

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уснин, Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2022 19:30:53
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Специалист банковского дела

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных операций в части соответствия их авторскому образцу разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 837.

Автор-составитель: Тишина В.Н.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Н.В. Угрюмова

Эксперты (рецензенты):

ООО Банк «Нейва»

Директор операционного офиса «Челябинск»

М.Г. Гордеева

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля.....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных операций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кредитных операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) на основе общего образования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;

уметь:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией по ставкам по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и оценивать кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов;

учебной и производственной практики 72 часов.

2. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление кредитных операций, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных операций

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1. –ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25	МДК.02.01 Организация кредитной работы	138	136	96	20	-	-	-
	УП.02 Учебная практика	36					36	-
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108						108
	Всего:	276	136	96	20	-	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление кредитных операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Организация кредитной работы				
5 семестр				
Раздел 1. Организация кредитной работы				
Введение	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1., ОК 3., ОК 7. ОК 9. ЛР-16-19,21-25
	1. Понятие банковских кредитов и их классификация. Принципы банковского кредитования. Кредитный потенциал коммерческого банка. Формы обеспечения банковских кредитов 2. Этапы кредитного процесса. Отдельные формы и виды кредитования юридических и физических лиц. Структура кредитного договора.			
Тема 1.1. Понятие банковских кредитов и их классификация	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1. – ОК 4. ОК 8., ОК 11. ПК 2.1., ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	1. Кредит, его сущность и значение на современном этапе развития экономических систем. 2. Понятие и классификация банковских кредитов. Принципы кредитования. 3. Целевое назначение кредита 4. Виды кредитования: кредит, кредитная линия, овердрафт, проектное финансирование, инвестиционный кредит.			
	Практическое занятие:	4		
	1. Дискуссия по темам: «Кредитные операции, их сущность и порядок отражения в бухгалтерском учете коммерческого банка», «Способы предоставления кредита в коммерческом банке», «Экономическая сущность и законодательная обеспеченность кредита в банке». 2. Решить задачи по теме: «Понятие банковских кредитов и их классификация».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
Тема 1.2. Принципы банковского кредитования	1. Подготовка доклада с презентацией по одной из предложенных тем. 2. Решение теста по теме: «Основы банковского кредитования, принципы банковского кредитования».			
	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1., ОК 5. ОК 7. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	1. Коммерческий банк как рыночный механизм стимулирования и обеспечения инвестиционного процесса в экономических системах. 2. Система финансирования и способы ее реализации. 3. Организационные формы финансирования.			

	4. Принципы банковского кредитования			
	Практическое занятие:	4		
	1. Подготовка доклада с презентацией по одной из предложенной темой. 2. Дискуссия по темам: «Структура ресурсов банка», «Формирование и изучение уставного капитала банка», «Полный собственный капитал банка», «Привлеченные средства банка».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	9		
	1. Решение кроссвордов. 2. Решение теста по теме: «Принципы банковского кредитования».			
Тема 1.3. Кредитный потенциал КБ	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.2. – ПК 2.4. ЛР-16-19,21-25
	1. Понятие кредитного потенциала. Ресурсная база коммерческого банка. 2. Собственные и привлеченные средства. Заемные средства. 3. Система межбанковского кредитования.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Творческая работа по теме: «Судебная практика по кредитам». 2. Творческая работа по теме «Необходимость и назначение кредитования» 3. Решение теста по теме: «Кредитный потенциал коммерческого банка»			
Тема 1.4. Формы обеспечения банковских кредитов	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 5., ОК 7. ОК 11. ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	1. Современные подходы коммерческих банков к обеспечению возвратности кредитов. 2. Сущность обеспечения банковских кредитов. Залог, его виды. Поручительство третьих лиц и его виды. 3. Банковская гарантия как инструмент снижения стоимости обслуживания заемных средств. Другие формы обеспечения кредитов.			
	Практическое занятие:	4		
	1. Составление конспекта по темам: «Состав цены кредит», «Система страхования рисков». 2. Устный опрос по теме: «Формы обеспечения банковских кредитов»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Решение теста на тему: «Формы обеспечения банковских кредитов». 2. Подготовка рефератов по теме: «Банковская гарантия как инструмент снижения стоимости обслуживания заемных средств».			
Тема 1.5. Потребительское кредитование	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	1. Дискуссия по теме: «Особенности и проблемы развития потребительского кредитования на современном этапе» 2. Сущность потребительского кредитования			

