Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 17:19:01
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления Н.В. Угрюмова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь***:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***знать***:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

Личностные результаты реализации программы воспитания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	**ЛР 4**

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 21**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 22**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 23**
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 24**
Активно применять полученные знания на практике	**ЛР 25**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	-
лекционное занятие	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа студента (всего)	**34**
в том числе:	-
подготовка доклада	8

выполнение тестовых заданий	20
выполнение творческого задания	2
подготовка к экзамену	3
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
4 семестр					
Тема 1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	**Содержание учебного материала:**		2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3 ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1.	Понятие и цель предприятия. Классификация предприятий. Внутренняя среда предприятия. Ресурсы предприятия.			
	2.	Национальная экономика. Виды экономической деятельности (ОКВЭД). Рыночная модель предприятия. Кругооборот производства и обмена.			
	3.	Создание нового предприятия. Виды предпринимательской деятельности. Аренда. Лизинг. Франчайзинг.			
	Практические занятия		4		
	1.	Решение задач по теме: «Отраслевые особенности организации в рыночной экономике».			
	2.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из предложенных тем			
	Самостоятельная работа студента:		4		
	1.	Подготовка доклада с презентацией по одной из предложенных тем			
	2.	Выполнение тестовых заданий по теме «Отраслевые особенности организации в рыночной экономике».			
Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	**Содержание учебного материала:**		2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4. ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Виды организационно-правовых форм предприятий их классификация.			
	Практические занятия		6		
	1	Круглый стол на тему: «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»			
	2.	Проверка составленной таблицы: «Отличительные признаки организационно-правовых форм хозяйствования»			
	Самостоятельная работа студента:		4		
	1	Подготовка доклада с презентацией по одной из предложенных тем			
	2.	Выполнение тестовых заданий по теме «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)».			
Тема 3. Производственная структура организаций	**Содержание учебного материала:**		4	2	ОК 1, ОК 4. ПК 2.3
	1	Типы производственной структуры организации. Элементы, участки производственной структуры. Типы преимущества и недостатки			

	Практические занятия		4		ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Заслушивание доклада с презентацией по одной из предложенных тем			
	Самостоятельная работа студента:		4		
	1	Подготовка доклада с презентацией по одной из предложенных тем			
	2	Выполнение тестовых заданий по теме «Производственная структура организаций»			
Тема 4 Материально-техническая база организации	**Содержание учебного материала:**		4	2	ОК 2, ОК 7. ПК 2.4 ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Виды рыночной стоимости основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Классификация основных фондов.			
	2.	Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Определение потребности в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Расчет относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.			
	Практические занятия		6		
	1.	Решение конкретных ситуаций по теме: «Материально-техническая база организации»			
	Самостоятельная работа студента:		4		
	1	Творческое задание (создание ментальной карты)			
	2.	Выполнение тестовых заданий по теме «Материально-техническая база организации»			
Тема 5. Персонал организации и производительность труда	**Содержание учебного материала:**		4	2	ОК 4, ОК 3, ОК 7. ПК 2.3, ПК 2.4. ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Организация труда. Методы нормирования труда.			
	2.	Определение численности персонала по категориям. Движение кадров. Трудовые ресурсы.			
	3.	Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда			

	Практические занятия		2		
	1	Решение задач по теме: «Персонал организации и производительность труда»			
	Самостоятельная работа студента:		4		
	1	Подготовка доклада с презентацией по одной из предложенных тем			
	2	Выполнение тестовых заданий по теме «Персонал организации и производительность труда»			
Тема 6. Формы и системы оплаты труда персонала организации	**Содержание учебного материала:**		4	2	ОК 1, ОК 2. ПК 2.4 ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Организация заработной платы. Функции. Нормирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда.			
	Практические занятия		4		
	1.	Решение конкретных ситуаций по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации».			
	Самостоятельная работа студента:		4		
	1	Выполнение тестовых заданий по теме «Формы и системы оплаты труда персонала организации»			
Тема 7. Издержки производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала:**		4	2	ОК 2, ОК 4. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Формирование издержек. Себестоимость. Классификация затрат. Калькуляция, калькуляционные статьи.			
	Практические занятия		4		
	1	Решение конкретных ситуаций по теме: «Издержки производства и реализации продукции»			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Выполнение тестовых заданий по теме «Издержки производства и реализации продукции»			
Тема 8. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала:**		4	2	ОК 2, ОК 4. ПК 2.4 ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Виды прибыли. Механизмы формирования прибыли. Рентабельность. Расчет рентабельности. Уровни рентабельности. Налоги.			
	Практические занятия		2		
	1	Решение задач по теме: «Прибыль и рентабельность»			
Тема 9. Цена, процесс ценообразования	**Содержание учебного материала:**		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4. ПК 2.4 ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Ценообразование в условиях рыночной экономики. Процесс ценообразования. Особенности установления цены в зависимости от типа рынка. Структура цены. Расчет цены.			
	Практические занятия		2		
	1	Решение конкретных ситуаций по теме: «Цена, процесс ценообразования»			

