

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 17:02:30  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Специальность:

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Уровень базового образования обучающихся:

**Основное общее образование**

Вид подготовки:

**Базовый**

Квалификация выпускника:

**Менеджер по продажам**

Профиль:

**Социально-экономический**

Форма обучения:

**Очная**

Челябинск 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 № 539.

Автор-составитель: Давыдова О.А.

Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления



Н.В. Угрюмова

Эксперт (рецензент):

АНО Агентство инвестиционного развития  
города Челябинска, директор

О.Г. Грехова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля .....	6
4. Условия реализации профессионального модуля .....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	21

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) на основе общего образования.

## **1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

*уметь:*

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

*знать:*

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 309 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 206 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 103 часа;

учебной и производственной практики - 72 часа.

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>Общие компетенции (ОК):</i>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ПК 1.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 1.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 1.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 1.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
----------	-------------------------------------------------------

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уме-	<b>ЛР 12</b>

ние оказывать первую помощь	
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 19</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-4, 6,7,12 ПК 1.1-1.10 ЛР-1-25	МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности	102	68	34	-	34		
	МДК.01.02. Организация торговли	156	104	42	10	52		
	МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	51	34	17	-	17		
	УП.01.01 Учебная практика	36					36	
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36						36
<b>Всего:</b>		<b>381</b>	<b>206</b>	92	10	<b>103</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности</b>				
<b>3 семестр</b>				
Тема 1. Организация коммерческой деятельности на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Понятие и сущность коммерческой работы			
	2. Основные принципы коммерческой деятельности			
	3. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности			
	4. Роль и задачи развития коммерческой деятельности на современном этапе			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Изучение нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность.			
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4			
1. Разработка конспекта по теме: «Организация коммерческой деятельности на предприятии»				
Тема 2. Структура и организация управления коммерческой деятельностью предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Организационная структура коммерческой службы предприятия			
	2. Совершенствование организации управления коммерческой деятельностью предприятия			
	3. Личностные и профессиональные требования к коммерческому работнику			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Анализ таблицы на тему: Оценка личностных и деловых качеств специалиста			
	2. Этикет предпринимателя-коммерсанта			
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4			

	1. Составление таблицы на тему: Деловые качества специалиста			
Тема 3. Сбытовая коммерческая деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Планирование сбыта продукции			
	2. Анализ сбытовой деятельности предприятия. Лизинг – эффективная форма сбыта готовой продукции			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Решение ситуационных задач.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4		
1. Представление реферата к защите по теме «Сбытовая коммерческая деятельность»				
Тема 4. Организация хозяйственных связей в торговле	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле			
	2. Порядок заключения и расторжения договоров поставки			
	3. Содержание договоров поставки			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Решить ситуационные задачи.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4		
1. Подготовка реферата на тему: «Организация хозяйственных связей в торговле»				
Тема 5. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Сущность, роль, содержание закупочной работы			
	2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров			
	3. Закупка товаров на оптовых ярмарках и рынках			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Решение задач.			
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4			
1. Подготовка реферата на тему: «Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров»				
Тема 6. Коммер-	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1-4, 6, 7.

ческая работа по оптовой и розничной продаже товаров	1. Сущность, роль и содержание коммерческой работы по продаже товаров.			ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	2. Организация и технология оптовой продажи товаров.			
	3. Коммерческая работа по продаже товаров на розничных торговых предприятиях.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Решение ситуационных задач			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4		
Тема 7. Организация биржевой торговли	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Сущность, роль и развитие биржевой торговли.			
	2. Порядок организации торговой биржи.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	1. Решить тестовые задания.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4		
Тема 8. Организация торговли на аукционах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Сущность и организационные формы аукционов.			
	2. Порядок проведения аукционов.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Заслушивание докладов по темам.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	2		
Тема 9. Формирование ассортимента и управление товарными запасами на складах и в магазинах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Понятие об ассортименте и торговой номенклатуре товаров.			
	2. Порядок формирования и регулирования ассортимента товаров на оптовом торговом предприятии.			
	3. Основные факторы формирования торгового ассортимента на предприятиях розничной торговли.			

