

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2022 17:02:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономика и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**

Специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Менеджер по продажам

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Автор-составитель: Субботина Т.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономика и управления



Н.В. Угрюмова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	-
лекционные занятия	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	-
составление конспекта	2
составление таблиц	5
решение задач	3
работа с нормативными документами	4
подготовка доклада и презентации	4
подготовка к комплексному тесту	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
6 семестр					
Раздел 1. Основы стандартизации					
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»	Содержание учебного материала		2	1	ОК 2., ОК 4. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Стандартизация и сертификация как один из способов регулирования коммерческой деятельности в РФ.			
	2.	История развития стандартизации. Эволюция ее целей и задач.			
	3.	Правовая база стандартизации в РФ	2		
	Практические занятия				
	1.	Составление хронологической таблицы «История развития стандартизации»			
	2.	Анализ конкретных ситуаций по определению объектов стандартизации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Подготовка докладов и презентации по теме «Истории развития стандартизации»				
Тема 1.2. Принципы, функции и методы стандартизации	Содержание учебного материала		2	1	ОК 2., ОК 4. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Основные принципы стандартизации			
	2.	Функции стандартизации.			
	3.	Методы стандартизации.	2		
	Практические занятия				
	1.	Блиц-опрос по теме по предложенным вопросам			
	2.	Проверка составленной схемы «Принципы стандартизации»			
	3.	Практическая работа № 1. «Анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Составление таблицы «Методы стандартизации»			
2.	Подготовка тезисов по предложенным вопросам				
Тема 1.3. Нормативные документы на виды продукции (услуги) и процессы	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1., ОК 4. ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Нормативные документы по стандартизации. Технические регламенты и технические условия			
	2.	Стандарты: виды и категории. Порядок разработки стандартов разных категорий			
	3.	Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов	4		
	3.	Применение документов по стандартизации (проблемная лекция)			
Практические занятия					

	1.	Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ 1.5.-2002	4		
	2.	Сравнительный анализ ГОСТа, СТО и ТУ			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Составление таблицы «Основные этапы разработки стандартов разных категорий»			
	2.	Подготовка доклада по предложенным темам			
Тема 1.4. Национальная система стандартизации в РФ	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 4. ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Система технического регулирования.			
	2.	Классификаторы технико-экономической и социальной информации.			
	Практические занятия		2		
	1.	Работа с классификаторами технико-экономической и социальной информации.			
	2.	Заслушивание докладов с презентациями на одну из предложенных тем			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Подготовка докладов и презентации на одну из предложенных тем			
Тема 1.5. Техническое регулирование как форма организационно-правового регулирования и установления требований к качеству и безопасности товаров и услуг	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 4. ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Понятие технического регулирования и его принципы.			
	2.	Понятие и цели принятия технических регламентов.			
	3.	Содержание, применение и виды технических регламентов.			
	Практические занятия		2		
	1.	Работа с техническими регламентами			
	2.	Заслушивание докладов с презентациями на одну из предложенных тем			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Подготовка докладов и презентации на одну из предложенных тем			
Тема 1.6. Стандартизация в различных сферах и отраслях хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4., ОК 7. ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Международные стандарты управления организацией серии ИСО 9000, ИСО 14000, OHSAS 18001, SA 8000. Интегрированная система менеджмента на основе международных стандартов (проблемная лекция).	2		
	Практические занятия				
	1.	Анализ содержания и структуры Международные стандарты управления организацией серии ИСО 9000, ИСО 14000, OHSAS 18001, SA 8000.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Подготовка докладов и презентаций на одну из предложенных тем			
Раздел 2. Метрология – наука об измерениях					