	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Выполнение тестовых заданий по теме «Цена, процесс ценообразования»			
Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	**Содержание учебного материала:**		4	3	ОК 2, ОК 3, ОК 7. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР-4,7-9,16-19, 21-25
	1	Результативность хозяйственной деятельности организации. Состав статистических форм отчетности.			
	2.	Формы бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Методы экономического анализа.			
	3.	Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия. Сущность и признаки банкротства предприятий.			
	Практические занятия		2		
	1.	Решение задач по теме: «Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации»			
	Самостоятельная работа студента:		8		
	1	Выполнение тестовых заданий по теме «Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации»			
	2	Подготовка к экзамену.			
		Всего:	**102**		

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Организация — понятие и основные признаки.
2. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
3. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.
4. Назначение и сфера деятельности организации (предприятия).
5. Понятие и признаки юридического лица и их классификация.
6. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав.
7. Организационно-правовые формы организаций.
8. Выбор организационно-правовой формы предприятия.
9. Производственный процесс и основные принципы его организации.
10. Типы и методы организации производства.
11. Производственная структура предприятия.
12. Управление предприятием.
13. Организационная структура управления.
14. Понятие персонала предприятия. Классификация персонала.
15. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия.
16. Производительность труда персонала.
17. Стоимостные и натуральные показали.
18. Планирование численности персонала предприятия.
19. Формы и системы оплаты труда персонала.
20. Фонд оплаты труда персонала.
21. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
22. Заработная плата.
23. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции. Виды себестоимости.
24. Классификация затрат.
25. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство продукции).
26. Группировка затрат по статьям калькуляции.
27. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
28. Понятие доходов и расходов предприятий.
29. Экономическая сущность прибыли.
30. Формирование, использование и распределение прибыли.
31. Пути увеличения прибыли.
32. Система показателей рентабельности.
33. Планирование прибыли.
34. Понятие цены, функции и виды цен.
35. Структура розничной цены.
36. Ценовая политика предприятия.
37. Методы ценообразования.
38. Отчетность предприятия.
39. Ликвидность баланса и её оценка.
40. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.
41. Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практиче6ских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер- 6 Монитор- 6 Клавиатура -6 Проектор – 1 Интерактивная доска - 1 Ученические парты – 15 (2-местные) Стулья – 35 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Тумбочка – 1 Компьютерный стол – 5 Подставка под системный блок – 5 Жалюзи – 2 Валютное табло – 1 Портреты ученых экономистов – 7 Доска магнитно-маркерная – 2 Вешалка напольная – 1 Банкетка – 2 Светильники – 12 Стеллаж 77х147 – 1 Стеллаж 182х182 – 1 Короб красный – 5 Папка для учебных пособий – 5 Бюджетный кодекс РФ – 4 Конституция РФ – 5 Гражданский кодекс – 7 Налоговый кодекс – 6 Арифмометр – 1 Счеты – 2 Нумератор – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. WinDjView 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

		11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожных шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1.Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Юрайт, 2017. — 447 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51.

2.Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский ; под ред. М.С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 334 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.

3.Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Юрайт, 2017. — 240 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF.

Дополнительная литература:

1.Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 191 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674.

2. Бодрова, Е.Г. Экономика организаций [Текст]: учеб. пособие / Е.Г.Бодрова. - Челябинск : ЧОУВО МИДиС, 2018. - 102с.

3.Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб.пособие / В.Д.Грибов,В.П.Грузинов,В.А.Кузьменко. - 2-е изд.,стереотип. - М. : КНОРУС, 2009. - 416с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Коваленко, Д. Л. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / Д. Л. Коваленко. - Челябинск : НОУВПО РБИУ, 2012. - 102с.

5.Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Текст] : учеб.пособие для спо / Е.Н.Кнышова,Е.Е.Панфилова. - М. : ФОРУМ, 2007. - 336 с.

6. Кучина, Е.В. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие / Е.В.Кучина. - Челябинск: ЧОУВО РБИУ, 2017. - 80с.

7.Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Юрайт, 2017. — 339 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB.
8.Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Юрайт, 2018. — 498 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D.

Журналы:

- Harvard Business Review Россия
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Эксперт
- Эксперт-Урал

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/;
2. Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
6. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.i-exam.ru
7. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
8. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Форма	Лекции	Практические занятия	Всего
Презентация с использованием мультимедийных средств	-	6	6
Круглый стол	-	4	4
Решение конкретных ситуаций	-	16	16
Итого интерактивных занятий	-	26	26 часов, что составляет 36,1 % от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Заслушивание докладов Фронтальная проверка выполненных таблиц Проверка тестовых заданий Проверка творческого задания Анализ решения задач Обсуждения Экзамен
Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Круглый стол Заслушивание доклад Проверка тестовых заданий Анализ решения задач Обсуждения Экзамен