	4. Принципы подбора и установления товарного ассортимента в магазине, планирование ассортимента.			
	5. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости товарного ассортимента.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Решение ситуационных задач			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	2		
	1. Представление реферата к защите на тему: «Формирование ассортимента и управление товарными запасами на складах и в магазинах»			
	2. Определение ассортимента по группам товаров			
Тема 10. Использование маркетинга в коммерческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Роль современной теории и практики маркетинга в коммерческой работе.			
	2. Маркетинговые решения розничных торговых предприятий.			
	3. Маркетинговые решения оптовых торговых предприятий.			
	4. Рекламные средства и их применение в оптовой и розничной торговле.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	1. Контрольная работа			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	2		
	1. Представление реферата к защите на тему: «Использование маркетинга в коммерческой деятельности»			
2. Подготовка к контрольной работе				
<b>МДК.01.02. Организация торговли</b>				
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Торговля как отрасль народного хозяйства</b>				
Тема 1.1 Сущность торговли, ее место в народном хозяйстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 –ПК 1.10 ЛР-1-25
	1. Понятие и сущность торговли. Развитие торговли в России.			
	2. Современные формы и виды торговли			
	3. Основные предприятия розничной торговли.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	8		

	1.	Подготовка реферата по одной из выбранных тем			
Тема 1.2. Органы контроля в торговле	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2	ОК 1,3. ПК 1.4-1.8 ЛР-1-25
	1.	Государственный контроль в торговле. Федеральная налоговая служба. Налоговые проверки.			
	2.	Государственный комитет по антимонопольной политике и поддержки новых экономических структур (ГКАП),			
	3.	Государственный комитет по стандартизации метрологии и сертификации, федеральная таможенная служба.			
	4.	Государственный санитарный надзор, МВД..			
	5.	Документы, проверяемые при осуществлении торговой деятельности			
	<b>Практическое занятие:</b>		6		
	1.	Решение ситуационных задач по теме: «Органы контроля в торговле»			
	2.	Заслушивание реферата с презентацией по одной из выбранной темы			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		8		
1.	Подготовка доклада с презентацией по одной из выбранной темы				
Тема 1.3. Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	3	ОК 6. ПК 1.3-1.5 ЛР-1-25
	1.	Законодательные акты, предусматривающие защиту прав потребителей.			
	2.	Закон РФ «О защите прав потребителей».			
	<b>Практическое занятие:</b>		6		
	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы			
	2.	Решение ситуационных задач.			
<b>Раздел 2. Организация оптовой торговли</b>					
Тема. 2.1 Оптовая торговля в современных рыночных отношениях	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	1	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 – 1.10 ЛР-1-25
	1.	Понятие оптовой торговли, ее роль в современных условиях.			
	2.	Оптовые предприятия, их виды.			
	<b>Практическое занятие:</b>		6		
	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы			

	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	8		
	2. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.			
Тема. 2.2 Складское хозяйство оптовой торговли	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 – 1.10 ЛР-1-25
	1. Виды складов в зависимости от устройства, места в товародвижении, специализации, условий и сроков хранения.			
	2. Устройство и планировка складов. Основные помещения, их назначение и взаимосвязь.			
	3. Организация труда на складе. Основные категории работников, их функции.			
	<b>Практическое занятие:</b>	6		
	1. Составление схемы планировки склада и определение назначения складских помещений			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	8		
1. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.				
<b>Раздел 3. Организация розничной торговли</b>				
Тема. 3.1. Розничные торговые предприятия, их функции, размещение	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2	ОК 4 ПК 1.5-1.8 ЛР-1-25
	1. Понятие и виды розничной торговой сети, основные принципы ее размещения.			
	2. Классификация и функции предприятий розничной торговли.			
	3. Розничное торговое предприятие – основное звено розничной торговли.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	8		
1. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.				
Тема. 3.2 Устройство и планировка магазина	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3	ОК 1, 3. ПК 1.4-1.8 ЛР-1-25
	1. Комплекс помещений магазина и санитарно-техническое устройство.			
	2. Устройство и планировка и взаимосвязь помещений магазина, их назначение и требования, предъявляемые к ним.			
	3. Устройство и планировка торгового зала, организация труда в магазине.			
	4. Основные категории работников, их функции.			
<b>Практическое занятие:</b>	6			

