

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2022 17:02:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ**

Специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Менеджер по продажам

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учёт разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г № 539.

Автор-составитель: Струну Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления



Н.В. Угрюмова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учёт

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на	ЛР 4
---	-------------

диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	-
лекционные занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	-
написание реферата	2
решение ситуационных задач	21

подготовка к тестированию	9
самостоятельное изучение и конспектирование вопросов	1
подготовка к турниру эрудитов	1
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 Бухгалтерский учёт

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
4 семестр						
Введение	Содержание учебного материала:		2	1	ОК 1, ОК 4, ПК 1.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25	
	1	История возникновения бухгалтерского учёта. Понятие о хозяйственном учёте, его виды и учётные измерители. Роль бухгалтерского учёта в системе управления предприятием в условиях рыночной экономики. Цели и задачи бухгалтерского учёта. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.				
	2					
	3					
	4					
	Самостоятельная работа студента:		2			
1	Написание реферата на одну из предложенных тем и составление презентации					
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учёта						
Тема 1.1 Предмет и метод бухгалтерского учёта.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25	
	1	Предмет и объекты бухгалтерского учёта. Элементы метода бухгалтерского учёта. Классификация имущества предприятия, принятая в бухгалтерском учёте: по составу и размещению и по источникам формирования				
	2					
	3					
	Практические занятия:		4			
	1	Имитационная игра с элементами решения ситуационных задач: Проведение инвентаризации ТМЦ, находящихся в учебной аудитории.				
	Самостоятельная работа студента:		2			
	1	Решение ситуационных задач (группировка имущества)				
2	Подготовка к тестированию					
Тема 1.2 Бухгалтерский баланс.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25	
	1	Понятие, виды и содержание бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций, влияющих на изменения в балансе.				
	2					
	Практические занятия:		2			
	1	Решение ситуационных задач. Его анализ (составить бухгалтерский				

		баланс по результатам ранее выполненных группировок имущества организации)			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач «Бухгалтерский баланс по результатам ранее выполненных группировок имущества организации»			
Тема 1.3 Система счетов и двойная запись.	Содержание учебного материала:		4	2	ОК 2, ОК 3, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Понятие счёта бухгалтерского учёта. Его структура.			
	2	Классификация счетов бухгалтерского учёта по отношению к балансу. Схемы записей на активных и пассивных счетах.			
	3	Сущность и значение двойной записи, порядок её осуществления.			
	Практические занятия		4		
	1	Решение ситуационных задач «Открытие счета синтетического учета, отразить хозяйственные операции в системе счетов, подсчитать обороты и остатки»			
	Самостоятельная работа студента:		4		
Тема 1.4 Бухгалтерская документация и учётные регистры. Учётная политика организации.	1	Решение ситуационных задач «Открытие счета синтетического учета, отразить хозяйственные операции в системе счетов, подсчитать обороты и остатки»		2	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие и классификация первичных учётных документов и регистров бухгалтерского учёта.			
	2	Классификация первичных учётных документов.			
	3	Классификация учётных регистров. Формы бухгалтерского учёта. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.			
	4	Порядок и сроки хранения бухгалтерской документации. Понятие, содержание и формирование учётной политики организации.			
	5	Раскрытие учётной политики.			
	Практические занятия:		4		
	1	Проведение рубежного контроля в формате Турнира эрудитов (блиц-опроса, тестирования, состязательных конкурсов с элементами решения ситуационных задач, творческого конкурса написания сказки о бухучёте с обязательным использованием специальных терминов и понятий)			
	Самостоятельная работа студента:		4		