	3. Виды потребительских кредитов.			
	Практическое занятие:	10		
	1. Деловая игра: «Получение банковского кредита».			
	2. Защита доклада с презентацией по одной из предложенной темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
Тема 1.6. Ипотечное кредитование	1. Решение задач по теме: «Потребительское кредитование».		2	ОК 7., ОК 9. ОК 11. ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	2. Решение теста по теме «Методы оценки кредитоспособности заемщика».			
	Содержание учебного материала:	4		
	1. Направления и проблемы развития ипотечного кредитования на современном этапе. Зарубежный опыт ипотечного кредитования.			
	2. Сущность ипотечного кредитования.			
Тема 1.7. Кредитование юридических лиц	3. Законодательная база ипотечного кредитования.		2	ОК 2., ОК 4. ОК 9. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.3. ЛР-16-19,21-25
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	1. Подготовка конспекта: по теме: «Направления и проблемы развития ипотечного кредитования на современном этапе», «Особенности выдачи и обслуживания кредита»			
	Содержание учебного материала:	6		
	1. Базовые принципы принятия решения о кредитовании.			
Тема 1.8. Этапы процесса кредитования физических лиц	2. Управление риском в системе кредитования юридических лиц. Особенности кредитования юридических лиц.		2	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	3. Краткосрочные кредиты и особенности их использования. Долгосрочное кредитование.			
	4. Особые финансовые инструменты в системе кредитования юридических лиц: овердрафт, вексельные кредиты, лизинг, импортное финансирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		
	1. Решение задач по теме: «Ипотечное кредитование»			
	2. Решение теста по теме «Формы обеспечения возвратности кредита»		2	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	Содержание учебного материала:	6		
	1. Особенности кредитной политики в отношении физических лиц на современном этапе.			
	2. Оценка кредитоспособности заемщика (поручителя) - физического лица.			
	3. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.			
	4. Подготовка и составление кредитного договора.		2	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	5. Выдача кредита и контроль выполнения условий кредитного договора.			
	Практическое занятие:	6		
	1. Деловая игра: «Прогнозирование вероятности банкротства организации»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		
	1. Подготовка доклада по темам: «Формы обеспечения возвратности кредита», «Залог как основная форма возвратности кредита».		2	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25

	2. Составление конспекта по теме: «Проблемы банковской тайны в РФ и за рубежом». 3. Составление конспекта по теме: «История становления кредитных отношений в России и за рубежом».			
Тема 1.9. Этапы процесса кредитования юридических лиц	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1., ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.4. ЛР-16-19,21-25
	1. Особенности кредитной политики в отношении юридических лиц на современном этапе. 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика (поручителя) - юридического лица (анализ финансовых коэффициентов, денежных потоков, деловой репутации). 3. Определение форм обеспеченности кредита. Анализ технико-экономического обоснования. 4. Рассмотрение кредитной заявки. Решение кредитного комитета. 5. Подготовка и составление кредитного договора. Выдача кредита. 6. Мониторинг последующего исполнения обязательств. Обслуживание кредитного договора.			
	Практическое занятие:	4		
	1. Подготовка доклада с презентаций по одной из предложенных тем. 2. Устный опрос по теме «Этапы процесса кредитования юридических лиц».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Подготовка реферата по теме: «Особенности кредитной политики в отношении юридических лиц на современном этапе в разных странах»			
Тема 1.10. Структура кредитного договора	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1., ОК 5. ОК 11. ПК 2.4. ЛР-16-19,21-25
	1. Нормативно-правовое регулирование процесса кредитования в коммерческих банках. Общие положения кредитного договора. 2. Права и обязанности кредитора и заемщика. Ответственность сторон и порядок разрешения споров. Дополнительные условия кредитного договора.			
Раздел 2. Учет кредитных операций				
Тема 2.1. Первичные документы бухгалтерского учета кредитных операций	Содержание учебного материала:	6	1,2	ОК 6. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
	1. Характеристика документов, необходимых для учета кредитов. Распоряжения кредитного отдела. 2. Порядок начисления и уплаты процентов по выданным кредитам 3. Учет межбанковских кредитов. Учет просроченной задолженности по выданным кредитам и начисленным процентам. Учет операций по формированию резервов на возможные потери по кредитам.			
	Практическое занятие:	4		
	1. Решение задач по теме: «Первичные документы бухгалтерского учета кредитных операций». 2. Составление таблицы: «Учёт кассовых операций по кредитным операциям»			