	1.	Решение ситуационных задач.			
	2.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы			
<b>Раздел 4. Организация системы товародвижения</b>					
Тема 4.1. Тара и тарные операции в торговле	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2	ОК 1, 3. ПК 1.4-1.8 ЛР-1-25
		Понятие и значение тары в хранении и транспортировке товара.			
		Виды тары, ее назначение. Классификация тары.			
		Приемка, хранение и возврат тары.			
		Организация тарного хозяйства в торговле.			
	<b>Практическое занятие:</b>		4		
1.	Подготовка конспекта по теме: «Тара и тарные операции в торговле».				
Тема 4.2 Организация перевозок товаров. Транспортно-экспедиционное обслуживание торговых предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	3	ОК 6, 7 ПК 1.2-1.10 ЛР-1-25
	1.	Виды транспорта, его значение в перевозках грузов.			
	2.	Классификация транспорта и его использование в товародвижении.			
	3.	Транспортно-экспедиционное обслуживание торговых предприятий.			
	4.	Приемно-сдаточные и погрузочно-разгрузочные операции, их особенности.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4		
1.	Подготовить конспекта по теме: «Приемно-сдаточные и погрузочно-разгрузочные операции, их особенности»				
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 5. Технологические операции в торговле</b>					
Тема 5.1. Технологические операции по поступлению и приемке товаров	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	1	ОК 1- 4 ПК 1.1, 1.4, 1.7 ЛР-1-25
	1.	Приемка товаров по количеству и качеству на складах и в розничных торговых предприятиях.			
	2.	Предварительная приемка, ее основные элементы.			
	3.	Сроки окончательной приемки товаров по количеству и качеству.			
	4.	Сопроводительные документы к поступившим товарам.			
<b>Практическое занятие:</b>		4			

	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4		
	1.	Подготовка реферата по одной из предложенных тем.			
Тема 5.2 Технология хранения и продажи товаров в торговых предприятиях	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	2,3	ПК 1.5, 1.7, 1.10 ЛР-1-25
	1.	Условия хранения товаров в магазине и на складе. Размещение товаров на хранение. Соблюдение сроков хранения товаров.			
	2.	Размещение и выкладка товаров. Соблюдение сроков хранения товаров.			
	3.	Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Способы размещения. Требования к размещению и выкладке товаров на готовом оборудовании. Мерчандайзинг.			
	4.	Продажа товаров и обслуживание.			
	<b>Практическое занятие:</b>		4		
	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы			
	2.	Контрольная работа			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4		
	1.	Подготовка к контрольной работе			
<b>Темы курсовых работ</b>			10	3	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 – 1.10 ЛР-1-25
1. Организация и технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия 2. Организация и технология складских операций. 3. Типы, виды, устройство розничных торговых предприятий. 4. Организация приемки товаров в магазине по количеству и качеству. 5. Технология хранения и подготовки к продаже продовольственных товаров. 6. Рациональное размещение товаров в торговом зале магазина 7. Основные принципы выкладки товаров на торговом оборудовании в магазине 8. Организация и технология розничной продажи товаров. 9. Внемагазинные формы продажи товаров. 10. Организация и технология комиссионной торговли. 11. Организация торгово-технологического процесса в магазине. 12. Организация подготовительных операций при продаже продовольственных товаров. 13. Организация подготовительных операций при продаже непродовольственных товаров. 14. Составление примерного бизнес-плана.					

