Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 15:13:48
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:
43.02.10 Туризм

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист по туризму

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 474.

Автор-составитель: Панькина Т.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций М.В. Василиженко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины..... 5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	**ЛР 6**

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	**ЛР 19**
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	**ЛР 23**
Активно применять полученные знания на практике	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**129**	**42**	**46**	**41**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**106**	**34**	**34**	**34**
в том числе:				
лекционные занятия	4	2	-	2
практические занятия	102	32	38	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**23**	**8**	**8**	**7**
в том числе:				
выполнение упражнений по грамматике	7	3	4	-
заучивание лексических единиц	2	2	-	-
подготовка диалога	3	1	-	2
подготовка монологического высказывания	1	1	-	-
подготовка к контрольной работе	7	1	4	2
подготовка к дифференцированному зачету	3	-	-	3
Промежуточная аттестация в форме				дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	3 семестр			
Тема 1. Как я провел лето	**Содержание учебного материала:**	2	1	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense. 3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:	8		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 2. Город. Городская жизнь.	**Содержание учебного материала:** [1]	12	2	ОК1. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне». 2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were». 3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными (метод обучения действием)			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом			

[1] Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	«Города». Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка диалога «Твой любимый город и его достопримечательности». 2. Подготовка монологического высказывания «Известные города».			
Тема 3. Образ жизни	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни», подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме. Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка к контрольной работе.			
4 семестр				
Тема 4. Города на карте. Страны.	**Содержание учебного материала:**	10	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What’s…like?».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса			

	света».			
Тема 5. Материальный мир. Деньги.	**Содержание учебного материала:**	14	2	ОК 1. ОК 2. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги». 2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little». 3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 6. Медицина и здоровье	**Содержание учебного материала:**	14	2	ОК 2. ОК 3. ОК 7. ОК 9. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to. 3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни (учебное исследование)			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка к контрольной работе.			
5 семестр				
Тема 7. Еда. В ресторане.	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане».			

	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.			ОК 9. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	Практические занятия:	8		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».			
Тема 8. Великие открытия	**Содержание учебного материала:**	8	2	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия». 2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that. 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка диалога «Великие достижения».			
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	**Содержание учебного материала:**	8	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Иные способы выражения будущего времени.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону». Выполнение контрольной работы.			

	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к контрольной работе.			
Тема 10. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала:**	8	3	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ЛР-1,6,8,10, 16-18,19,23, 25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии». 2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Проведение дифференцированного зачета.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка к дифференцированному зачету.			
	Всего	**129**		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* - Компьютер- 1 - Плазменная панель – 1 - Клавиатура -1 - Парты (2 местная) -10 - Стол учителя-1 - Стулья-20 - Стул учителя – 1 - Жалюзи -2 - Доска магнитно-маркерная -1 - Светильники – 9 - Тумба под TV – 1 - Шкаф со стеклом – 2 - Шкаф -1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2,сканер – 1

		Материальное оснащение: Стеллаж - 97, кафедра - 3,выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2019. - 280с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учеб. / И.П. Агабекян. - М.: ТК Велби, 2017. - 248 с.
3. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей]: учеб. / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 282с.
4. English for International Tourism [Text]: Intermediate Students'Book / Peter Strutt. - England : Longman, 2017. - 144p. : il.
5. High season. English for the Hotel and Tourist Industry [Text] / Keith Harding, Paul Henderson. - Oxford : Oxford University Press, 2017. - 176с.
6. High season. English for the Hotel and Tourist Industry [Text] : Workbook / Michael Duckworth. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 80с.

Дополнительные источники:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для спо / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 17.05.2022).
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 264 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471034 (дата обращения: 17.05.2022).
3. Мошняга, Е. В.Глоссарий туристических терминов [Текст]: словарь англо-русских и русско-английских соответствий / Е.В.Мошняга. - М.: Советский спорт, 2018. - 460с. - (Профессиональное туристическое образование).
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для спо / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471267 (дата обращения: 17.05.2022).
5. Baude, A.Ready to Order [Text]: Students' Book / A.Baude. - Pearson Education Limited : 2017. - 112p. - (Elementary English for the restaurant industry).

Электронные издания

1. Воробьева, С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для спо / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 260 с. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472803 (дата обращения: 17.05.2022).

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для спо / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2021. — 441 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465 (дата обращения: 17.05.2022).
3. Левченко, В.В. Английский язык. General English: учебник для спо / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — Москва: Юрайт, 2020. — 127 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034 (дата обращения: 17.05.2022).
4. Мошняга, Е.В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+): учебное пособие для спо / Е.В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 267 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456006 (дата обращения: 17.05.2022).
5. Трибунская, С.А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2): учебное пособие для спо / С.А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 218 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475368 (дата обращения: 17.05.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://elibrary.ru
2. ЭБС urit.ru http://www.biblio-online.ru.
3. Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.multitran.ru

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:
Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Формы	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Метод проектов	-	4	4
Ролевая игра	-	8	8
Дискуссия	-	2	2
Метод конкретных ситуаций (Кейс-задача)	-	6	6
Презентация	-	4	4
Итого интерактивных занятий			24 часа, что составляет 22.6% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль в форме опроса, составления диалога, монологического высказывания на повседневные и профессиональные темы, ролевая игра выполнение письменных работ
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Самостоятельная работа с текстом профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Проверка домашнего задания, устный опрос
знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме опроса, монологического высказывания на профессиональные темы, ролевая игра выполнение письменных переводов