

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 09:48:54
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПВ.03 ЭКОНОМИКА

Специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Менеджер по продажам

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Год набора:

2021

Челябинск 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика».

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления



Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	22

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине УПВ.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<p>закон и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных</p>	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	102	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	68	44
в том числе:	-	-	-
лекционные занятия	70	48	22
практические занятия	42	20	22
Самостоятельная работа студента (всего)	56	34	22
в том числе:	-	-	-
подготовка рефератов	16	12	4
подготовка докладов и презентаций	26	12	14
написание конспекта	4	4	-
написание эссе	4	4	-
подготовка к дискуссии	2	-	2
подготовка к итоговому тестированию	2	2	-
подготовка к экзамену	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме			экзамен

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Характеристика учебной деятельности
1	2	3	
1 семестр			
Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Содержание учебной дисциплины ОУДП.03 Экономика и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p>	2	Обоснование роли экономики как общественного блага. Формулирование целей учебной дисциплины в связи с предметами и курсами экономики.
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	4	Формулирование экономической потребности общества «потребности и ограниченность ресурсов». Раскрытие предмета экономики и определение «потребление» и «распределение» потребностей общества.
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Подготовка эссе на тему: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».</p>	4	«распределение» потребностей общества, труда, капитала.
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p>	4	Освещение сущности факторов производства, понятий ренты и прибыли. Обоснование предмета предпринимательской хозяйственной деятельности. Умение предпринимателя от коммерческого расчета применять методы рентабельности капитала и др.
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Практические занятия</p> <p>1. Публичная защита докладов и презентаций на темы: «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность», «Методы анализа прибыли».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность», «Методы анализа прибыли».</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	4	Раскрытие понятия потребности и ее от цены. Определение на формирование стоимости. Изучение ма кривой спроса материалов и экономике.
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Написание конспекта на тему: «Кривая спроса и цены».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-</p>	4	Изучение р экономической характерных постиндустриаль-
Тема 1.4. Типы экономических систем	<p>1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-</p>	4	Изучение р экономической характерных постиндустриаль-

	командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		века и но особенностей информатизац общества. Рас и админ экономически
	Самостоятельная работа студента:	4	
	1. Подготовка рефератов на темы: «Типы экономических систем». «Государственное регулирование рыночной экономики».		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:	4	Изучение пон виды собстве странах. И государственн частной собос форм: чистой монополии, конкуренции,
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Самостоятельная работа студента:	2	
	1. Написание конспекта на тему: «Антимонопольная политика государства».		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала:	4	Изучение э рыночной эк вопроса предпринимат рыночной э роли государ обеспечении р
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала:	4	Изучение семе денежных дох семейного бю нормы и нрав отдельных лю
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практические занятия	6	
	1. Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)», составить и проанализировать доходы и расходы семьи. 2. Публичная защита докладов и презентаций на темы: «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета», «Безработица и ее экономическое влияние на семью».		
	Самостоятельная работа студента:	4	
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». «Безработица и ее экономическое влияние на семью».		
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала:	4	Изучение пон в теории тр предельной соотношения полезности производства.
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Заслушивание рефератов на темы: «Понятие цены. Понятие стоимости товара». «Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу», «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства».		

	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка рефератов на темы: «Понятие цены. Понятие стоимости товара», «Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу», «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства».	4	
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала: 1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	Изучение влияния цены товара на ключевых характеристиках качества, характеристик возможности кредит, послепродажные полезные свойства структуры спроса
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала: 1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	Изучение операций и их классификация понятия «единство». Структура «предприятия» и «лицо». Организационно-правовые формы предприятий, каждой из них
	Практические занятия	4	
	1. Заслушивание рефератов на темы: «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике», «Типы коммерческих организаций», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».		
	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка рефератов на темы: «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике», «Типы коммерческих организаций», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	4	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала: 1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	Изучение производственных процессов. Раскрытие синтетических производственных процессов. Формулировка маршрутной технологии. Изучение «производственных» «поточное» «партионный» метод организации «ремонт»; транспортное

