Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 10:02:17
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 67 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело.

Автор-составитель: Павлова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций М.В. Василиженко

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы

	ходе профессиональной деятельности	проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 23**

Активно применять полученные знания на практике.	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**128**	**34**	**36**	**34**	**24**
в том числе:					
теоретическое обучение	**4**	2	-	2	-
практические занятия	**114**	32	36	32	14
консультации	**2**	-	-	-	14
самостоятельная работа	**6**	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме	**6**	-	-	-	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		**34**	
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни			
Тема 1.1. Образование	**Содержание учебного материала:**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1.Лексический материал по теме: - система образования Российской Федерации (проект) - система образования Великобритании - система образования США 2. Грамматический материал: - неопределенно-личные и безличные предложения	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Сравнение систем образования разных стран. Проект «Школа будущего»	6	
	Введение и отработка материала по теме «Неопределенно-личные и безличные предложения»	2	
Тема 1.2. Покупки и подарки	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01, ОК 05, ОК 10 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1.Лексический материал по теме: - совершение покупок в магазине и на рынке - совершение покупок через Интернет - выбор подарков (ролевая игра) 2. Грамматический материал: - модальные глаголы		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Тренировка лексического материала в ситуациях	6	
	Употребление в речи модальных глаголов в различных значениях	2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01, ОК 05, ОК 10

Досуг	1.Лексический материал по теме: - свободное время - музыка, театр, кино - приглашение на вечеринку (в театр, кино и т.д.) (ролевая игра) 2. Грамматический материал: - страдательный залог		ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	В том числе практических занятий	**8**	
	Тренировка лексического материала в ситуациях	6	
	Употребление в речи страдательного залога. Практика	2	
Тема 1.4. Питание	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01, ОК 05, ОК 10 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1.Лексический материал по теме: - продукты питания - организация питания - здоровое питание (дискуссия) 2.Грамматический материал: - причастие		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Обсуждение проблемы питания человека в современном обществе. Здоровое питание	6	
	Использование причастия и конструкций с причастием в устной и письменной речи. Практика.	2	
4 семестр		**36**	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 05, ОК 10 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1.Лексический материал по теме: - развитие спорта в разных странах		
	- принципы здорового образа жизни (дискуссия)		
	2.Грамматический материал: - герундий		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Обсуждение спортивных достижений в России и проблем спорта в современном мире. Правила здорового образа жизни	4	
	Использование герундия и герундиальных конструкций в устной и письменной речи. Практика.	2	
Тема 1.6. Путешествие	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 05, ОК 10 ЛР-1,6,8,10,16-18,
	1.Лексический материал по теме:		

