Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 15:13:48
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность:
43.02.10 Туризм

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист по туризму

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической теории разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474.

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления Е.Г. Бодрова

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической теории обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- использовать информацию о возможностях продвижения туристской организации на рынке туруслуг;

знать:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 21**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 22**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 23**
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 24**
Активно применять полученные знания на практике	**ЛР 25**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лекционные занятия	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента (всего)	**17**
в том числе:	
подготовка рефератов	3
подготовка докладов и презентаций	9
подготовка сообщений	4
подготовка к дифференцированному зачету	1
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
Тема 1.1 Предмет и методы экономической теории.	**Содержание учебного материала:**	1	1	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Современная экономическая теория и ее предмет. Микро- и макроэкономика. Ключевые вопросы экономической теории. Экономическая теория, ее истоки и основные направления. Границы производственных возможностей.			
	Практические занятия	1		
	1. Устный опрос на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка сообщений к устному опросу на заданные темы.			
Тема 1.2 Экономические системы.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Анализ экономических систем. Типология экономических систем. Современная российская экономика и проблемы ее трансформации.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание рефератов на одну из предложенных тем.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка рефератов на одну из предложенных тем.			
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1 Рыночный механизм и его инструменты.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 9. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Спрос. Модель Л.Вальраса. Модель А.Маршалла. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Предложение. Модель Л.Вальраса. Модель А.Маршалла. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в рыночное равновесие: фиксированные цены, налоги, дотации, субсидии, квоты.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Тема 2.2 Теория поведения потребителя.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Теория предельной полезности: этапы эволюции. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Функции общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый подход к анализу полезности. Кривая безразличия и их свойства.			

	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Тема 2.3 Теория производства.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 9. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Производственная функция в различных временных интервалах. Понятие постоянных и переменных факторов производства. Однофакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Средняя и предельная производительность переменного фактора производства. Двухфакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, средние, предельные издержки производства.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Тема 2.4 Теория фирмы	**Содержание учебного материала:**	1	3	ОК 3. ОК 8. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Организационно-правовые формы предприятия: преимущества и недостатки. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Выручка как совокупный доход предприятия. Прибыль. Виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Источники финансирования бизнеса. Финансовый риск.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Тема 2.5 Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 3. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Стратегия конкурентной фирмы. Стратегия монополии. Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Стратегия олигополии: количественная и ценовая олигополия. Стратегия монополистической конкуренции.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Тема 2.6 Рынки факторов производства.	**Содержание учебного материала:**	1	3	ОК 3. ОК 4. ОК 8. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Рынки факторов производства: характерные особенности. Рынок труда. Безработица. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы и занятости. Рынок капитала. Рынок земли. Рента и цена земли.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			

	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
	Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Система национальных счетов.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание рефератов на одну из предложенных тем.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка рефератов на одну из предложенных тем.			
Тема 3.2 Модели макроэкономического равновесия.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4., ОК 9. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Совокупный спрос и влияющие на него факторы. Совокупное предложение и его определяющие факторы. Макроэкономическое равновесие.			
	Практические занятия	1		
	1. Дискуссия на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка сообщений к дискуссии на заданные темы.			
Тема 3.3 Модели макроэкономической нестабильности.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Экономический цикл и динамика макроэкономических показателей модели экономического цикла. Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция и антиинфляционная политика.			
	Практические занятия	1		
	1 Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Тема 3.4 Фискальная политика.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Государственный бюджет. Налоги и их виды. Виды фискальной политики и ее инструменты. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание рефератов на одну из предложенных тем.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка рефератов на одну из предложенных тем.			
Тема 3.5 Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков. Цели и инструменты монетарной политики. Монетарная политика и динамика экономического цикла.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			

	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Тема 3.6 Экономический рост.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Понятие экономического роста и его показатели. Модели экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.			
	Практические занятия	1		
	1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
Раздел 4. Мировое хозяйство и международные экономические отношения				
Тема 4.1 Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Сущность мирового хозяйства, его возникновение и развитие. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства.			
	Практические занятия	1		
	1. Устный опрос на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка сообщений к устному опросу на заданные темы.			
Тема 4.2 Международная торговля.	**Содержание учебного материала:**	1	2	ОК 4. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Международное разделение труда. Классические теории международной торговли. Неоклассические теории международной торговли.			
	Практические занятия	1		
	1. Устный опрос на заданные темы.			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка сообщений к устному опросу на заданные темы.			
Тема 4.3 Международные валютные отношения.	**Содержание учебного материала:**	1	3	ОК 4. ПК 4.1.- ПК 4.3. ЛР-4,7,8,9, 16-19,21-25
	1. Специфика международных валютных отношений. Основные этапы эволюции международной валютной системы. Мировой валютно-финансовый кризис.			
	Практические занятия	1		
	1. Дифференцированный зачет (итоговое тестирование)			
	Самостоятельная работа студента:	1		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету			
	Всего:	**51**		

