Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 14:41:19
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.12 ЭКОНОМИКА

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист по банковскому делу

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2018 г. № 67, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика».

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины.....19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....22

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина среднего общего образования, предлагаемая образовательным учреждением

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине СОО.01.12 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

общих (личностные и метапредметные):

-характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;

-применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;

- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений

-понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию

-проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом

-готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

дисциплинарных (предметные):

- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного

отношения к чужой собственности

- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

-сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

-сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

-уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, ЛР 4 6 осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно	**ЛР 5**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 7**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**2 семестр**
Объем образовательной программы дисциплины	**44**	**44**
Основное содержание	**44**	**44**
в том числе:	-	-
Теоретическое обучение	18	18
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа студента (всего)	**-**	**-**
Промежуточная аттестация в форме (экзамена)	**6**	**6**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
	1 семестр		
	Основное содержание		
	Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	**Основное содержание**	**2**	ОК-1; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-13
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы. Участие государства вхозяйственной деятельности.	2	
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	**Основное содержание**	**2**	ОК-1; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-13
	Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Построение кривой производственных возможностей	4	
	Раздел 2. Рыночный механизм		ОК-1; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-13
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	**Основное содержание**	**2**	
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Кривая спроса Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения Эластичность предложения Факторы, влияющие на предложение.	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Решение задач по теме: спрос и предложение	4	
Тема 2.2. Рыночное равновесие	**Основное содержание**	**2**	ОК-1; К 02, ОК 03; ОК-04;
	Как формируется рыночное равновесие Равновесная цена Равновесное количество Равновесная выручка Дефицит и избыток на рынке товара Концепция равновесия	2	

	рынка. Устойчивость равновесия Рыночные структуры.		ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ПК-2.3; ЛР-4; ЛР-5;ЛР-6;ЛР-7;ЛР-13;
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:	**4**	
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	4	
Раздел 3. Экономика семьи			ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;ЛР-13;
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	**Основное содержание**	**2**	
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет Сбережения населения. Страхование.	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)», составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	4	
Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица	**Основное содержание**	**4**	ОК-1; ОК 2, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ПК-2.3; ЛР-4; ЛР-5;ЛР-6;ЛР-7;ЛР-13;
	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	4	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:	**4**	
	Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли	4	
2 семестр			
Раздел 4. Экономика фирмы			ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;ЛР-13;
Тема 4.1. Формы организац ии бизнеса.	**Основное содержание**	**2**	
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	2	
Тема 4.2. Экономические показатели	**Основное содержание**	**2**	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09;
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия Факторы, влияющие на себестоимость Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Конкуренция. Типы	2	

фирмы. Конкуренция	конкурирующих рынков: Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. монопсония Антимонопольная политика государства Государственная политика защиты конкуренции		ПК-2.3; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;ЛР-13;
	Профессионально-ориентированное содержание	**4**	
	Практические занятия:		
	Расчет экономических показателей фирмы	4	
Раздел 5. Экономика страны			ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7; ЛР-13;
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	**Основное содержание**	**2**	
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	**Основное содержание.**	**2**	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;ЛР-13;
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Дискуссия: заслушивание докладов и презентаций.	4	
Раздел 6. Роль государства в экономике			
Тема 6.1. Экономика государства	**Основное содержание**	**2**	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;ЛР-13;
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет Цели и инструменты государственного регулирования	2	
Тема 6.2. Налоги	**Основное содержание.**	**2**	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	

	Практические занятия:	**4**	ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;ЛР-13;
	Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов». Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	4	
Раздел 7. Денежное обращение			ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7; ЛР-13;
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	**Основное содержание**	**2**	
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Заслушивание докладов и презентаций	4	
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов и презентаций на темы: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Экономическое понятие функции денег», «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»; «Цифровые деньги».	3	
Тема 7.2. Инфляция	**Основное содержание**	**2**	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;ЛР-13;
	Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Измерение уровня инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
Раздел 8. Мировая экономика			ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-6 ОК-7; ОК-09; ЛР-4; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-7;
Тема 8.1. Современные тенденции развития	**Основное содержание**	**2**	
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	