Тема 2.1. Метрология – наука об измерениях (основные понятия)	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4. ПК 1.3., ПК 3.7. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Краткая история метрологии, роль измерений и значение метрологии.			
	2.	Объекты и субъекты метрологии.			
	3.	Международные и региональные метрологические организации.	2		
	Практические занятия				
	1.	Основные направления работы службы контроля и надзора			
	2.	Основные положения Закона РФ об обеспечении единства измерений	2		
Самостоятельная работа обучающихся					
1.	Составление конспекта по теме: «История возникновения и развития метрологии»				
Тема 2.2. Основы технических измерений.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 3. ПК 3.3., ПК 3.7., ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Измерения: понятие и виды			
	2.	Классификация и характеристики средств измерений.			
	3.	Классификации погрешностей измерений.	2		
	Практические занятия				
	1.	Решение задач «Погрешности измерений, эталоны»			
	2.	Составление сравнительной таблицы «Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерения»			
Тема 2.3. Техническая и организационная основа Государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 3. ПК 3.3., ПК 3.7., ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Сущность, назначение и структура ГСИ.			
	2.	Государственный метрологический контроль и надзор. Ответственность за нарушение метрологических правил и норм			
	Практические занятия		2		
	1.	Решение задач по переводу внесистемных единиц измерений в системные			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1.	Составление конспекта по теме урока			
2.	Индивидуальное задание: С использованием ГОСТ 8.417-2002 перевести внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы СИ				
Раздел 3.Оценка и подтверждение соответствия					
Тема 3.1. Подтверждение соответствия. Понятие сертификации. Обязательная и добровольная сертификация	Содержание учебного материала		4	2	ОК 2., ОК 3. ПК 1.6., ПК 3.3., ПК 3.7.,ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Цели, задачи и объекты сертификации. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия.			
	2.	Добровольная сертификация и ее объекты. Обязательная сертификация и декларирование. Организация обязательной сертификации (проблемная лекция).			
	Практические занятия		2		
	1.	Составление структурологической схемы «Виды и формы и подтверждения соответствия»			

	2.	Работа со знаками соответствия в разных системах сертификации	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Составление сравнительной таблицы по формам сертификации			
	2.	Работа со знаками соответствия в разных системах сертификации			
Тема 3.2 Правила проведения сертификации и декларирования	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 4. ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.6., ПК 3.8. ЛР-6,8,10,16-19, 21-25
	1.	Система сертификации ГОСТ Р. Основные положения и порядок сертификации услуг (утв. постановлением Госстандарта РФ от 1 декабря 1993 г. N 24)			
	2.	Участники сертификации услуг			
	3.	Нормативные документы			
	4.	Порядок сертификации			
	Практические занятия		4		
	1.	Работа с Правилами заполнения бланка сертификата соответствия на услугу			
	2.	Работа с Заявкой на проведение сертификации услуг			
	3.	Работа с Заявлением-декларацией о безопасности услуг			
	Тема 3.3 Контроль качества продукции и услуг	Содержание учебного материала			
1.		Основные понятия в области контроля качества и их место в оценке соответствия.			
2.		Контроль качества продукции и услуг: назначение, этапы и классификация.			
3.		Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.			
Практические занятия		2			
1			Работа с документами по подтверждению соответствия.		
2		Комплексное тестирование			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1.			Подготовка к комплексному тестированию		
Всего:			84		

*Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета стандартизации, метрологии и сертификации.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет стандартизации и сертификации, метрологии и подтверждения соответствия № 335	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер - 1 Принтер - 1 Стол-4 Стулья- 8 ПК-1 Магнитно-маркерная доска -1 Стол белый-1 Полка-1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение:</i> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i>

		97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 314 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312.
2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Текст] : учебник и практикум / И.М. Лифиц. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с.
3. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. — М. : Юрайт, 2017. — 349 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A6B0952-748A-4C93-AE23-F2C261817976.

Дополнительная литература:

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 324 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CB28A4A1-F60A-4D9F-A573-A28FE43A3506.
2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 325 с. —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/4573F340-3BC9-4076-B475-99681B96A072>
3. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология [Текст] : учебник / Е.Ю. Райкова. - М. : Юрайт, 2017. - 349 с

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ «О стандартизации в РФ» (от 29.06.2015)
2. ФЗ РФ «О техническом регулировании»
3. ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений»
4. ФЗ РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.93 №5154-1 (в ред. Федерального закона от 27.12.95 № 211-ФЗ).
5. ГОСТ 8.417–2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин
6. ГОСТ 15467–1979. Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.

Журналы:

- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Эксперт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>

2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/about/>
4. Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия (ФГУП Стандартинформ) [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru>.
5. Стандарты и качество :РИА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stq.ru>.
6. Федеральное агентство по техническому регулированию : Росстандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.Resource>.
7. ЭБС «Юрайт»: [http:// biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/);
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com.ru/>

3.3. Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Формы \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Проблемная лекция	6	-	6
Разбор конкретных ситуаций	-	12	12
Презентация с использованием мультимедийных средств	-	10	10
Итого интерактивных занятий	6	22	28 часов, что составляет 50 % от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Устный опрос Проверка практических работ Разбор конкретных ситуаций
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	Заслушивание докладов и просмотр презентации по подготовленным темам Разбор конкретных ситуаций Тестирование
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Устный опрос Решение задач
Знать:	
основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения	Заслушивание докладов и просмотр презентации по подготовленным

соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	темам Тестирование
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Заслушивание докладов и просмотр презентации по подготовленным темам Устный опрос Тестирование
основные положения Национальной системы стандартизации.	Разбор конкретных ситуаций Тестирование