

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2023 17:19:25
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономика и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 ЛОГИСТИКА**

Специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Менеджер по продажам

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Логистика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 15 мая 2014 г. № 539.

Автор-составитель: Улякина Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления



Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Логистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Логистика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа	ЛР 1
--	-------------

России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	51	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	34	42

(всего)			
в том числе:			
лекционные занятия	44	16	28
практические занятия	32	18	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	17	21
в том числе:			
составление конспекта	2	-	2
составление таблиц	8	2	6
составление схемы	2	2	-
подготовка доклада и презентации по нему	16	8	8
решение задач	5	5	-
подготовка к дифференцированному зачету	6	-	6
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
5 семестр				
Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1., ОК 4. ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1. Специфика логистического подхода к управлению материальным потоком в экономике. Роль логистики в условиях рынка.			
	2. Исторические аспекты развития логистики.			
	Практические занятия	4		
	1. Заслушивание докладов с презентацией на одну из предложенных тем			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Подготовка докладов и презентации на одну из предложенных тем				
Тема 2. Основы построения логистических систем	Содержание учебного материала	4	1	ОК 3., ОК 4., ОК 7. ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1. Логистические системы в промышленном комплексе. Их классификация, применение, виды и формы. Принципы логистики.			
	2. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока.			
	3. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.			
	Практические занятия	4		
	1. Заслушивание докладов с презентацией на одну из предложенных тем			
	2. Проверка составленной таблицы «Принципы логистики»			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Составление таблицы «Принципы логистики»			
	2. Подготовка докладов и презентации на одну из предложенных тем			
Тема 3. Служба логистики и ее место в организационных структурах компаний	Содержание учебного материала	4	2	ОК 2., ОК 4. ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1. Функциональные области логистики. Организационная структура компании			
	2. Разработка организационной структуры службы логистики.			
	Практические занятия	4		
	1. Заслушивание докладов с презентацией на одну из предложенных тем			
	2. Проверка составленной схемы «Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства»			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Подготовка докладов и презентации на одну из предложенных тем			

	2.	Составление схемы «Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства»			
Тема 4. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		4	2	ОК 3., ОК 4, ПК 1.2 ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1.	Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях в условиях применения логистики.			
	2.	Задача логистики «Сделать или купить». Задача выбора поставщика.			
	Практические занятия		6		
	1.	Разбор конкретных ситуаций по выбору поставщика			
	2.	Проверка задач по расчету оптимальных поставок			
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
1.	Решение задач по расчету оптимальных поставок				
6 семестр					
Тема 5. Производственная логистика	Содержание учебного материала		6	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3, ОК 4., ПК 1.2, ПК 1.9 ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1.	Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.			
	2.	Качественная и количественная гибкость производственных систем.			
	3.	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.			
	Практические занятия		2		
	1.	Заслушивание докладов с презентациями на одну из предложенных тем			
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
1.	Подготовка докладов и презентации на одну из предложенных тем				
Тема 6. Распределительная логистика	Содержание учебного материала		8	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.9 ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1.	Сущность и задачи распределительной логистики			
	2.	Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга.			
	3.	Логистические каналы и логистические цепи.			
	Практические занятия		4		
	1.	Проверка таблицы по содержанию этапов формирования логистической цепи			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
1.	Составление таблицы по содержанию этапов формирования логистической цепи				
Тема 7. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		6	2	ОК 3., ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.9 ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1.	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства.			
	2.	Транспортные тарифы и правила их применения			
	Практические занятия		4		
	1.	Деловая игра «Роль экспедиторских компаний в логистической деятельности»			

		предприятия»			
	2.	Разбор конкретной ситуации по выбору вида транспортного средства.			
Тема 8. Информационная логистика	Содержание учебного материала		8	2	ОК 3., ПК 1.2, ПК 1.9. ЛР-1,2,13,16-19, 21-25
	1.	Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике.			
	2.	Информационные технологии в логистике.	2		
	Практические занятия				
	1.	Проверка конспекта на тему «Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов»	8		
	2.	Дифференцированный зачет (в виде итогового тестирования)			
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	1.	Подготовка конспекта на тему «Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов»			
2.	Подготовка к дифференцированному зачету				
Всего:			114		

*Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парты (2 –х местная) - 20 Стол учителя-1 Стулья-40 Стул учителя - 1 Доска магнитно-маркерная- 1 створчатая -1 Светильники – 15 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Eclipse java luna SR1 win322. 7-Zip3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)4. Mozilla Firefox5. Adobe Flash Player ActiveX6. Adobe Flash Player Plugin7. Adobe Reader8. ESET Endpoint Antivirus9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)11. Microsoft™ Office®12. Компоненты Windows Live13. Xampp14. IrfanView15. Java 716. Google Chrome17. «Гарант аэро»18. КонсультантПлюс19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2, сканер - 1</p> <p><i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4</p>

		каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Конотопский, В.Ю. Логистика: учебное пособие для спо / В.Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 143 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для спо/ Г.Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> (дата обращения: 11.05.2023).
3. Логистика: учебник для спо / В.В. Щербаков [и др.]; под ред. В.В. Щербакова. — Москва: Юрайт, 2021. — 387 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> (дата обращения: 11.05.2023).
4. Мельников, В.П. Логистика: учебник для спо/ В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк; под общей ред. В.П. Мельникова. — Москва: Юрайт, 2021. — 287 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469450> (дата обращения: 11.05.2023).
5. Неруш, Ю.М. Логистика: учебник и практикум для спо/ Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 559 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для спо/ М.Н. Григорьев, В.В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 507 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Неруш, Ю.М. Логистика. Практикум: учебное пособие для спо/ Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 221 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001> (дата обращения: 11.05.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>

6. ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.biblio-online.ru.

3.3. Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Формы	Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Деловая игра	-	-	4	4
Разбор конкретных ситуаций	-	-	8	8
Презентация с использованием мультимедийных средств	-	-	6	6
Итого интерактивных занятий	-	-	18	18 часов, что составляет 23,6% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Проведение тестирования Проверка домашней работы Разбор конкретных ситуаций
управлять логистическими процессами организации	Заслушивание докладов и просмотр презентации по подготовленным темам Участие в деловой игре на практическом занятии
Знать:	
цели, задачи, функции и методы логистики	Заслушивание докладов и просмотр презентации по подготовленным темам Проведение тестирования
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Решение задач Заслушивание докладов и просмотр презентации по подготовленным темам
контроль и управление в логистике	Решение задач Участие в деловой игре
закупочную и коммерческую логистику	Заслушивание докладов и просмотр презентации по подготовленным темам Проведение тестирования