Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2023 19:09:44
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
МИДиС
_____ Н.А. Попова
30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело от 05 февраля 2018 г. № 67, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Автор-составитель: Кобзев С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Л.В. Львов

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ... 4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины 6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины..... 14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины 18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных − ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- ***Личностные результаты реализации программы воспитания***

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	**ЛР 18**

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 26**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 27**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**79**	**34**	**45**
в том числе:			
теоретическое обучение	**56**	24	32
практические занятия	**22**	10	12
самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация в форме	1		1 дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ и самостоятельная работа	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	**Содержание учебного материала**	2	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.
	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	2	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека.
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	2	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки».		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка докладов по темам: «Правила личной гигиены и здоровье человека», «Закаливание и его влияние на здоровье».		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	2	Анализ влияния современного человека на

Влияние техносферы и неблагоприятных условий окружающей среды на здоровье человека ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Система Человек-Машина-Среда обитания. Потоки энергии, вещества, информации.		окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
Тема 1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	2	Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Самостоятельная работа		
	Написание конспекта по темам: «Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения», «Профилактика наркомании», «Курение и его влияние на состояние здоровья», «Табачный дым и его составные части», «Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему», «Пассивное курение и его влияние на здоровье».		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	2	Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Практические занятия	2	
	Дискуссия и устный опрос по теме: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».		
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	2	Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Самостоятельная работа		
	Написание рефератов по темам: «Брак и семья», «Культура брачных отношений», «Основные функции семьи», «Основы семейного права в Российской Федерации», «Права и обязанности родителей».		

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	2	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Гражданская оборона как главная составляющая обороноспособности страны. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов по заданным темам.		
Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	2	Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».		
	Самостоятельная работа		
	Работа с информационными источниками по темам: «Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны», «Правила поведения в защитных сооружениях».		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	2	Характеристика основных функций

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	Практические занятия	2	
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».		
	Самостоятельная работа		
	Работа с информационными источниками по темам: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника», «Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий», «Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах».		
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение первичных средств пожаротушения».		
2 семестр			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. ЛР-1-6,8-10,12,	**Содержание учебного материала**	4	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		

14-18,20,26-28	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		Сил России.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		
	Практические занятия	4	
	Решение ситуативных задач теме: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка докладов по теме: «Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России, их состав и предназначение».		
Тема 3.3. Виды воинской обязанности и подготовка граждан к военной службе. ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Элементы начальной военной подготовки.		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа по теме: «Особенности службы в армии, изучение и освоение методики проведения строевой подготовки». Практическая работа по теме: «Освоение методики проведения огневой подготовки». Практическая работа по теме: «Освоение методики проведения тактической подготовки».		
	Самостоятельная работа		
	Работа с информационными источниками по темам: «Обучение по программам		

	подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования», «Соответствие уровня образования воинскому званию и занимаемой должности».		
Тема 3.4. Виды служб в ВС РФ. ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Анализ условий прохождения, по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы. Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
	Самостоятельная работа		
	Написание конспектов по темам: «Альтернативная гражданская служба», «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества».		
Тема 3.5. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Понятие первой помощи ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Практические занятия	2	

	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды. ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях Характеристика основных признаков жизни. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуативных задач по теме: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка докладов по темам: «Первая помощь при воздействии низких температур», «Последствия воздействия низких температур на организм человека», «Основные степени отморожений», «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей», «Признаки обморока», «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)», «Основные причины остановки сердца», «Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти», «Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания» Подготовка к дифференцированному зачету.		
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни ЛР-1-6,8-10,12, 14-18,20,26-28	**Содержание учебного материала**	4	Характеристика основных видов инфекционных заболеваний, профилактика и способы борьбы с ними.
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний.		
	Всего:	**79**	

