Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 15:13:48
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
43.02.10 Туризм

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист по туризму

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая № 474.

Автор-составитель: Овсяников В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2032 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	**ЛР 2**

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 26**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 27**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	-
лекционные занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	-
подготовка домашней контрольной работы	12
работа с информационными источниками	12
подготовка презентационных материалов	6
выполнение индивидуального задания по заданной теме	2
подготовка к дифференцированному зачету (итоговому тестированию)	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
5 семестр				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	4	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4, ПК 1.5.,ПК 1.6., ПК 1.7. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 2.5.,ПК 2.6. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3..ПК 3.4. ПК 4.1.,ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Использование средств СИЗ и СКЗ от оружия массового поражения. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка домашней контрольной работы по темам: «Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения», «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия», «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС», «Применение первичных средств пожаротушения».			
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4, ПК 1.5.,ПК 1.6., ПК 1.7. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 2.5.,ПК 2.6. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3..ПК 3.4. ПК 4.1.,ПК 4.2.
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			

	Самостоятельная работа обучающихся	4		ПК 4.3. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"			
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	4	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 3.1. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка домашней контрольной работы по теме изучения порядка эвакуации населения в мирное и военное время.			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4, ПК 1.5.,ПК 1.6., ПК 1.7. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 2.5.,ПК 2.6. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3..ПК 3.4. ПК 4.1.,ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, принципы обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствий, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка презентационных материалов по темам: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики». «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	3	ОК 1. - ОК 9.

Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Другие войска, их состав и предназначение.			ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4, ПК 1.5.,ПК 1.6., ПК 1.7. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 2.5.,ПК 2.6. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3..ПК 3.4. ПК 4.1.,ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Практические занятия	16		
	1. Устный опрос и дискуссия по темам: «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России», «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства». 2. Решение ситуативных задач по противодействию террористических и экстремистских действий; 3. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение (геральдика, эмблемы, знаки отличия). 4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны; 5. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; 6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».			
	Подготовка домашней контрольной работы по теме определения порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**	2	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4, ПК 1.5.,ПК 1.6., ПК 1.7. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 2.5.,ПК 2.6. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3..ПК 3.4. ПК 4.1.,ПК 4.2.
	Правовые основы военной службы. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.			
	Практические занятия	16		
	1. Устный опрос по темам: «Определение правовой основы военной службы», «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации», «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»; 2. Воинская обязанность, ее основные составляющие; 3. Решение ситуативных задач по теме: «Применение профессиональных знаний в			

	ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»; 4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту; 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 6. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			ПК 4.3. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала**	2	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4, ПК 1.5.,ПК 1.6., ПК 1.7. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 2.5.,ПК 2.6. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3..ПК 3.4. ПК 4.1.,ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.			
	Практические занятия	14		
	1 Устный опрос по темам: «Отработка порядка приема Военной присяги», «Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов». «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы». 2 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего; 4 Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. 5 Решение ситуативных задач по теме: «Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»;			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Подготовка презентационных материалов по темам: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы». 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»			

Тема 2.4. Правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**	2	3	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4, ПК 1.5.,ПК 1.6., ПК 1.7. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 2.5.,ПК 2.6. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3..ПК 3.4. ПК 4.1.,ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР-1-5,7,10, 14-18,20,26-28
	Изучение Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".			
	Практические занятия	2		
	1. Решение ситуативных задач по теме: «Оказание реанимационной помощи» (работа с тренажером); 2. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Выполнение индивидуального задания по теме: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Подготовка к итоговому тестированию.			
	Всего:	**102**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности. Стрелковый тир».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Стрелковый тир»	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* - Компьютер- 1 - Монитор- 1 - Клавиатура -1 - Ученические парты – 15 - Стулья – 30 - Стол преподавателя – 1 - Стул преподавателя – 1 - Жалюзи – 2 - Шкаф со стеклом – 3 - Шкаф для плакатов –1 - Витрина стеклянная – 2 - Тумба – 1 - Доска магнитно-маркерная – 1 - Светильники – 12 - Картины – 3 - Раковина - Войсковой прибор химической разведки (ВПРХ) – 1 - Компас-азимут – 5 - Защитный костюм (ОЗК) – 1 - Л-1 – 1 - Респиратор – 1 - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий ГП-7Б – 5 - Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – 2 - Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-110 ПМ (к) – 1 - Максим II - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) - Дыхательная трубка (воздуховод) – 1 - Гипотермический пакет – 1 - Индивидуальный перевязочный пакет – 1 - Индивидуальный противохимический пакет – 1 - Бинт марлевый медицинский нестерильный – 1 - Пластырь фиксирующий 2,0*500 см пластиковая упаковка – 1 - Вата медицинская компрессная – 1 - Косынка медицинская (перевязочная) – 1 - Повязка медицинская большая стерильная – 1 - Повязка медицинская малая стерильная – 1 - Булавка безопасная – 1 - Жгут кровоостанавливающий эластичный – 1 - Пипетка – 1 - Коврик напольный – 1

		- Комплект масса-габаритных моделей оружия АК-74 – 2 - Пожарный стенд «Комби» с ящиком для песка - Багор пожарный - Лом пожарный легкий - Топор - Ведро-конус - Огнетушитель ОП-4 - Огнетушитель ОУ-3 - Лопата савковая - Лопата штыковая - Стенд «Символы России и вооруженных сил» Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10.Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11.Microsoft™ Office® 12.Компоненты Windows Live 13.Xampp 14.IrfanView 15.Java 7 16.Google Chrome 17.«Гарант аэро» 18.КонсультантПлюс 19.HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* Стеллаж - 97, кафедра - 3,выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва: КНОРУС, 2019. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Ю.Г.Сапронов. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2018. - 336 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для спо / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 354 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907 (дата обращения: 17.05.2022).
2. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для спо / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 249 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472023 (дата обращения: 17.05.2022).
3. Журнал: Основы безопасности жизнедеятельности.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С.В. Абрамова [и др.]; под общ.ред.В.П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2021. — 399 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 17.05.2022).
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для спо / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 17.05.2022).
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 313 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496 (дата обращения: 17.05.2022).
4. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 639 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255 (дата обращения: 17.05.2022).
5. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для спо / Г.М. Суворова [и др.]; отв. редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 195 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476082 (дата обращения: 17.05.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://elibrary.ru
2. Министерство обороны РФ: http://mil.ru/index.htm;
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru;
4. ГУ МЧС России по Челябинской области http://www.74.mchs.gov.ru;
5. Министерство здравоохранения РФ: https://www.rosminzdrav.ru

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Форма	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Дискуссия	-	6	6
Решение ситуативных задач	-	18	18
Итого интерактивных занятий	-	24	24 часа, что составляет 35,29% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, решения ситуативных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Выполнение индивидуальных заданий, решение ситуативных задач
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, дискуссия, решение ситуативных задач

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	