	1	Самостоятельное изучение и конспектирование вопросов: Классификация первичных учётных документов. Классификация учётных регистров. Формы бухгалтерского учёта.			
	2	Решение ситуационных задач (Составление первичных учётных документов: акта о приёмке товаров (ТОРГ-1), товарного отчёта (ТОРГ-29), накладной на отпуск готовой продукции со склада)			
	3	Подготовка к турниру эрудитов			
Раздел 2. Практический бухгалтерский учёт					
Тема 2.1 Учёт внеоборотных активов.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Понятие, классификация и оценка основных средств.			
	2	Синтетический и аналитический учёт наличия и движения основных средств.			
	3	Учёт амортизации основных средств.			
	4	Учёт результатов инвентаризации основных средств.			
	5	Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учёт амортизации нематериальных активов.			
	6	Учёт результатов инвентаризации нематериальных активов.			
	Практические занятия:		2		
	1	Решение ситуационных задач. Его анализ			
Тема 2.2 Учёт материально-производственных запасов.	Самостоятельная работа студента:		2	2	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Решение ситуационных задач «Составление бухгалтерских проводок, заполнение образцов ПУД»			
	Содержание учебного материала:		4		
1	Классификация материально-производственных запасов и их оценка. Учёт поступления и расходования материально-производственных запасов.				
2	Учёт производственных запасов на складах и в бухгалтерии.				
3	Учёт порчи товарно-материальных ценностей. Учёт результатов инвентаризации МПЗ.				
4	Учёт формирования резервов под снижение стоимости товарно-материальных ценностей.				
5					
Практические занятия:		2			
1	Решение ситуационных задач (составление бухгалтерских проводок, заполнение образцов ПУД)				

	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач (составление бухгалтерских проводок, заполнение образцов ПУД)			
	3	Подготовка к тестированию			
Тема 2.3 Учёт затрат на производство продукции.	Содержание учебного материала:		4	2	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Задачи и порядок учёта затрат. Калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.			
	2	Классификация расходов организации по обычным и прочим видам деятельности.			
	3	Учёт расходов по элементам затрат.			
	4	Учёт затрат на производство продукции по статьям калькуляции.			
	5	Методы учёта затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.			
	6	Учёт расходов на продажу.			
	Практические занятия:		2		
	1	Тестирование			
	2	Анализ домашнего решения ситуационных задач			
	3	Решение ситуационных задач. Его анализ			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационной задачи «Составление калькуляции 1 порции «Жаркое по-домашнему» (100/250) с использованием рецепта из сборника рецептур и образца калькуляции»			
	2	Решение ситуационных задач (составление ПУД)			
	3	Подготовка к тестированию			
Тема 2.4 Учёт готовой продукции и товаров.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Учёт выпуска и реализации продукции.			
	2	Понятие товара, его оценка и правила приёмки. Учёт движения товаров.			
	3	Учёт товарообменных операций.			
	4	Учёт результатов инвентаризации НЗП, готовой продукции и товаров.			
	Практические занятия:		2		
	1	Тестирование			
2	Анализ домашнего решения ситуационных задач				

	3	Решение ситуационных задач. Его анализ			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач (составление бухгалтерских проводок, заполнение образцов ПУД)			
	3	Подготовка к тестированию			
Тема 2.5 Учёт денежных средств.	Содержание учебного материала:		2	1	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Учёт кассовых операций и денежных документов.			
	2	Учёт безналичных расчётов.			
	3	Учёт расчётов с подотчётными лицами.			
	4	Учёт переводов в пути.			
	5	Учёт результатов инвентаризации остатка денежных средств в кассе организации.			
	6	Форма отчётности № 0710004 «Отчёт о движении денежных средств»			
	Практические занятия:		2		
	1	Тестирование			
	2	Анализ домашнего решения ситуационных задач			
	3	Решение ситуационных задач. Его анализ			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач (составление бухгалтерских проводок, заполнение образцов ПУД)			
	3	Подготовка к тестированию			
Тема 2.6 Учёт труда и его оплаты.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок её начисления. Учёт удержаний из заработной платы.			
	2	Учёт начислений по заработной плате.			
	3	Синтетический учёт расчётов по оплате труда.			
	4	Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.			
	Практические занятия:		2		
	1	Тестирование			
	3	Решение ситуационных задач			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач (составление бухгалтерских проводок, заполнение образцов ПУД)			
	3	Подготовка к тестированию			

Тема 2.7 Учёт взаиморасчётов.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчётов и исковой давности.			
	2	Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.			
	3	Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.			
	4	Учёт кредитов и займов.			
	5	Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам.			
	6	Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами.			
	7	Учёт расчётов с персоналом по прочим операциям.			
	8	Проведение инвентаризации расчётов.			
	Практические занятия:		2		
	1	Тестирование			
	2	Анализ домашнего решения ситуационных задач			
	3	Решение задач ситуационных задач. Его анализ			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач (составление бухгалтерских проводок, заполнение образцов ПУД)			
	3	Подготовка к тестированию			

