Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 10:02:17
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 67 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело.

Автор-составитель: Вырупаева А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

КОД	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	**ЛР 5**

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Активно применять полученные знания на практике.	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**51**
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	8
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		**10**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01.- ОК 06., ОК 09., ОК.10 ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа:		
	1.Изучение материала на тему: «Всеобщая декларация прав человека».		
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01.- ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	4	
	В том числе практических занятий:	2	
	Крушение колониальных империй.		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		**26**	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01.- ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	

	В том числе практических занятий:	2	
	США – великая сверхдержава.		
	Самостоятельная работа:		
	Изучение материала на тему: «Политические лидеры США во второй половине XX века».		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». «Немецкое чудо»: успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германия и ЕС.	2	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01.- ОК 06., ОК 09., ОК.10. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Образование СЭВ и ОВД.		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Политика «большого скачка» и «культурной революции». Экономические реформы Дэн Сяопина и их влияние на современное развитие страны.	4	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Индия в 1970-80-е гг. Реформы 90-х гг.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Страны Латинской Америки и военные диктатуры. Борьба за демократические преобразования. Бразилия – от Ф.Э.Кардозу к Л.И. Лула да Сильва.	2	

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01.- ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	В том числе практические занятия:	2	
	Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	4	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.		**4**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		**9**	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	4	

национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Самостоятельная работа:		
	Изучение материала на тему: «Международные отношения и национальная безопасность».		
Тема 4.3. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	**Содержание учебного материала:**	**3**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. РФ и болонская образовательная система.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	ОК 01. – ОК 06., ОК 09., ОК 10. ЛР-1-9,11,12,16-18, 19,25,28
	Всего:	**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичебских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет истории и обществознания № 215	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер - 1 МФУ - 1 Проектор - 1 Интерактивная доска - 1 Парты-20 (1 местные) Стол учителя-1 Компьютер -1 Принтер-1 Шкафчики для одежды 20 Шкаф со стеклом -2 Стеллажи-2 Стулья-20 Стул учителя - 1 Тумба -1 Жалюзи -2 Магнитно-маркерная доска -2 Диван - 2 Доска для объявлений-1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7 АРМ для читателей - 3

		АРМ для лиц с ОВЗ - 1 Принтер - 2 Сканер - 1 Стеллажи для книг - 97 Кафедра - 3 Выставочный стеллаж - 7 Каталожный шкаф - 4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)- 80 Рабочие места снабжены выходом в корпоративную сеть Интернет, имеется контентная фильтрация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Артемов, В.В. История. Ч. 1-2: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 352 с.: ил.
2. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учебное пособие для спо / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - 368с. - (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для спо / В.Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454066 (дата обращения: 18.05.2022).
2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для спо / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675 (дата обращения: 18.05.2022).
3. История России. XX — начало XXI века: учебник для спо / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124 (дата обращения:18.05.2022).
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для спо / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 565 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470181 (дата обращения: 18.05.2022).
5. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века: учебник для спо / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 257 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504 (дата обращения: 18.05.2022).
6. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для спо / Л. Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Москва: Юрайт, 2021. — 128 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472249 (дата обращения: 18.05.2022).
7. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для спо / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 368 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475067 (дата обращения: 18.05.2022).

Дополнительные источники:

1 .История России. Тесты: учебное пособие для спо / С. В. Кущенко [и др.]; ответ.ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 144 с. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472828 (дата обращения: 18.05.2022).
2. История России: учебник и практикум для спо / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2021. — 252 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470180 (дата обращения: 18.05.2022).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для спо / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. С.А.Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 18.05.2022).
4. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для спо / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 248 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583 (дата обращения: 18.05.2022).
5. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для спо / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 197 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472455 (дата обращения: 18.05.2022).
6.Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для спо / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 363 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469466 (дата обращения: 18.05.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" http://www.i-exam.ru
7. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// biblio-online.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос.

направленности		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей *(специальности)* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос.

профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		