Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич бразовательное учреждение высшего образования дата подписания: 244 Межфународный Институт Дизайна и Сервиса»

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

(ЧОУВО МИДиС)

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) по специальности 38.02.07 Банковское дело Квалификация выпускника: специалист банковского дела

УПО.01 Русский язык

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

 метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11. для слепых, слабовидящих обучающихся:
- 12. сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 13. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 14. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных,

альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

УПО.02 Литература

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
- личностных:
- 6. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 7. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. метапредметных:
- 9. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 10. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 11. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 12. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 13. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 14. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 15. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 16. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 15. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 16. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 17. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 18. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 19. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 20. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 21. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 22. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 23. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 24. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 25. для слепых, слабовидящих обучающихся:
- 26. сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 27. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 28. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных,

альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

УПО.03 Иностранный язык

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:
- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

 метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

УПО.04 Математика

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.04 Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторов становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического, и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать ренальные процессы и явления.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.04 Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

УПО.05 История

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,
- 5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 6. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 6. "История" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
- 7. сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 8. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 9. владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 10. сформированность умений оценивать различные исторические версии.

УПО.06 Физическая культура

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.06 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.06 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 6. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 7. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 8. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- 6. для слепых и слабовидящих обучающихся:
- 7. сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- 8. сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- 9. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- 10. овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- 11. овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 12. овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 13. овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3. готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

 предметных:
- 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

УПО.08 Астрономия

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общий учебный предмет общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.08 Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытий, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками, практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.08 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

УПВ.01 Родной язык

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет по выбору общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательного учебного предмета УПВ.01 Родной язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально смысловых типов и жанров.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.01 Родной язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2. владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3. сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4. сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5. сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического

анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- 6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9. сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11. сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

УПВ.02 Информатика

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет по выбору общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПВ.02 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний эстетических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- 5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернетприложений;
- 7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

УПВ.03 Экономика

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет по выбору общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПВ.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического
- 6. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7. сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2. владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3. владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4. умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5. сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

УПД.01 Основы профессионального развития

1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет дополнительный общеобразовательного цикла.

2. Цель и задачи общеобразовательного учебного предмета - требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПД.01 Основы профессионального развития направлено на достижение следующих целей:

- -формирование проектной компетентности обучающихся;
- -формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- -развитие у обучающихся познавательных интересов;
- -формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- -приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной деятельности;
- -формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
- -формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления еè в различных видах;
- -формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;
- -практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УДД.01 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- 1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметных:
- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- 1. самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- 2. поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- 3. умение структурировать знания;
- 4. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- 5. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 6. рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социальноэкономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	1 1
	решения задачи и/или проблемы;	, <u>.</u>
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	1 3 31 3
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать объяснять И действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на или интересующие профессиональные темы

глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОГСЭ.02 История

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социальноэкономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

	программы учеоной дисциплины обучающ	ž
КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	

	профессиональных задач	
OK 03	профессиональных задач определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОГСЭ.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социальноэкономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	программы учеоной дисциплины обучающ Умения	Знания
ОК 02		
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	
		источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	источники информации	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	профессионального развития и
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
	коммерческой идеи; презентовать идеи	
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	1 75
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
OK 04	, ,	пенуопоринеские основи падтали ности
OK 04	1 2	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
OIC OF	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного

	odonustati somanousi so	Italiantono.
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социальноэкономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;

	T	1
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	
	1	использованием цифровых средств
	1 1	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	
	профессиональную терминологию;	=
	определять и выстраивать траектории	1 * *
	профессионального развития и	
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	=	
	выявлять достоинства и недостатки	
	коммерческой идеи; презентовать идеи	
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
OK 04	1 2	
		коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
OYCOO	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 08	использовать физкультурно-	роль физической культуры в
	оздоровительную деятельность для	общекультурном, профессиональном и
	укрепления здоровья, достижения	социальном развитии человека
	жизненных и профессиональных целей;	основы здорового образа жизни; условия
	применять рациональные приемы	профессиональной деятельности и зоны
	двигательных функций в	риска физического здоровья для
	профессиональной деятельности;	специальности; средства профилактики
	пользоваться средствами профилактики	перенапряжения
	перенапряжения, характерными для	
	данной специальности	
	динноп опоциальнооти	

ОГСЭ.05 Психология общения

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социальноэкономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи	самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 06	описывать значимость своей	сущность гражданско-патриотической
	специальности	позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты	значимость профессиональной
	антикоррупционного поведения	деятельности по
		профессии/специальности; стандарты
		антикоррупционного поведения и
		последствия его нарушения
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
0110	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	профессиональной направленности
	писать простые связные сообщения на	
	<u> </u>	
	1 2	
	профессиональные темы	