Тема 2.8 Учёт капитала.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Учёт уставного капитала.			
	2	Учёт резервного и добавочного капиталов.			
	3	Учёт целевого финансирования.			
	Практические занятия		2		
	1	Тестирование			
	2	Анализ домашнего решения ситуационных задач			
	3	Решение ситуационных задач . Его анализ			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач (составление бухгалтерских проводок)			
	2	Подготовка к тестированию			

Тема 2.9 Учёт финансовых результатов и расходования чистой	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Понятие и классификация доходов организации.			
	2	Учёт резервов предстоящих расходов.			
	3	Учёт доходов и расходов будущих периодов.			

прибыли.	4	Учёт реализованного наложения в торговых организациях.			
	Практические занятия		2		
	1	Тестирование			
	3	Решение задач (сделать необходимые бухгалтерские проводки). Его анализ			
	Самостоятельная работа студента:		2		
	1	Решение ситуационных задач (сделать необходимые бухгалтерские проводки)			
	2	Подготовка к тестированию			
Тема 2.10 Бухгалтерская отчётность.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1,ОК 4, ПК 2.1 ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1	Понятие, состав бухгалтерской отчётности и требования к её составлению.			
	2	Порядок формирования формы отчётности № 0710001 «Бухгалтерский баланс».			
	3	Содержание и порядок формирования формы отчётности № 0710002 «Отчёт о финансовых результатах».			
	4	Содержание пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчёту о финансовых результатах.			
	Практические занятия		4		
	1	Защита проектов приказов по учётной политике организации. Подведение итогов защиты проектов.			
	Самостоятельная работа студента:		4		
	1	Решение ситуационных задач «Составление бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах на основании исходных учётных данных»			
	2	Подготовка к дифференцированному зачёту			
	Всего:	108			

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов № 348 (Лекционная аудитория)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер - 1 Экран – 1 Проектор - 1 Парты (2 –х местная) – 50 Стол учителя-1 Стулья-100 Стул учителя - 1 Доска меловая- 3 створчатая -1 Светильники – 10 Жалюзи – 5 Тумба подкатная – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение:</i> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4

		каталожных шкафа, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М. : Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCF15000-78EF-4815-9819-8E041DAC1B3B.
2. Воронченко, Т.В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для СПО / Т.В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21B99A73-D34A-4BE4-A9D9-458D819F566A.
3. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / И.М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49.

Дополнительная литература:

1. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учеб.пособие для спо / Л.М.Бурмистрова. - М.: Инфра-М, 2007. - 304с. - (Профессиональное образование).
2. Все положения по бухгалтерскому учету [Текст] / отв. ред. Р. Мубаракшин,. - М. : Эксмо, 2018. - 224 с. - (Законы и кодексы).
3. Кириллова, Н.А. Бухгалтерский учет для ссузов [Текст] : учебник / Н.А.Кириллова, В.М.Богаченко. - М. : Проспект, 2009. - 464с.
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 656 с.: ил.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению с последними изменениями [Текст] - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 153с. - (Закон и общество).
6. Федеральный закон о бухгалтерском учете [Текст]: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М. : Омега-Л, 2018. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
7. Шадрина, Г.В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для СПО / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. — М.: Юрайт, 2018. — 429 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3490386E-E0DA-4DA4-9894-BC88D3694D85.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России
2. www.gaap.ru - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике экономического и финансового анализа
3. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс
4. www.garant.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ
5. www.library.ru - Информационно-справочный портал LIBRARY.RU
6. «Science Research» - Поисковая система
7. ЭБС «Юрайт»: [http:// biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/);

8. ЭБС «Знаниум» <http://znaniium.com.ru/>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Презентация с использованием различных вспомогательных средств	-	6	6
Мозговой штурм	4	-	4
Лекция с заранее запланированными ошибками	4	-	4
Дискуссия	-	4	4
Ролевая игра	-	2	2
Итого интерактивных занятий	8	12	20 часов, что составляет 27,77% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;	Фронтальная проверка конспектов Устный и письменный опрос Защита презентаций Заслушивание докладов Анализ решения задач
Знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность	Устный и письменный опрос Защита презентаций Заслушивание докладов Анализ решения задач Дифференцированный зачет