Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевий разовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор Образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: «Международный Институт Дизайна и Сервиса» Уникальный программный ключ: f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58 (ЧОУВО МИДиС)

Аннотации к рабочим программам дисциплин (профессиональных модулей) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Квалификация выпускника: менеджер по продажам (на базе среднего общего образования)

## ОГСЭ.01. Основы философии

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла.

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	
уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	<b>ЛР 17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

## ОГСЭ.02 История

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла.

# 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	
уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии	ЛР 5
с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	
деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР <b>7</b>
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	

исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности	
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 11
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	
умение оказывать первую помощь	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	<b>ЛР 17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 28
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

# 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	
уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР <b>17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 28
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

## ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

## Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 11
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	
умение оказывать первую помощь	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и	ЛР 27
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 28
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

## ЕН.01 Математика

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
  - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей математической статистики;
- основы интегрального дифференциального исчисления.

### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 13
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	
деятельности как возможности участия в решении личных,	
общественных, государственных, общенациональных проблем	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16

вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

# 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;
  - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	<b>ЛР 17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ОП.01 Экономика организации

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программа среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

- 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
  - Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.
- 3. Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

## Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	

деятельности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ОП.02 Статистика

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач
- профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.8 Использует основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определяет статистические величины, показатели вариации и инлексы.

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ЛР 6
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;
- делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	<b>ЛР 17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	HD 00
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	IID AA
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	TID A 4
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	IID 45
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ОП.04 Документационное обеспечение управления

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе использую информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия: цели, задачи и принципы документного обеспеченного управления;
- системы документного обеспеченного управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организация документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	<b>ЛР 7</b>
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

# 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

# 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,	ЛР 1
чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,	
прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	
государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	ЛР 5
общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность	
и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	
находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	
противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	
дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	
признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	ЛР 7
в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной	
и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	ЛР 8
ценностей	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести	ЛР 16
диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных	ЛР 1 <b>7</b>
источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N	
747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа	
Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию	ЛР 22
по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	-
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

#### ОП.06 Логистика

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	HD 0
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	TD 0
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
Деятельности	ID 16
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ID 17
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 18
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	JIP 18
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	J11 1 <i>)</i>
17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	VII <b>2</b> I
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24

профессий.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ОП.07 Бухгалтерский учет

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР <b>17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	<b>ЛР 18</b>
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия;

- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17

18
19
21
22
23
24
25

#### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командевития.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	
уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии	ЛР 5
с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	
деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	V11 V
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	J11 0
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	J11 9
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
Деятельности	ЛР 10
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	JIF 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	ПD 12
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	
умение оказывать первую помощь	TD 4.6
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	UD 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР <b>17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<b>ЛР 20</b>
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	
ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 26
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и	<b>ЛР 27</b>
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
HOLLIANWANIA HOLOKYA HILAGO AMARIA AMANIAAWA HALIATANIAAWA	
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 28

#### ОП.10 Маркетинговые технологии

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить маркетинговые исследования рынка;
- анализировать маркетинговую среду организации;
- участвовать в проведение рекламных акций и кампаний;
- оценивать конкурентоспособность товаров.
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты.
- средства: удовлетворение потребностей, распределение и продвижение товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучение рынка, анализ окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	ЛР 4
развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а	
также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	

поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	ЛР <b>7</b>
в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной	
и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	ЛР 8
ценностей	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ЛР 9
протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	
как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести	ЛР 16
диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных	ЛР 17
источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	111 10
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N	<b>VII</b> 17
747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа	VII <b>2</b> 1
Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию	ЛР 22
по выбранной специальности.	VII ==
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	VII 25
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	<u>ЛР 25</u>
тиливно применять полученные знания на практике.	J11 43

#### ОП.11 Технологии эффективной коммуникации

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

# 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и будущего специалиста;
- -применять основные правила работы в коллективе и в команде в условиях учебной деятельности;
- участвовать в обсуждении результатов выполненных заданий членов команды;
- моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;
- уметь определять стиль общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития будущего специалиста в профессиональной среде;
- -основные процессы развития будущего специалиста в осуществлении учебной деятельности;
- ряд важных условий для развития успешной командной работы;
- границы и меры ответственности в работе с членами команды;
- задачи профессионального и личностного развития;
- основные средства установления контакта в ходе делового общения;
- основные формы делового общения.

## Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
<u> </u>	

Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

## ОП.12 Проектный практикум

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать проектную документацию;
- оформлять и защищать результаты проекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию разработки проекта и получения эффективного результата проекта.

### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические.

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	
уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	
умение оказывать первую помощь	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	<b>ЛР 17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	

общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

#### ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление торговосбытовой деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) на основе общего образования.

# 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.

# 3. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

#### Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;

- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику. *знать:*
- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	
уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР 4
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии	ЛР 5
с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	
деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР <b>7</b>
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 11
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	VII 12
умение оказывать первую помощь	
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 13
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	V11 10
деятельности как возможности участия в решении личных,	
общественных, государственных, общенациональных проблем	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния	ЛР 14
социально-экономических процессов на состояние природной и	
социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	
деятельности	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ЛР 15
принятия ценностей семейной жизни	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми тре	ебованиями
к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъект	ОМ
Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ЛР 20
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	
ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<b>ЛР 21</b>
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР <b>25</b>

#### ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) на основе общего образования.

# 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.

## 3. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

## Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчётов;
- проведения денежных расчётов;
- расчёт основных налогов;
- анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявление потребностей (спроса) на товар;
- реализация маркетинговых предприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участие в проведение рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализ маркетинговой среды организации.