мирового хозяйства	**Практические занятия:**	**4**	ЛР-13;
	Заслушивание докладов и презентаций	4	
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов и презентаций на темы: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках», «Теория сравнительных издержек».: «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)», «Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик». «Международные валютно-финансовые организации», «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ Порядок регулирования валютных курсов», «Порядок регулирования работ международных валютных бирж», «Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса».«Особенности международной торговли»,	3	
Экзамен		**6**	
Всего:		**84**	

2.3. Перечень примерных тем докладов, индивидуальных проектов

1. О значимости экономики в развитии общества
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Россия на рынке технологий.
11. О месте отрасли своей специализации в экономикеРоссии и современного мира
12. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
13. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
14. Мировой опыт свободных экономических зон.
15. Возникновение и эволюция денег на Руси.
16. Международные валютно-финансовые организации.
17. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).
18. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.
19. Методы анализа прибыли.
20. Типы экономических систем.
21. Государственное регулирование рыночной экономики.
22. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.
23. Безработица и ее экономическое влияние на семью.
24. Цифровые деньги
25. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.
26. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
27. Типы коммерческих организаций.
28. Факторы, влияющие на производительность труда.
29. Заработная плата (позиция работника и работодателя).
30. Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате.
31. Основные способы купли-продажи рабочей силы.
32. Проблемы безработицы в РФ.
33. Экономическое понятие функции денег.
34. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
35. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.
36. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.
37. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.
38. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?
39. Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба.
40. Отличительные черты развития налоговой системы в России.
41. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.
42. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год.
43. Особенности международной торговли.
44. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.
45. Теория сравнительных издержек.

46. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов.
47. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.
48. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.
49. Содержание и факторы экономического роста.
50. Цикличность экономического развития
51. Причины и виды экономических циклов.

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины СОО 01.12 Экономика, требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичебских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123**	**Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77х147 Стеллаж 182х182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». 1.
2.	**Библиотека Читальный зал №122**	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра

		Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Липсиц, И.В. Экономика 10-11 классы: базовый уровень / И.В.Липсиц. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2023. - 272 с.: ил.
2. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн.: учебник для 10-11 кл.; профильный уровень образования / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2017. - 304с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Васильев, В. П. Экономика: 10—11 классы: учебник для соо / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531362 (дата обращения: 17.05.2023).

2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: в 2 кн. / А. Я. Линьков, С. И. Иванов, М. А. Скляр [и др.]; под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – 38-е изд., стер. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – Кн.1. – 297 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699727 (дата обращения: 17.05.2023). – (кн. 1). – Текст: электронный.

3. Липсиц, И. В. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень): в 2 книгах / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – Книга 1. – 185 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699730 (дата обращения: 17.05.2023). – (кн. 1). – Текст: электронный.

4.Липсиц, И. В. Экономика. Основы экономической политики: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень): в 2 кн/: [12+] / И. В. Липсиц,

Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – Кн. 2. – 193 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699731 (дата обращения: 17.05.2023). – (кн. 2). – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: www.aup.ru
2. Проект института «Экономическая школа»: www.economicus.ru
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России: www.informika.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
5. Экономическая теория On-Line, книги, статьи: www.economictheory.narod.ru
6. ЭБС «Юрайт»: http:// biblio-online.ru/;
7. ЭБС «Знаниум» http://znanium/com.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	Тестирование. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Анализ решения практических задач. Защита докладов и презентаций. Участие в дискуссиях решение экономических задач, контрольный опрос
ОК 02	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 03	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2	

	Р 8, Тема 8.1	
ОК 04	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 05	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06	Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07	Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК-2.3	Р 2, П-о с 2.2. Р 3, П-о с 3.2 Р 4, П-о с 4.2	
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09 ПК-2.3		выполнение заданий экзамена