	Практические занятия	4	
	1. Решение задач на тему: «Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных производственных фондов». 2. Публичная защита докладов и презентаций на тему: «Факторы, влияющие на производительность труда».		
	Самостоятельная работа студента:	4	
	1. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Факторы, влияющие на производительность труда».		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала:	4	Усвоение пон... в коммерче... Изучение... производствен... прямых и м... понятия... калькулирован... подходов к... Изучение со... бюджета за... предприятия... особенностей... позаказного... попроцессного... Проведение ап... или бюджет... продажи прод...
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Расходы организации, экономическое содержание.		
	Практические занятия	2	
	1. Итоговое тестирование за 1 семестр		
	Самостоятельная работа студента:	2	
	1. Подготовка к итоговому тестированию.		
2 семестр			
Раздел 5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала:	2	Изучение по... Отличие двух... купи-продаж... индивидуальн... контракта... соглашений (... факторов ф... труда: зарабо... профессии... тяжести и... потребности м... Изучение пон... силы», «зар... «основные фо...
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практические занятия	4	
	1. Дискуссия на темы: «Заработная плата (позиция работника и работодателя)», «Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате», «Основные способы купли-продажи рабочей силы».		
	Самостоятельная работа студента:	2	
	1. Подготовка к дискуссии на темы: «Заработная плата (позиция работника и работодателя)», «Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате», «Основные способы купли-продажи рабочей силы».		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала:	1	Изучение по... добровольная... полная и част... понятий: «фрикционная... «циклическая»... «естественная... Изучение... безработицы... последствий... трудоустройст...
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Практические занятия	2	
	1. Публичная защита докладов и презентаций на темы: «Проблемы безработицы в РФ», «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века», «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».		
	Самостоятельная работа студента:	2	
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы:		

	«Проблемы безработицы в РФ», «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века», «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала:	1	Изучение хар экономически разных стран профсоюзов.
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
Раздел 6. Деньги и банки			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала:	2	Изучение опр ценности; натуральных стоимости. денег, связи д мировых ден денег.
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практические занятия	2	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Экономическое понятие функции денег», «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег».		
	Самостоятельная работа студента:	2	
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Экономическое понятие функции денег», «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег».		
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала:	2	Характеристи банковской деятельности экономике поддержки динамичности основных ба сделок, и Центрального функций.
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Обсуждение темы: «Центральный банк РФ и его роль».		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала:	1	
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практические занятия	2	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных».		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	1	Изучение социальных п отличия и в спроса и изменения с процессов. X
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		

			инфляций.
Раздел 7. Государство и экономика			
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала:	1	Изучение государственной экономики, фискальной политики США в контексте сформулированных принципов. Изучение методов государственного регулирования экономики.
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Практические занятия	2	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики», «Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики».		
	Самостоятельная работа студента:	4	
1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики», «Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики».			
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	2	Изучение возникновения и развития налоговой системы в мире. Раскрытие сущности налоговой системы. Характеристика основных систем в различных странах. Изучение принципов налогообложения. Изучение законодательства о налогах и сборах. Пропорциональные и регрессивные системы взимания налогов. Функции и виды налогов.
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Практические занятия	2	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».		
	Самостоятельная работа студента:	4	
1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».			
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала:	2	Формулировка основных принципов государственного бюджета. Изучение экономических понятий «дефицит бюджета». Изучение причин бюджетного дефицита. Основные функции государственного бюджета.
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практические занятия	2	
1. Заслушивание рефератов на темы: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год» (обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы).			
Тема 7.4.	Содержание учебного материала:	1	Определение

