

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 13:02:30
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПВ.03 ЭКОНОМИКА

Специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Менеджер по продажам

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика».

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Н.В. Угрюмова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	22

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине УПВ.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Личностные результаты реализации программы воспитания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	102	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	68	44
в том числе:	-	-	-
лекционные занятия	70	48	22
практические занятия	42	20	22
Самостоятельная работа студента (всего)	56	34	22
в том числе:	-	-	-

подготовка рефератов	16	12	4
подготовка докладов и презентаций	26	12	14
написание конспекта	4	4	-
написание эссе	4	4	
подготовка к дискуссии	2	-	2
подготовка к итоговому тестированию	2	2	-
подготовка к экзамену	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме			экзамен

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
1 семестр				
Введение	Содержание учебного материала: 1. Содержание учебной дисциплины ОУДП.03 Экономика и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	ОК 3. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала:	4	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.	ОК 5. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка эссе на тему: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».			
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	4	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производство расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли,	ОК 2. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.			
	Практические занятия	4		
	1. Публичная защита докладов и презентаций на темы: «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность», «Методы анализа прибыли».			
	Самостоятельная работа студента:	4		

	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность», «Методы анализа прибыли».		рентабельности (продукции, капитала и др.)	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала:	4	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Написание конспекта на тему: «Кривая спроса и цены».			
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	4	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка рефератов на темы: «Типы экономических систем». «Государственное регулирование рыночной экономики».			
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:	4	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	ОК 5. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Написание конспекта на тему: «Антимонопольная политика государства».			
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	4	Изучение этапов становления	ОК 3.

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.	ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала:	4	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	ОК 5. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.			
	Практические занятия	6		
	1. Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)», составить и проанализировать доходы и расходы семьи. 2. Публичная защита докладов и презентаций на темы: «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета», «Безработица и ее экономическое влияние на семью».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». «Безработица и ее экономическое влияние на семью».			
Раздел 3. Товар и его стоимость				
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала:	4	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.	ОК 5. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Заслушивание рефератов на темы: «Понятие цены. Понятие стоимости товара». «Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу», «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка рефератов на темы: «Понятие цены. Понятие стоимости товара»,			

	«Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу», «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства».			
Раздел 4. Рыночная экономика				
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала: 1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.	ОК 2. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала: 1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	Практические занятия	4		
	1. Заслушивание рефератов на темы: «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике», «Типы коммерческих организаций», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка рефератов на темы: «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике», «Типы коммерческих организаций», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона,			

	муниципального образования)».			
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала:	4	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.			
	Практические занятия	4		
	1. Решение задач на тему: «Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных производственных фондов».			
	2. Публичная защита докладов и презентаций на тему: «Факторы, влияющие на производительность труда».			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Самостоятельная работа студента:	4	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.	ОК 2. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Факторы, влияющие на производительность труда».			
	Содержание учебного материала:	4		
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Расходы организации, экономическое содержание.			
	Практические занятия	2		
	1. Итоговое тестирование за 1 семестр			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка к итоговому тестированию.			

			Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.	
2 семестр				
Раздел 5. Труд и заработная плата				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала:	2	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
	Практические занятия	4		
	1. Дискуссия на темы: «Заработная плата (позиция работника и работодателя)», «Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате», «Основные способы купли-продажи рабочей силы».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка к дискуссии на темы: «Заработная плата (позиция работника и работодателя)», «Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате», «Основные способы купли-продажи рабочей силы».			
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала:	1	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	ОК 5. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.			
	Практические занятия	2		
	1. Публичная защита докладов и презентаций на темы: «Проблемы безработицы в РФ», «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века», «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Проблемы безработицы в РФ», «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века», «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».			
Тема 5.3. Наемный труд и	Содержание учебного материала:	1	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в	ОК 6. ЛР-4,7,8,9,
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные			

профессиональные союзы	права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		разных странах, целей создания профсоюзов.	16-18,21,25,28
Раздел 6. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала:	2	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.	ОК 3. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Экономическое понятие функции денег», «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег».			
	Самостоятельная работа студента:	2		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Экономическое понятие функции денег», «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег».			
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала:	2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.	ОК 6. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Обсуждение темы: «Центральный банк РФ и его роль».			
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала:	1		ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.			

	Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных».			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	1	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	ОК 3. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.			
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала:	1	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.	ОК 6. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики», «Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	2	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых	ОК 5. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.			

	Практические занятия	2	систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».			
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала:	2	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание рефератов на темы: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год» (обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы).			
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала:	1	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.	ОК 2. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.			

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала:	1	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	ОК 2. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения ключевой ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала:	2	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание рефератов на темы: «Проблемы вступления России в ВТО», «Особенности международной торговли», «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках», «Теория сравнительных издержек».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
	1. Подготовка рефератов на темы: «Проблемы вступления России в ВТО», «Особенности международной торговли», «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках», «Теория сравнительных издержек».			
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала:	1	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания			

	относительно будущей динамики валютного курса.			
	Практические занятия	2		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Международные валютно-финансовые организации», «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов», «Порядок регулирования работ международных валютных бирж», «Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса».			
	Самостоятельная работа студента:	4		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	1. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Международные валютно-финансовые организации», «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов», «Порядок регулирования работ международных валютных бирж», «Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса».		Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	2. Подготовка к экзамену			
	Содержание учебного материала:	1		
	1. Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.			
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Практические занятия	1	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.	ОК 5. ЛР-4,7,8,9, 16-18,21,25,28
	1. Заслушивание рефератов на темы: «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)», «Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик».			
	Содержание учебного материала:	2		
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.			
	Всего:	168		

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).
21. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.
22. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.
23. Методы анализа прибыли.
24. Типы экономических систем.
25. Государственное регулирование рыночной экономики.
26. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.
27. Безработица и ее экономическое влияние на семью.
28. Понятие цены. Понятие стоимости товара.
29. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.
30. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
31. Типы коммерческих организаций.
32. Факторы, влияющие на производительность труда.
33. Заработная плата (позиция работника и работодателя).
34. Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате.
35. Основные способы купли-продажи рабочей силы.
36. Проблемы безработицы в РФ.
37. Экономическое понятие функции денег.
38. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
39. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.
40. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.
41. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.
42. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?
43. Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба.
44. Отличительные черты развития налоговой системы в России.

45. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.
46. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год.
47. Особенности международной торговли.
48. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.
49. Теория сравнительных издержек.
50. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов.
51. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.
52. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер- 6 Монитор- 6 Клавиатура -6 Проектор – 1 Интерактивная доска - 1 Ученические парты – 15 (2-местные) Стулья – 35 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Тумбочка – 1 Компьютерный стол – 5 Подставка под системный блок – 5 Жалюзи – 2 Валютное табло – 1 Портреты ученых экономистов – 7 Доска магнитно-маркерная – 2 Вешалка напольная – 1 Банкетка – 2 Светильники – 12 Стеллаж 77х147 – 1 Стеллаж 182х182 – 1 Короб красный – 5 Папка для учебных пособий – 5 Бюджетный кодекс РФ – 4 Конституция РФ – 5 Гражданский кодекс – 7 Налоговый кодекс – 6 Арифмометр – 1 Счеты – 2 Нумератор – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в

		корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение</i> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожных шкафа, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная литература:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 383 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650.
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 281 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31.
3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Юрайт, 2017. — 263 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496.
4. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Кн.1 [Текст] 10-11 классы : углубленный уровень / под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 24-е изд., доработ. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 296с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Гомола, А. И. Экономика [Текст]: для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 336с.
2. Макроэкономика: учебник для СПО / С.Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С.Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 527 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинoй. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970.
4. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения учебной дисциплины**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: www.aup.ru
2. Проект института «Экономическая школа»: www.economicus.ru
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России: www.informika.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
5. Экономическая теория On-Line, книги, статьи: www.economictheory.narod.ru
6. ЭБС «Юрайт»: [http:// biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/);
7. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com.ru/>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекции	Практические занятия	Всего
Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.	6	8	14
Решение задач	-	2	2
Дискуссия	-	2	2
Мозговой штурм	6	-	6
Итого интерактивных занятий	12	12	24 часа, что составляет 21.4% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; • формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Наблюдение Контрольный опрос
метапредметных: • овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; • генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Устный опрос Анализ решения практических задач Защита рефератов и докладов
предметных: • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • понимание сущности экономических институтов, их роли в	Тестирование. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Анализ решения

социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; • сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; • сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; • умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); • способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; • понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	практических задач. Защита рефератов и докладов. Дискуссия.
--	--