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и

профессиональном и/или социальном социальный контекст, котором контексте; анализировать задачу и/или приходится работать и жить; основные проблему и выделять её составные источники информации и ресурсы для части; определять этапы решения решения задач И проблем задачи профессиональном и/или социальном выявлять эффективно искать контексте; алгоритмы выполнения работ И профессиональной информацию, необходимую смежных ДЛЯ работы решения задачи и/или проблемы; областях; метолы составлять план действия; определять профессиональной и смежных сферах; необходимые владеть структуру плана для решения задач; ресурсы; порядок оценки результатов решения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; задач профессиональной деятельности реализовывать составленный оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) OK 02 определять задачи поиска номенклатура информационных ДЛЯ информации; определять необходимые источников, применяемых источники информации профессиональной деятельности; планировать процесс поиска; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска структурировать получаемую информацию; выделять наиболее информации, современные средства и устройства информатизации значимое перечне информации; практическую значимость порядок их применения и программное оценивать поиска; оформлять обеспечение профессиональной результатов В результаты поиска, применять средства деятельности TOM числе информационных использованием цифровых средств технологий ДЛЯ решения профессиональных использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства ДЛЯ решения профессиональных задач OK 03 определять актуальность нормативносодержание актуальной нормативнодокументации; правовой документации правовой современная профессиональной деятельности научная И профессиональная применять современную научную терминология; возможные траектории профессиональную терминологию; профессионального развития определять и выстраивать траектории самообразования; основы профессионального развития предпринимательской деятельности; самообразования основы финансовой грамотности; разработки выявлять достоинства и недостатки правила бизнес-планов; коммерческой идеи; презентовать идеи порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
OROT	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
		,
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	*	' '
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
КОД ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения

	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	профессиональных задач определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять истоичили финациональной; определять истоичили финациональной; определять истоичили финациональной; определять истоичили финациональной; определять	самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
ОК 04	источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с	задействованные в профессиональной деятельности

	соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОП.01 Экономика организации

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

		1
OK 03	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
	профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОП.02 Менеджмент

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное

	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
	коммерческой идеи; презентовать идеи	
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
OK 03		
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
OTC 00	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	The deconormanism in interpretation in the second in the s
	писать простые связные сообщения на	
	-	
	знакомые или интересующие профессиональные темы	
		•

ОП.03 Бухгалтерский учет

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

-		
КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	<u> </u>
	профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
	коммерческой идеи; презентовать идеи	порядок выстраивания презентации;

	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	_
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных

	решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности в банках

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное

	The state of the s	of concession and consession was
	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	1
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
		• • • •
	коммерческой идеи; презентовать идеи	•
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	• •	особенности социального и культурного
OK 03	грамотно излагать свои мысли и	
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
		профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	•	
	знакомые или интересующие профессиональные темы	

ОП.06 Рынок ценных бумаг

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

•		•
КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	
	профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
	коммерческой идеи; презентовать идеи	порядок выстраивания презентации;

	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	_
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ОК 02 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результаты поиска; оформлять профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать катуальность нормативноправовой документации в правовой документации в профессиональной деятельности и правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории			
информации; определять необходимые источники информации плапировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выдслять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные профессиональных задач; использовать современную научную профессиональной деятельности применять современную научную профессионального развития и самообразования источники финансирования обеспечение в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования и самообразования профессионального дела в профессиональной деятельности; правила разработки бизпес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты и коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизпес-идею; определять источники финансирования ОК 04 организовывать работу коллектива и коллектива, психологические коллектива, психологические коллектива и коллектива в профессиональной деятельности; презентовать работу коллектив и коллектива, психологические коллектива и коллектива и коллектива, психологические особенности личности; основы проектной сособенности личности; основы прокектной		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения
ОК 03 определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; профессионального развития и профессионального развития и профессионального развития и самообразования предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования ОК 04 организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в особенности личности; основы предемати, соновы финансировы пределять источники финансирования определять инвестиционную привлекательность источники финансирования ок 04 организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в особенности личности; основы проектной	OK 02	информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с
ОК 04 организовывать работу коллектива и психологические основы деятельности команды взаимодействовать с коллектива, психологические коллегами, руководством, клиентами в особенности личности; основы проектной	OK 03	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
тоде профессиональной деятельности трежтельности	OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной
ОК 05 грамотно излагать свои мысли и особенности социального и культурного	OK 05		