Показатели экономического роста. Экономические циклы	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		«национальные... Характеристики... ВВП и Б... конечной ц... роста. И... кризисных яв... циклическости в...
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала: 1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения ключевой ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	Раскрытие о... кредитной п... инструментов... политики, центральными... стран. Изучен... кредитных орг...
Раздел 8. Международная экономика			
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала: 1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	Изучение пон... торговля», определяющи... различия нац... Раскрытие п... интеграции... экономик». «Всемирная т... (ВТО), при... торговой сист...
	Практические занятия	2	
	1. Заслушивание рефератов на темы: «Проблемы вступления России в ВТО», «Особенности международной торговли», «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках», «Теория сравнительных издержек».		
	Самостоятельная работа студента:	4	
	1. Подготовка рефератов на темы: «Проблемы вступления России в ВТО», «Особенности международной торговли», «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках», «Теория сравнительных издержек».		
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала: 1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	Изучение о... валютного... валютного ко... понятия «... факторов, вли... курс. Изучени... паритет», регулирования...
	Практические занятия	2	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Международные валютно-финансовые организации», «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов», «Порядок регулирования работ международных валютных бирж», «Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса».		
	Самостоятельная работа студента:	4	

	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Международные валютно-финансовые организации», «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ Порядок регулирования валютных курсов», «Порядок регулирования работ международных валютных бирж», «Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса». 2. Подготовка к экзамену		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала:	1	Изучение пр мировой эко глобализации экономическо
	1. Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.		
	Практические занятия	1	
	1. Заслушивание рефератов на темы: «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)», «Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик».		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала:	2	Изучение прир роста России. Российской Ф хозяйстве. способствующ стабилизацион резервов стран
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Всего:	168	

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).
21. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.
22. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.
23. Методы анализа прибыли.
24. Типы экономических систем.
25. Государственное регулирование рыночной экономики.
26. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.
27. Безработица и ее экономическое влияние на семью.
28. Понятие цены. Понятие стоимости товара.
29. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.
30. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
31. Типы коммерческих организаций.
32. Факторы, влияющие на производительность труда.
33. Заработная плата (позиция работника и работодателя).
34. Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате.
35. Основные способы купли-продажи рабочей силы.
36. Проблемы безработицы в РФ.
37. Экономическое понятие функции денег.
38. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
39. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.
40. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.
41. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.
42. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?
43. Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба.

44. Отличительные черты развития налоговой системы в России.
45. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.
46. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год.
47. Особенности международной торговли.
48. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.
49. Теория сравнительных издержек.
50. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов.
51. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.
52. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютер Монитор Клавиатура Проектор Интерактивная доска Ученические парты – 15 Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Тумбочка Компьютерный стол Подставка под системный блок Жалюзи Валютное табло Портреты ученых экономистов Доска магнитно-маркерная Вешалка напольная Банкетка Светильники Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Короб красный Папка для учебных пособий Бюджетный кодекс РФ Конституция РФ Гражданский кодекс Налоговый кодекс Арифмометр Счеты Нумератор

		<p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2, сканер - 1</p> <p><i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожных шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная литература:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 383 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650.
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 281 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31.
3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Юрайт, 2017. — 263 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496.

4. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Кн.1 [Текст] 10-11 классы : углубленный уровень / под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 24-е изд., доработ. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 296с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Гомола, А. И. Экономика [Текст]: для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 336с.
2. Макроэкономика: учебник для СПО / С.Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С.Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 527 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970.
4. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: www.aup.ru
2. Проект института «Экономическая школа»: www.economicus.ru
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России: www.informika.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
5. Экономическая теория On-Line, книги, статьи: www.economictheory.narod.ru
6. ЭБС «Юрайт»: [http:// biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/);
7. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com.ru/>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.	6	8	14
Решение задач	-	2	2
Дискуссия	-	2	2
Мозговой штурм	6	-	6
Итого интерактивных занятий	12	12	24 часа, что составляет 21.4% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; • формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; 	<p>Наблюдение Контрольный опрос</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; • генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	<p>Устный опрос Анализ решения практических задач Защита рефератов и докладов</p>
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • понимание сущности экономических институтов, их роли в 	<p>Тестирование. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Анализ решения</p>

<p>социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; • сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; • умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); • способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; • понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>практических задач. Защита рефератов и докладов. Дискуссия.</p>
--	--