15. Организация коммерческой работы по оптовым закупкам товаров. 16. Организация коммерческой работы на предприятиях розничной торговли. 17. Формы сотрудничества в коммерческой деятельности. 18. Роль рекламы в организации товародвижения и технологических процессов. 19. Мерчандайзинг в розничной торговле. 20. Организация внутренней планировки магазина. 21. Организация стимулирования продаж в розничном торговом предприятии. 22. Организация рационального и эффективного обслуживания покупателей в магазине. 23. Организация ресторанного бизнеса на примере конкретного предприятия. 24. Организация эффективного использования оборудования в торговом зале магазина. 25. Организация и технология биржевой торговли. 26. Организация и технология торговли на аукционах и ярмарках. 27. Организация и технология торговли с использованием автоматов. 28. Организация и технология выездной, разносной и почтовой торговли. 29. Сущность и содержание организации и технологии электронной торговли. 30. Организация и технология продажи конкретной группы товаров (по выбору студента).					
<b>МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда</b>					
<b>5 семестр</b>					
Тема 1. Торговля как отрасль народного хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	1	ОК 1, 6. ПК 1.3-1.6 ЛР-1-25
	1.	Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания, повышении производительности труда работников торговли, облегчения тяжелых и трудоемких процессов, увеличения прибыли при экономии и трудовых материальных затрат.			
	2.	Классификация торгового оборудования по обобщающим признакам и функциональному назначению в торгово-оперативных процессах. Требования работников торговли к современной торговой технике в условиях рыночной экономики.			
	<b>Практическое занятие:</b>		4		
	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4		
	2.	Подготовка реферата по одной из предложенных тем.			
Тема 2 Мебель,	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2	ОК 3

торговый инвентарь	1.	Требования, предъявляемые к мебели классификация мебели типизация, унификация и стандартизация мебели.			ПК 1.2, 1.7, 1.10 ЛР-1-25		
	2.	Мебель торговых залов, подсобных помещений и складов, мелкорозничных предприятий, ее типы, назначение, особенности устройства и применения.					
	3.	Значение и классификация торгового инвентаря. Требования, предъявляемые к торговому инвентарю.					
	4.	Виды, назначение и особенности устройства отдельных типов инвентаря. Значение тары – оборудования, ее применения.					
	<b>Практическое занятие:</b>		4				
	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы					
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4				
	2.	Подготовка реферата по одной из предложенных тем.					
Тема 3. Измерительное оборудование	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2	ОК 1,3. ПК 1.1-1.6 ЛР-1-25		
	1.	Измерительное оборудование: понятие, группы. Значение и классификация весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весам.					
	2.	Весы настольные: циферблатные и электронные, циферблатные, лотковые, весы товарные, шкальные; назначение, техническая характеристика и правила эксплуатации.					
	3.	Значение применения электронных весов в торговых предприятиях. Экономическая и социальная эффективность.					
	4.	Виды гирь, их применение в соответствии с гирями весов, меры объема и длины. Поверка весоизмерительного оборудования; сроки поверки в зависимости от вида измерительного оборудования.					
	<b>Практическое занятие:</b>		4				
	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы					
Тема 4. Измельчительное и ре-	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 1,3. ПК 1.4-1.8		
	1.	Применение торгового режущего и измерительного оборудования в					

жушее оборудо- вание		торговых организациях и предприятиях общественного питания. Социальная и экономическая эффективность.			ЛР-1-25
	2.	Режущие машины, для гастрономических продуктов, монолитов масла, замороженных продуктов, туш и полутуш мясных, их устройства и техническая характеристика, правила эксплуатации.			
	3.	Классификация измельчительного и режущего оборудования.			
	4.	Измельчительные машины для кофе, мяса, рыбы, их устройство техническая характеристика. Блендеры, миксеры.			
	<b>Практическое занятие:</b>		2		
	1.	Заслушивание доклада с презентацией по одной из выбранной темы			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		4		
	1.	Подготовка конспекта по теме: «Измельчительное и режущее оборудование».			
Тема 5. Холодильное оборудование	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	3	ОК 1-4, 6, 7. ПК 1.1 – 1.10 ЛР-1-25
	1.	Холодильное оборудование, его значение в деле сохранности скоропортящихся продовольственных товаров. Непрерывная холодильная цепь, ее необходимость.			
	2.	Торговое холодильное оборудование: шкафы, прилавки, витрины, камеры их устройство.			
	<b>Практическое занятие:</b>		3		
	1	Контрольная работа			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		5		
	1.	Подготовка к контрольной работе			
4 семестр					
УП.01 Учебная практика			36	1,2,3	ОК 1-4, 6,7. ПК 1.1-1.10 ЛР-1-25
6 семестр					
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)			36	1,2,3	ОК 1-4, 6,7. ПК 1.1-1.10 ЛР-1-25
<b>Всего</b>			<b>309</b>		