#### уметь:

- составлять финансовые документы и отчёты;
- осуществлять денежные расчёты;
- пользоваться нормативно правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечить распределение через каналы сбыта и продвижения товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров.

#### знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы;

анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;

- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты.
- средства: удовлетворение потребностей, распределение и продвижение товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучение рынка, анализ окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

#### Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Личностные результаты

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
(осепринноры)	реализации
	программы
	воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	
уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному	<u>ЛР 4</u>
уровню развития науки и общественной практики, основанного на	VII T
диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	
осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии	ЛР 5
с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	311 3
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	
деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	311 0
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	VII /
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР 8
общечеловеческих ценностей	VII 0
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	VII )
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	J11 1U
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 11
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	J11 11
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков	
употреоления алкоголя, наркотиков	

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	
умение оказывать первую помощь	
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 13
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	
деятельности как возможности участия в решении личных,	
общественных, государственных, общенациональных проблем	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния	ЛР 14
социально-экономических процессов на состояние природной и	
социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	
деятельности	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ЛР 15
принятия ценностей семейной жизни	
Личностные результаты	_
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми тр	ебованиями
к деловым качествам личности	TD 47
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	HD 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	IID 10
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъект	COM
Российской Федерации	UNI
т остиской федерации	
	ЛР 19
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
	ЛР 19
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	ЛР 19 ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо	ЛР 20 ЛР 21 отодателями
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 20 ЛР 21 Отодателями ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 20 ЛР 21 отодателями
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20  ЛР 21  отодателями ЛР 22  ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 20 ЛР 21 Отодателями ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Пичностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабоч Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 20  ЛР 21  ОТОДАТЕЛЯМИ ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  ——————————————————————————————————	ЛР 20  ЛР 21  отодателями ЛР 22  ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми работ Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  Активно применять полученные знания на практике.  Личностные результаты	ЛР 20  ЛР 21  ОТОДАТЕЛЯМИ ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24  ЛР 25
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми работ Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  Активно применять полученные знания на практике.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъекта	ЛР 20  ЛР 21  ОТОДАТЕЛЯМИ ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24  ЛР 25
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми работ Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  Активно применять полученные знания на практике.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъекта образовательного процесса	ЛР 20  ЛР 21  ОТОДАТЕЛЯМИ  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24  ЛР 25  ами
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми работ Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  Активно применять полученные знания на практике.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъекта	ЛР 20  ЛР 21  ОТОДАТЕЛЯМИ ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24  ЛР 25

Использовать средства физической культуры для сохранения и	ЛР 27
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 28
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

### ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товара и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) на основе общего образования.

## 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.

## 3. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

### Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градации качества;
- расшифровки маркировок;
- контроль режимов сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

### уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- индентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортировки, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

#### знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели задачи, принципы, функции, методы, основополагающие торговые характеристики и факторы, влияющие на них:
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок их списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортировки и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товара, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми тр к деловым качествам личности	ебованиями
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 17
различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18

any a contract that the traction of the contract that a contract contract th	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъект	OM
Российской Федерации	OM
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	VII 1)
17.12.2020 N 747)	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ЛР 20
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	V11 _V
ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо	тодателями
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	<b>ЛР 22</b>
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	<b>ЛР 24</b>
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъекта	ами
образовательного процесса	HD 44
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 26
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	TD 45
Использовать средства физической культуры для сохранения и	<b>ЛР 27</b>
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	IID 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 28
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

# ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1. Область применения рабочей программы

программа профессионального модуля Рабочая является основной частью профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих И соответствующих профессиональных компетенций (ПК) на основе общего образования.

# 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.

3. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

### Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

#### уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику. знать:
- нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся ведения бизнеса;
- основы рыночной экономики;
- методы установления деловых контактов;
- порядок оформления документов, связанных с куплей-продажей товаров и заключением договоров, соглашений и контрактов на оказание услуг;
- основы трудового, финансового, хозяйственного и налогового законодательства;
- действующие формы учета и отчетности;
- организацию погрузочно-разгрузочных работ;
- условия хранения и транспортировки товаров;
- основы организации труда;
- основы законодательства о труде;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

## Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	воспитания ЛР 1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	JH 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	ЛР 6

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	1
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	l
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	1
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	1
социальным явлениям	1
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	J11 /
исследовательской, проектной и других видах деятельности	l
	ЛР 8
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	JIF O
общечеловеческих ценностей	πро
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР 9
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	1
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	1
деятельности	ΠD 10
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	TD 11
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 11
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	1
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	1
употребления алкоголя, наркотиков	TD 44
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	1
умение оказывать первую помощь	TD 10
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 13
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	l
деятельности как возможности участия в решении личных,	1
общественных, государственных, общенациональных проблем	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния	ЛР 14
социально-экономических процессов на состояние природной и	l
социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	1
деятельности	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ЛР 15
принятия ценностей семейной жизни	
Личностные результаты	_
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми тр	ебованиями
к деловым качествам личности	IID 16
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 16
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	HD 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	<b>ЛР 17</b>
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	IID 10
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	l
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	l
общественной деятельности.	
Личностные результаты	2014
реализации программы воспитания, определенные субъект Российской Федерации	UM
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	J11 17
17.12.2020 N 747)	1
	ЛР 20
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	J11 4V

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	
ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 21
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо	тодателями
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному	ЛР 22
развитию по выбранной специальности.	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей	ЛР 23
специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 24
профессий.	
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъекта	ами
образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 26
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и	ЛР 27
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 28
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	