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* - Компьютер- 1 - Принтер –1 - Колонки – 1 - Монитор- 1 - Клавиатура -1 - Экран – 1 - Проектор - 1 - Ученические парты – 15 - Стулья – 30 - Стол преподавателя – 1 - Стул преподавателя – 1 - Жалюзи – 2 - Шкаф со стеклом – 3 - Шкаф для плакатов –1 - Витрина стеклянная – 2 - Тумба – 1 - Доска магнитно-маркерная – 1 - Доска текстильная в алюминиевой рамке – 1 - Светильники – 12 - Стенды – 4 - Раковина - Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 - Компас-азимут – 5 - Защитный костюм (ОЗК) – 1 - Л-1 – 1 - Респиратор – 1 - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий ГП-7Б – 5 - Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель (УФМС) «Шанс» - Е (фильтры ФСЭ-С) с полумаской – 5 - Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – 2 - Макет массо-габаритный Автомата Калашникова – 2 - Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-110 ПМ (к) – 1 - Пневматический пистолет – MAKAROV MP-654K – 2; - Интерактивный лазерный тир «Рубин» - ИЛТ-110 «Кадет» – 1; - Электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2) – 2; - Лазерная камера «Рубин» (CMOS/640* 480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby») – 1;

		- Лазер. автомат Калашникова ЛТ-110 АК – 1; - Лазер. пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка) – 1; - Программа «Защитник Отечества» –1 - Настенные плакаты «Огневая подготовка: неполная разборка автомата, ведение огня из стрелкового оружия», «Уход за оружием и его сбережение», «Ведение огня из стрелкового оружия», «Теоретические основы стрельбы», «Методика стрельбы из пистолета Макарова», «Упражнения учебных стрельб из пистолета», «Приемы стрельбы» – 11 - Настенные плакаты «Гидродинамические аварии», «Радиационная авария», «Современные средства поражения», «Средства индивидуальной защиты», «Оползни, сели, обвалы», «Наркомания», «Извержение вулкана», «Землетрясение», «Инфекционные заболевания», «Загрязнение окружающей среды», «Наводнение», «Классификация ЧС техногенного характера», «Классификация ЧС природного характера», «ЧС экологического характера», «Лесные пожары», «Болезни передаваемые половым путем» – 16 - Максим II – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) – 1 - Дыхательная трубка (воздуховод) – 1 - Гипотермический пакет – 1 - Индивидуальный перевязочный пакет – 1 - Индивидуальный противохимический пакет – 1 - Бинт марлевый медицинский нестерильный – 1 - Пластырь фиксирующий 2,0*500 см пластиковая упаковка – 1 - Вата медицинская компрессная – 1 - Косынка медицинская (перевязочная) – 1 - Повязка медицинская большая стерильная – 1 - Повязка медицинская малая стерильная – 1 - Булавка безопасная – 1 - Жгут кровоостанавливающий эластичный – 1 - Пипетка – 1 - Коврик напольный – 1 - Аптечка автомобильная – 1 - Носилки санитарные –1 - Пожарный стенд «Комби» с ящиком для песка - Багор пожарный - Лом пожарный легкий - Топор - Ведро-конус - Огнетушитель ОП-4 - Огнетушитель ОУ-3 - Лопата савковая - Лопата штыковая - Стенд «Символы России и вооруженных сил» Рабочее место преподавателя снабжено выходом в

		корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение* - Eclipse java luna SR1 win32 - 7-Zip - 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) - Mozilla Firefox - Adobe Flash Player ActiveX - Adobe Flash Player Plugin - Adobe Reader - ESET Endpoint Antivirus - Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) - Microsoft™ Office® - Компоненты Windows Live - Xampp - IrfanView - Java 7 - Google Chrome - «Гарант аэро» - КонсультантПлюс
2.	Стадион широкого профиля с полосой препятствий	Стадион широкого профиля с полосой препятствий площадью размером 2940м^2 находится на территории института. Единая военно-спортивная полоса препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - препятствие «Ров»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат; - забор с наклонной доской.
3.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* Стеллаж - 97, кафедра - 3,выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 430 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 362 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 313 с.— Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2017. — 249 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 351с. : ил.
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2016. - 320с. : ил.

Журнал:

Основы безопасности жизнедеятельности

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Министерство обороны РФ: http://mil.ru/index.htm;
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru;
4. ГУ МЧС России по Челябинской области http://www.74.mchs.gov.ru;
5. Министерство здравоохранения РФ: https://www.rosminzdrav.ru
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, решения ситуативных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Устный опрос Анализ решения ситуативных задач Заслушивание рефератов Проверка конспектов Проведение тестирования
метапредметных: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Дискуссия Устный опрос Анализ решения ситуативных задач Заслушивание рефератов Проверка конспектов Проведение тестирования

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных − ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
предметных: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,	Устный опрос Анализ решения ситуативных задач Заслушивание рефератов Проверка конспектов Проведение тестирования

уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	