Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2023 17:02:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Автор-составитель: Мудряков Я.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Н.А. Ходак

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	**ЛР 2**

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Активно применять полученные знания на практике	**ЛР 25**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**61**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	-
лекционные занятия	51
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	-
составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц).	2
подготовка реферата	4
составление комментариев к философским текстам (сочинениям)	2
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
3 семестр					
Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.					
Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	**Содержание учебного материала**		6	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Специфика философского знания (философская методология).			
	2	Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода.			
	3	Средневековая патристика и схоластика.			
	4	Возрождение натурфилософии.			
	5	Философия гражданского и художественного гуманизма.			
	Задание				
	1	Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии»			
Тема 1.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Возникновение механической картины мира.			
	2	Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм (проблемная лекция)..			
	3	Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).			
Тема 1.3 Неклассическая философия кон. XIX-XX века.	**Содержание учебного материала**		6	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века.			
	2	Экзистенциализм С. Къеркегора			
	3	Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше			
	4	Марксизм			
	5	Психоаналитическая философия			
	Задание				
	1	Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		

	1	Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)			
Тема 1.4. Философские проблемы современной культуры	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм.			
	2	Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер).			
	3	Структурализм и постструктурализм.			
	4	Цифровая культура и философия виртуальной реальности (проблемная лекция).			
Раздел 2. Основные теоретические направления философии					
Тема 2.1. Проблема бытия в философии.	**Содержание учебного материала**		6	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия.			
	2	Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное.			
	3	Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры.			
	4	Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».			
Тема 2.2. Гносеология: формы и методы познания.	**Содержание учебного материала**		6	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности.			
	2	Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение (проблемная лекция).			
	3	Субъект и объект познания.			
	4	Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.			
Тема 2.3. Человек как предмет философского анализа.	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты.			
	2	Основополагающие категории человеческого бытия.			
	3	Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы.			
	4	Философия о поисках смысла жизни (лекция с заранее объявленными ошибками).			
Тема 2.4 Основные проблемы	**Содержание учебного материала**		5	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Общество как объект социально-философской теории.			
	2	Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов.			

социальной философии.	3	Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества.			
	4	Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).			
Тема 2.5. Аксиология: особенности ценностного мира.	**Содержание учебного материала**		4	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Понятие идеалов и ценностей, их классификация.			
	2	Сократ и Платон природе ценностей.			
	3	Переоценка ценностей Ф. Ницше.			
	4	Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы»)			
	5	Ценности и будущее.			
Тема 2.6. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	**Содержание учебного материала**		6	3	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ЛР-1,2,4,6, 16-18,25
	1	Человек в мире культуры.			
	2	Культура и цивилизация – соотношение понятий.			
	3	Эстетика и система категорий.			
	4	Эстетический идеал как модель мира (лекция с заранее объявленными ошибками).			
	Задание				
	1	Просмотр и обсуждение видеофильма по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету.			
Всего:			**61**		

*Уровни освоения учебного материала:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Парменида
2. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Платона
3. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Аристотеля
4. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Эпикура
5. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Н. Кузанского
6. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Декарта
7. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории И. Канта
8. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Гегеля
9. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Э. Гуссерля
10. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Марска
11. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ф. Ницще
12. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Ясперса
13. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Хайдеггера
14. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Зиммеля
15. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории В. Дильтея
16. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях франкфуртской школы
17. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях Х. Ортега-и Гассет
18. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ж. Деррида
19. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Барта
20. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Фуко

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичебских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин № 117 (Лекционная аудитория)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер - 1 шт. Монитор- 1 Клавиатура -1 Проектор - 1 шт. Парты-50 Стол учителя-1 Стулья - 100 Жалюзи - 4 Доска меловая 3-х створчатая -1 Светильники – 24 Кафедра – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip

		3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Юрайт, 2017. — 478 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 374 с.— Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03
3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Юрайт, 2017. — 392 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99
4. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО / О.Н. Стрельник. — М.: Юрайт, 2017. — 312 с.— Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026

Дополнительная литература:

1. Губин, В. Д.Основы философии [Текст]: учеб. пособие / В.Д.Губин. - 4-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288с. - (Профессиональное образование).

2. Кочеров, С.Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 151 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1
3. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. ЭБС «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://biblio-online.ru
3. Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php;
4. Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academyrh.info/;
5. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru.

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Просмотр и обсуждение видеофильма	1	-	1
Проблемная лекция	8	-	8
Лекция с заранее объявленными ошибками	3	-	3
Итого интерактивных занятий	12	-	12 часов, 23,5% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в форме опроса, оценивание заданий по самостоятельной работе, дифференцированный зачет в форме тестирования

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование. Перекрестный опрос, аналитическая работа с лекционным материалом. Оценивание задания по самостоятельной работе, тестирование. Рефлексия содержания таблиц, дифференцированный зачет в форме
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	