	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	* *
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

	программы учеоной дисциплины обучающ	имися осваиваются умения и знания
КОД	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
07101	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации

	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	профессионального развития и
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
	коммерческой идеи; презентовать идеи	порядок выстраивания презентации;
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В рамках	программы учебной дисциплины обучающ	цимися осваиваются умения и знания
КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	зада г профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
01002	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	использованием цифровых средств
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
OK 03	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	
	профессиональную герминологию, определять и выстраивать траектории	самообразования; развития и соновы
		1
	профессионального развития и самообразования	* *
	_	1 1
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;

	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	задействованные в профессиональной
OK 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	T	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	профессионального развития и
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
	коммерческой идеи; презентовать идеи	порядок выстраивания презентации;
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	Regulation of the second reposition
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
OIC 04	источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	,
	писать простые связные сообщения на	
1	_	
	знакомые или интересующие	

ОП.11 Документационное обеспечение управления

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОЛ	Vмения	Знания
КОД ОК 01	Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи	самообразования; основы

	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;

	необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	профессиональных задач определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятель мости
OK 05	ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ОП.13 Налоги и налогообложение

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной

	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	профессионального развития и
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;
	коммерческой идеи; презентовать идеи	порядок выстраивания презентации;
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	продитивно ошиковоние продукты
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	_	
	1	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
OK 04	источники финансирования	
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
OTC OF	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	3 31
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	
	профоссиональные темы	

ОП.14 Аудит

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
011 01	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ
	информацию, необходимую для	в профессиональной и смежных
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в
	составлять план действия; определять	профессиональной и смежных сферах;
	необходимые ресурсы; владеть	структуру плана для решения задач;
	актуальными методами работы	порядок оценки результатов решения
	в профессиональной и смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	7,1
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации; определять необходимые	источников, применяемых в
	источники информации	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;
	структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска
	информацию; выделять наиболее	информации, современные средства и
	значимое в перечне информации;	устройства информатизации
	оценивать практическую значимость	порядок их применения и программное
	результатов поиска; оформлять	обеспечение в профессиональной
	результаты поиска, применять средства	деятельности в том числе с
	информационных технологий для	использованием цифровых средств
	решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное	
	обеспечение; использовать различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности	научная и профессиональная
	применять современную научную	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	профессионального развития и
	определять и выстраивать траектории	самообразования; основы
	профессионального развития и	предпринимательской деятельности;
	самообразования	основы финансовой грамотности;
	выявлять достоинства и недостатки	правила разработки бизнес-планов;

	T	
	коммерческой идеи; презентовать идеи	порядок выстраивания презентации;
	открытия собственного дела в	кредитные банковские продукты
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по процентным ставкам	
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды взаимодействовать с	коллектива, психологические
	коллегами, руководством, клиентами в	особенности личности; основы проектной
	ходе профессиональной деятельности	деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного
	оформлять документы по	контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	•
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	
	<u> </u>	<u> </u>

ОП.15 Проектный практикум

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КОД	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи	профессиональном и/или социальном

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) поределять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять практическую значимость результатов поиска; оформатическов информации, современие обеспечение в профессиональной деятельности в том числе использовань современия правовой документации; современ праменой документации; современ научная и профессионального развития
информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач ОК 03 определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; профессионального развития
ОК 03 определять актуальность нормативно- правовой документации в правовой документации; современн профессиональной деятельности научная и профессионального профессиональную терминология; возможные траектор профессиональную терминологию; профессионального развития
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования и самообразования и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04 организовывать работу коллектива и психологические основы деятельнос команды взаимодействовать с коллектива, психологическ коллегами, руководством, клиентами в особенности личности; основы проекти
ходе профессиональной деятельности деятельности

	оформлять документы по	MOTITALICES:
		контекста;
	профессиональной тематике на	правила оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний на	предложений на профессиональные
	известные темы (профессиональные и	темы; основные общеупотребительные
	бытовые), понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и профессиональная
	профессиональные темы; участвовать в	лексика); лексический минимум,
	диалогах на знакомые общие и	относящийся к описанию предметов,
	профессиональные темы; строить	средств и процессов профессиональной
	простые высказывания о себе и о своей	деятельности; особенности
	профессиональной деятельности; кратко	произношения; правила чтения текстов
	обосновывать и объяснять свои	профессиональной направленности
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

ПМ.01 Ведение расчетных операций

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Ведение расчетных операций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции ОК:

КОД	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
	социального и культурного контекста
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

Профессиональные компетенции ПК:

КОД	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в
	национальной и иностранной валютах
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных
	карт