	- путешествия по России		19,23,25,28
	- путешествия по англоязычным странам (проект)		
	2.Грамматический материал: - повелительное и сослагательное наклонение		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Презентации туров по России, Великобритании и США	4	
	Практика употребления в речи повелительного и сослагательного наклонения	2	
Тема 1.7. Здравоохранение	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1.Лексический материал по теме: - система здравоохранения в Российской Федерации		
	- система здравоохранения в Великобритании и США (учебное исследование)		
	2.Грамматический материал: - косвенная речь, согласование времен		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Сравнение систем здравоохранения разных стран	4	
	Практика использования косвенной речи	2	
Тема 1.8. Компьютеры	**Содержание учебного материала:**	**12**	ОК 02, ОК 03 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1.Лексический материал по теме: - компьютеры и их роль в развитии современной науки и производства; их роль в повседневной жизни людей - Интернет, его возможности и перспективы развития - социальные сети (дискуссия) 2.Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Обсуждение роли компьютеров и Интернета в современном обществе. Социальные сети.	10	
	Использование сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в устной и письменной речи. Практика.	2	
Тема 1.9.	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Развитие интеллекта	1. Лексический материал по теме: - IQ человека, факторы, влияющие на развитие интеллекта - перспективы создания искусственного интеллекта (проект) 2. Грамматический материал: - условные предложения		ОК 04 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	В том числе практических занятий	**6**	
	Введение и активизация лексики по теме. Проект «Интеллектуальные способности человека и возможности создания искусственного интеллекта в будущем»	4	
	Использование условных предложений в устной и письменной речи. Практика.	2	
5 семестр		**34**	
Раздел 2. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Экономика	**Содержание учебного материала:**	**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1. Лексический материал по теме: - экономика как наука - традиционная и рыночная экономика - экономика Российской Федерации - экономика Великобритании и США (учебное исследование) - проблемы современной экономики - бренды и реклама - этика в бизнесе - маркетинг 2. Грамматический материал: - инфинитив	2	
	В том числе практических занятий	**20**	
	Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	18	
	Использование инфинитива и инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала:**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Деловое общение	1. Лексический материал по теме: - продолжение учебы за рубежом; переписка с университетом - подготовка к трудоустройству; составление и заполнение документов - деловые контакты; ведение переговоров (ролевая игра) - деловая переписка - частная деловая беседа 2. Грамматический материал: - инфинитив и герундий		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	В том числе практических занятий	**12**	
	Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	10	
	Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	2	
6 семестр		**28**	
Тема 2.3. Бухгалтерский учет	**Содержание учебного материала:**	**14**	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
	1. Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет; бухгалтерская отчетность - банковская система; - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит; аудит 2. Грамматический материал: - числительные и неопределенные местоимения		
	В том числе практических занятий:	**14**	
	Отработка и практика в устной речи лексического материала	10	
	Употребление числительных и неопределенных местоимений в речи	4	
	Самостоятельная работа студентов:	**6**	
	1. Подготовка к экзамену	6	
Консультации	Подготовка к экзамену	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
Промежуточная аттестация	Экзамен	**6**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

			ЛР-1,6,8,10,16-18, 19,23,25,28
Всего:		**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер- 1 Плазменная панель – 1 Клавиатура -1 Парты (2 местная) -10 Стол учителя-1 Стулья-20 Стул учителя – 1 Жалюзи -2 Доска магнитно-маркерная -1 Светильники – 9 Тумба под TV – 1 Шкаф со стеклом – 2 Шкаф -1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7 АРМ для читателей - 3 АРМ для лиц с ОВЗ - 1 Принтер - 2 Сканер - 1

		Стеллажи для книг - 97 Кафедра - 3 Выставочный стеллаж - 7 Каталожный шкаф - 4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)- 80 Рабочие места снабжены выходом в корпоративную сеть Интернет, имеется контентная фильтрация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И.,Лаврик, Г.В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. — М.: Академия, 2018. -256 с.: ил.
2. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник для студентов спо экономического профиля. – М.:КНОРУС, 2019. – 396 с.
3. Карпова, Т.А.English for Colleges Английский язык для колледжей: учебник,15-е изд. – М.:КНОРУС, 2018. – 282с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Аитов, В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для спо / В.Ф.Аитов, В.М.Аитова, С.В.Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 19.05.2022).
2. Даниленко, Л.П. Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для спо / Л.П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 130 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470935 (дата обращения: 19.05.2022).
3.Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч.: учебное пособие для спо / Р.И.Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 264 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471034 (дата обращения: 19.05.2022).
4. Левченко, В.В. Английский язык. General English: учебник для спо / В.В.Левченко, Е.Е.Долгалёва, О.В.Мещерякова. — Москва: Юрайт, 2020. — 127 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034 (дата обращения: 19.05.2022).
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для спо / Г.Д.Невзорова, Г.И.Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471267 (дата обращения: 19.05.2022).

Дополнительные источники:

1. Богацкий, И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. Под общ.ред. Богацкого И.С. –5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос», 2018. – 352с.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б.Голицынский. - 8-е изд. испр. - СПб.: Каро, 2018. - 576с. - (Английский язык для школьников).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" http://www.i-exam.ru
7. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// biblio-online.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.	*Какими процедурами производится оценка* Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольныхрбот. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка ролевых игр. Оценка дискуссий. Оценка презентаций. Оценка докладов. Оценка результатов проведенного экзамена