	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Подготовка доклада с презентаций по одной из предложенных тем.			
Тема 2.2. Характеристика счетов по учету кредитных операций	Содержание учебного материала: 1. Счета, предназначенные для учета выданных кредитов. 2. Счета, предназначенные для учета начисленных процентов. 3. Счета, предназначенные для учета просроченных процентов. 4. Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов. 5. Счета, предназначенные для учета погашенных кредитов. 6. Счета, предназначенные для учета резервов.	4	1,3	ОК 1., ОК 3. ОК 7., ОК 9. ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25
Тема 2.3. Учет просроченных кредитов	Содержание учебного материала: 1. Порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность. 2. Порядок отражения в учете просроченных кредитов. 3. Порядок отражения в учете просроченных процентов	4	1	ОК 2., ОК 3. ОК 8., ОК 10. ПК 2.3. ЛР-16-19,21-25
Тема 2.4. Формирование резерва на возможные потери по кредитам	Содержание учебного материала: 1. Классификация кредитов в зависимости от группы риска. 2. Порядок формирования резерва. 3. Учет операций по формированию резерва. 4. Порядок списания с баланса нереальных к взысканию кредитных требований	4	1,2	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.2. ЛР-16-19,21-25
	Практическое занятие:	6		
	1. Тестовое задание по курсу: «Осуществление кредитных операций» 2. Контрольная работа			
Курсовая работа	1. Анализ ипотечного кредитования физических лиц (на примере конкретного банка). 2. Кредитная политика банка и методы ее улучшения (на примере конкретного банка). 3. Кредиты населению и их современное развитие (на примере конкретного банка). 4. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития (на примере конкретного банка). 5. Совершенствование политики потребительского кредитования банка в конкурентной среде (на примере конкретного банка). 6. Стратегия продвижения банковского продукта (на примере конкретного банка). 7. Управление кредитным портфелем коммерческого банка (на примере конкретного банка). 8. Управление кредитным риском коммерческого банка при работе с малым бизнесом (на примере конкретного банка). 9. Управление кредитными рисками в банке (на примере конкретного банка). 10. Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор (на примере конкретного банка). 11. Методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков -юридических лиц (на примере конкретного банка). 12. Методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков - физических лиц (на примере	26	1,2,3	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25