## 4. Условия реализации профессионального модуля

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета товаро-ведения.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения*
1.	Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>  Парты (2 –х местная) - 20  Стол учителя-1  Стулья-40  Стул учителя - 1  Доска магнитно-маркерная- 1 створчатая -1  Светильники – 15  Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>  1. Eclipse java luna SR1 win32  2. 7-Zip  3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  4. Mozilla Firefox  5. Adobe Flash Player ActiveX  6. Adobe Flash Player Plugin  7. Adobe Reader  8. ESET Endpoint Antivirus  9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  11. Microsoft™ Office®  12. Компоненты Windows Live  13. Xampp  14. IrfanView  15. Java 7  16. Google Chrome  17. «Гарант аэро»  18. КонсультантПлюс  19. HRS Opera</p>
2	Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>  Парты (2 –х местная) - 20  Стол учителя-1  Стулья-40  Стул учителя - 1  Доска магнитно-маркерная- 1 створчатая -1  Светильники – 15  Рабочее место преподавателя снабжено выходом в</p>

		<p>корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация</p> <p><i>.Программное обеспечение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. Eclipse java luna SR1 win32</li> <li>21. 7-Zip</li> <li>22. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</li> <li>23. Mozilla Firefox</li> <li>24. Adobe Flash Player ActiveX</li> <li>25. Adobe Flash Player Plugin</li> <li>26. Adobe Reader</li> <li>27. ESET Endpoint Antivirus</li> <li>28. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)</li> <li>29. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)</li> <li>30. Microsoft™ Office®</li> <li>31. Компоненты Windows Live</li> <li>32. Xampp</li> <li>33. IrfanView</li> <li>34. Java 7</li> <li>35. Google Chrome</li> <li>36. «Гарант аэро»</li> <li>37. КонсультантПлюс</li> <li>38. HRS Opera</li> </ol>
3	Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Парты (2 –х местная) - 20          Стол учителя-1          Стулья-40          Стул учителя - 1          Доска магнитно-маркерная- 1 створчатая -1          Светильники – 15</p> <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация</p> <p><i>.Программное обеспечение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>39. Eclipse java luna SR1 win32</li> <li>40. 7-Zip</li> <li>41. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</li> <li>42. Mozilla Firefox</li> <li>43. Adobe Flash Player ActiveX</li> <li>44. Adobe Flash Player Plugin</li> <li>45. Adobe Reader</li> <li>46. ESET Endpoint Antivirus</li> <li>47. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)</li> <li>48. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)</li> <li>49. Microsoft™ Office®</li> <li>50. Компоненты Windows Live</li> <li>51. Xampp</li> <li>52. IrfanView</li> <li>53. Java 7</li> <li>54. Google Chrome</li> </ol>

		55. «Гарант аэро» 56. КонсультантПлюс 57. HRS Opera
4	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Ката- ложная система библиотеки - для обучения студен- тов умению пользоваться системой поиска литера- туры (карточная и электронная) Количество поса- дочных мест: 80

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности

*Основная литература:*

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E](http://www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E).

2. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М. : Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A94228FF-6212-4DA9-B0A5-473D78346138](http://www.biblio-online.ru/book/A94228FF-6212-4DA9-B0A5-473D78346138).

3. Основы коммерческой деятельности: учебник для СПО / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — М. : Юрайт, 2017. — 506 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A77383D-91DE-4969-BC9D-54A1E6ECB0D9](http://www.biblio-online.ru/book/9A77383D-91DE-4969-BC9D-54A1E6ECB0D9).

*Дополнительная литература:*

1. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М. : Юрайт, 2018. — 107 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FD529226-D8A6-4395-BFD7-459DCBVC2008C](http://www.biblio-online.ru/book/FD529226-D8A6-4395-BFD7-459DCBVC2008C).

2. Киселева, Е. Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Киселева, О. Г. Буданова. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 192с.

