо / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 363 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469466 (дата обращения: 18.05.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф
2. Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
6. Постнаука: история: https://postnauka.ru/themes;
7. Информационный исторический ресурс: http://www.histrf.ru/.
8. Портал всемирной и отечественной истории: http://istorya.ru/
9. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
10. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

3.3. Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Лекция-диалог	6	-	6
Проблемная лекция	3	-	3
Лекция-дискуссия	2		2
Итого интерактивных занятий	11	-	11 часов, 21,5% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Участие в дискуссиях и обсуждении проблемных ситуаций, проверка эссе и словаря понятий. Анализ исторических документов.
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Участие в дискуссиях, проверка эссе и рефератов, презентаций. Обсуждение проблемных ситуаций, проверка словаря понятий. Дифференцированный зачет