	конкретного банка). 13. Организация процесса кредитования по кредитному продукту «Автокредит» (на примере конкретного банка). 14. Организация процесса кредитования по кредитному продукту «Ипотека» (на примере конкретного банка). 15. Выбор способа предоставления кредита (на примере конкретного банка). 16. Сравнительная характеристика условий предоставления кредита (на примере конкретного банка). 17. Сравнительная характеристика кредитов по рискам (на примере конкретного банка). 18. Формирование кредитной политики банка (на примере конкретного банка). 19. Организация процесса кредитования (на примере конкретного банка). 20. Мониторинг и сопровождение кредитного договора (на примере конкретного банка). 21. Организация работы банка с проблемными кредитами (на примере конкретного банка). 22. Минимизация кредитных рисков на этапах процесса банковского кредитования (на примере конкретного банка). 23. Организация процесса выдачи потребительских кредитов (на примере конкретного банка). 24. Организация выдачи и погашения кредитов, выданных способом возобновляемой кредитной линии (на примере конкретного банка). 25. Организация выдачи и погашения кредитов, выданных способом невозобновляемой кредитной линии (на примере конкретного банка). 26. Организация выдачи и погашения кредитов, выданных способом «овердрафт» (на примере конкретного банка). 27. Факторы, определяющие процентную ставку за пользование кредитом (на примере конкретного банка). 28. Методы регулирования ценообразования кредитов (на примере конкретного банка). 29. Анализ платежеспособности гарантов (на примере конкретного банка). 30. Анализ платежеспособности поручителей (на примере конкретного банка). 31. Методы страхования кредитного риска (на примере конкретного банка). 32. Методы определения ставки дисконтирования (на примере конкретного банка). 33. Сравнительный анализ кредитных продуктов (на примере конкретного банка).			
6 семестр				
УП.02 Учебная практика	36	1,2,3	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5. ЛР-16-19,21-25	
6 семестр				
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	36	1,2,3	ОК 1. – ОК 11. ПК 2.1. – ПК 2.5.	

			ЛР-16-19,21-25
Всего:	375		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных операций требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> - Компьютер - 1 - Экран – 1 - Проектор - 1 - Парты (2 –х местная) – 50 - Стол учителя-1 - Стулья-100 - Стул учителя - 1 - Доска меловая- 3 створчатая -1 - Светильники – 10 - Жалюзи – 5 - Тумба подкатная – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение:</i> - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office®
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж - 97, кафедра - 3, выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Юрайт, 2018. — 128 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75551631-CBE6-4A9E-A3C5-E93D5E8D6243.
2. Банковское дело в 2-х ч.: учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Юрайт, 2018. — 312 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10F4D3F0-29A3-4EAA-AD4A-6F9447B05F42.
3. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5.

Дополнительная литература:

1. Галяпина, Л. В. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для спо / Л.В.Галяпина, Т.М.Трускова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 384с.
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник / В.П.Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2008. - 352с. - (Профессиональное образование).
3. Перекрестова, Л. В. Финансы и кредит [Текст] : учеб. пособие для спо / Л.В.Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

Журналы:

1. Harvard Business Review Россия
2. Вестник профессиональных бухгалтеров
3. Российский журнал менеджмента
4. Российский экономический журнал
5. Финансы
6. Эксперт
7. Эксперт-Урал

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>
8. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля, в частности МДК.02.01 Организация кредитной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-образовательной среде и библиотечным фондам образовательной организации.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к Интернет ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания.

Для освоения профессионального модуля необходимо обязательное изучение дисциплин:

- общего гуманитарного и социального экономического цикла: ОГСЭ 01.Основы философии, ОГСЭ. 02 История, ОГСЭ 03.Иностранный язык и т.д.;

- математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Финансовая математика, ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Экономика организации, ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.10 Основы экономической теории и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессиональных циклов.

4.5. Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Дискуссия	2	5	7
Деловая игра	-	16	16
Презентация с использованием мультимедийных средств	-	5	5
Итого интерактивных занятий	2	26	28 часов, что составляет 20,58% от аудиторной нагрузке

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: - осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;	Решение задач
уметь: - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - формировать и вести кредитные дела; - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; - пользоваться оперативной информацией по ставкам по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; - оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; - вести мониторинг финансового положения клиента; - оценивать качество обслуживания долга и оценивать кредитный риск по выданным кредитам; - рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; - рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов; - оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;	Контрольная работа Подготовка реферата Творческие задания

- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;	
знать: - нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - порядок оформления и учета межбанковских кредитов; - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России; - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; - отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; - порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.	Подготовка доклада с презентацией Решение тестового задания Контрольная работа