*Журналы:*

- Harvard Business Review Россия
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Эксперт
- Эксперт-Урал

МДК.01.02. Организация торговли

*Основная литература:*

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для СПО / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 479 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67C7EAB6-2E14-46B0-B190-3E8A1F201BFF](http://www.biblio-online.ru/book/67C7EAB6-2E14-46B0-B190-3E8A1F201BFF).

2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для СПО / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — М.: Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/05A6AB2B-1A76-480A-8FA9-28570DBFE8BE](http://www.biblio-online.ru/book/05A6AB2B-1A76-480A-8FA9-28570DBFE8BE).

3. Шакланова, Р.И. Экономика торговой отрасли : учебник / Р.И. Шакланова, В.В. Юсова. — М.: Юрайт, 2017. — 468 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BFC3E42C-8B66-4820-A2F2-59D05FC784B3](http://www.biblio-online.ru/book/BFC3E42C-8B66-4820-A2F2-59D05FC784B3).

*Дополнительная литература:*

1. Гранаткина, Н. В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. В. Гранаткина. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256с.

2. Памбухчиянц, О. В. Технология розничной торговли [Текст] : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 9-е изд., перераб., доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 288с.

3. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами [Текст] : учебник / А. Н. Неверов, Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева и др. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 464с.

*Журналы:*

- Harvard Business Review Россия
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Эксперт
- Эксперт-Урал

**МДК. 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда**

*Основная литература:*

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 404 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7).

2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2018. — 380 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776).

3. Рогов, В.А. Технические средства автоматизации и управления : учебник для СПО / В.А. Рогов, А.Д. Чудаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 404 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/61D221D7-6E70-451C-824B-236D5FAEAA45>

*Дополнительная литература:*

1. Бадагуев, Б.Т. Охрана труда в торговле [Текст] / Б.Т.Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 416с.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Юрайт, 2018. — 113 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9](http://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9).

*Журналы:*

- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Управление персоналом
- Эксперт
- Эксперт-Урал

**Электронные образовательные ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;

5.eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;

7.Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.i-exam.ru>

8.ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>;

9.ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com.ru/>

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью, в частности МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности, МДК.01.02. Организация торговли, МДК. 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-образовательной среде и библиотечным фондам образовательной организации.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к Интернет ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания.

Для освоения профессионального модуля необходимо обязательное изучение дисциплин: - общего гуманитарного и социального экономического цикла: ОГСЭ 01. Основы философии, ОГСЭ. 02 История, ОГСЭ 03. Иностранный язык и т.д.;

- математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Финансовая математика.;

- общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП. 07 Бухгалтерский учет, ОП. 08 Организация бухгалтерского учета в банках ОП. 10 Основы экономической теории,

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессиональных циклов.

### **Интерактивные формы проведения занятий**

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

#### **Интерактивные формы проведения занятий (в часах)**

<b>Формы</b>	<b>Вид</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Всего</b>
Решение ситуационных задач		-	25	25
Метод модерации		-	54	54
Итого интерактивных занятий		-	79	79 часов, что составляет 39 % от аудиторной нагрузки

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемки товаров по количеству и качеству;</li> <li>– составления договоров;</li> <li>– установления коммерческих связей;</li> <li>– соблюдения правил торговли;</li> <li>– выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</li> <li>– эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Проверка конспектов Заслушивание и оценивание докладов с презентацией</p>
<p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;</li> <li>– управлять товарными запасами и потоками;</li> <li>– обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;</li> <li>– оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</li> <li>– устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</li> <li>– эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;</li> <li>– применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Составление схем Проверка конспектов</p>
<p><b><i>знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;</li> <li>– государственное регулирование коммерческой деятельности;</li> <li>– инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</li> <li>– организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;</li> <li>– услуги оптовой и розничной торговли:</li> <li>– основные и дополнительные;</li> <li>– правила торговли;</li> <li>– классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;</li> <li>– организационные и правовые нормы охраны труда;</li> <li>– причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;</li> <li>– технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.</li> </ul>	<p>Заслушивание докладов Контрольная работа Защита курсовых работ</p>