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	в проведении расчётных операций
практический	
ОПЫТ	
Уметь	оформлять договоры банковского счета с клиентами;
	проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
	открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
	выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния
	расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
	оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
	рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
	составлять календарь выдачи наличных денег;
	рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
	составлять отчет о наличном денежном обороте;
	устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;
	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
	отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
	исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
	оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
	оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
	оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
	исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в
	подразделении Банка России;
	проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
	контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
	осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;

вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;

отражать в учете межбанковские расчеты;

проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;

проводить конверсионные операции по счетам клиентов;

рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;

осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;

консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;

оформлять выдачу клиентам платежных карт;

оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

использовать специализированное программное обеспечение и программноаппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией

Знать

нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;

локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;

нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;

содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;

порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;

порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью;

порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;

формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

содержание и порядок заполнения расчетных документов;

порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;

порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;

системы межбанковских расчетов;

порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;

порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);

порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами

ПМ.02 Осуществление кредитных операций

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: осуществление кредитных операций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Обшие компетениии ОК:

КОД	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
	социального и культурного контекста
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

Профессиональные компетенции ПК:

КОД	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц
Уметь	консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела; составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковском кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и
	юридическим лицам, погашению ими кредитов;

оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;

оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;

оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента;

контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;

оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;

выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;

выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;

разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;

направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;

находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;

подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;

планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;

рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;

рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;

рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;

оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;

оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;

использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

иметь практический опыт в:

осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц

Знать

нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;

законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

законодательство Российской Федерации о персональных данных;

нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);

рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;

порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;

законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;

законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;

гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;

законодательство Российской Федерации об ипотеке;

законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;

способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;

способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;

методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;

требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;

состав и содержание основных источников информации о клиенте;

методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;

локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;

бизнес-культуру потребительского кредитования;

методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;

методы андеррайтинга предмета ипотеки;

методы определения класса кредитоспособности юридического лица;

содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;

состав кредитного дела и порядок его ведения;

способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;

порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;

критерии определения проблемного кредита;

типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;

меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;

отечественную и международную практику взыскания задолженности;

методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;

порядок оформления и учета межбанковских кредитов;

особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;

порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;

порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;

порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;

типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции ОК:

КОД	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
	социального и культурного контекста
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

Профессиональные компетенции ПК:

КОД	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных
	карт
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам
практический	
ОПЫТ	
Уметь	осуществлять поиск информации о состоянии рынка банковских продуктов и
	услуг;
	выявлять мнение клиентов о качестве банковских услуг и представлять
	информацию в банк;
	выявлять потребности клиентов;
	определять преимущества банковских продуктов для клиентов;
	ориентироваться в продуктовой линейке банка;
	консультировать потенциальных клиентов о банковских продуктах и услугах из
	продуктовой линейки банка;
	консультировать клиентов по тарифам банка;
	выбирать схемы обслуживания, выгодные для клиента и банка;
	формировать положительное мнение у потенциальных клиентов о деловой
	репутации банка;

использовать личное имиджевое воздействие на клиента; переадресовывать сложные вопросы другим специалистам банка: формировать собственную позитивную установку на процесс продажи банковских продуктов и услуг; осуществлять обмен опытом с коллегами; организовывать и проводить презентации банковских продуктов и услуг; использовать различные формы продвижения банковских продуктов; осуществлять использование информации с целью сбор И поиска потенциальных клиентов. определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта; Знать классификацию банковских операций; особенности банковских услуг и их классификацию; параметры и критерии качества банковских услуг: понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы; структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке; определение ценовой политики банка, ее объекты и типы; понятие продуктовой линейки банка и ее структуру; продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности; основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных клиентов и финансовых учреждений; организационно-управленческую структуру банка: составляющие успешного банковского бренда; роль бренда банка в продвижении банковских продуктов; понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка на рынке банковских услуг; особенности продажи банковских продуктов и услуг; основные формы продаж банковских продуктов; политику банка в области продаж банковских продуктов и услуг; условия успешной продажи банковского продукта; этапы продажи банковских продуктов и услуг; организацию послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов; отечественный и зарубежный опыт проведения продаж банковских продуктов и услуг; способы и методы привлечения внимания к банковским продуктам и услугам; способы продвижения банковских продуктов; правила подготовки и проведения презентации банковских продуктов и услуг; принципы взаимоотношений банка с клиентами; психологические типы клиентов; приёмы коммуникации; способы выявления потребностей клиентов;

каналы для выявления потенциальных клиентов.