1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции или под руководством);
3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Классификация экономических систем.
2. Методы исследования экономических систем.
3. Сравнительный анализ структуры советской и западной экономических систем.
4. Основные государственные функции при рыночной экономике.
5. Участие государства в хозяйственной деятельности.
6. Факторы, влияющие на рыночный спрос.
7. Эластичность спроса.
8. Факторы, влияющие на функцию предложения.
9. Эластичность предложения
10. Рыночное равновесие.
11. Вмешательство государства в рыночное равновесие.
12. Этапы эволюции теории предельной полезности.
13. Основные подходы к определению полезности благ.
14. Оптимум потребителя.
15. Как определяется оптимальный набор потребителя в теории потребительского поведения.
16. Предельная норма замещения.
17. Специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах.
18. Закон убывающей предельной производительности Дж. Кларка.
19. Изокванта и ее свойства.
20. Оптимальная комбинация ресурсов.
21. Основные свойства средних и предельных издержек производства.
22. Организационно-правовые формы предприятия: преимущества и недостатки.
23. Преимущества и недостатки акционерных обществ.
24. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
25. Виды прибыли предприятия.
26. Источники финансирования предприятия.
27. Дисконтирование.
28. Финансовый риск.
29. Прибыль конкурентной фирмы и ее максимизация в краткосрочном периоде.
30. Отличительные признаки монополии.
31. Виды ценовой дискриминации.
32. Олигополия и ее эффективность.
33. Отличительные признаки монополистической конкуренции.
34. Рынок труда и его основные элементы.
35. Основные виды и формы заработной платы.
36. Биржа труда и какова ее роль в экономике.
37. Равновесие на рынке капитала.
38. Особенности земли как фактора производства.
39. Роль предпринимательских способностей в процессе организации производства.
40. Этапы становления системы национального счетоводства.
41. Особенности функционирования российской системы национального счетоводства.
42. Методы подсчета ВВП.
43. Отличие реальных показателей от номинальных.
44. Роль СНС и ее основные показатели.
45. Фазы и показатели экономического цикла.
46. Виды и причины экономических циклов.
47. Модели экономического цикла.
48. Суть закона Оукена.
49. Естественный уровень безработицы и полная занятость.

50. Инфляция и ее виды.
51. Социально-экономические последствия инфляции.
52. Антиинфляционная политика.
53. Структура доходов и расходов государственного бюджета.
54. Виды фискальной политики и ее инструменты.
55. Основные источники покрытия дефицита государственного бюджета.
56. Государственный долг и его основные виды.
57. Элементы системы налогообложения.
58. Кривая Лаффера.
59. Эффект Оливера-Танзи.
60. Сущность денег их виды и функции.
61. Количественная теория денег.
62. Кейнсианская теория спроса на деньги.
63. Условия равновесия на денежном рынке.
64. Инструменты монетарной политики.
65. Элементы организации банковской системы РФ.
66. Банковский мультипликатор.
67. Экономический рост и его типы.
68. Факторы различных типов экономического роста.
69. Основные показатели оценки эффективности экономического роста.
70. Роль НТП в процессе экономического роста.
71. Модель Домара.
72. Модель Харрорда.
73. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
74. Мероприятия государственной политики стимулирования экономического роста.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической теории требует наличия учебного кабинета экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* - Компьютер- 6 - Монитор- 6 - Клавиатура -6 - Проектор – 1 - Интерактивная доска - 1 - Ученические парты – 15 (2-местные) - Стулья – 35 - Стол преподавателя – 1 - Стул преподавателя – 1 - Тумбочка – 1 - Компьютерный стол – 5 - Подставка под системный блок – 5 - Жалюзи – 2 - Валютное табло – 1

		- Портреты ученых экономистов – 7 - Доска магнитно-маркерная – 2 - Вешалка напольная – 1 - Банкетка – 2 - Светильники – 12 - Стеллаж 77х147 – 1 - Стеллаж 182х182 – 1 - Короб красный – 5 - Папка для учебных пособий – 5 - Бюджетный кодекс РФ – 4 - Конституция РФ – 5 - Гражданский кодекс – 7 - Налоговый кодекс – 6 - Арифмометр – 1 - Счеты – 2 - Нумератор – 1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* Стеллаж - 97, кафедра - 3,выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ким, И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для спо / И.А. Ким. — Москва: Юрайт, 2021. — 328 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472352 (дата обращения: 17.05.2022).
2. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для спо / В.В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 219 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473028 (дата обращения: 17.05.2022).
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для спо / Л.М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468411 (дата обращения: 17.05.2022).
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для спо / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. — Москва: Юрайт, 2021. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470975 (дата обращения: 17.05.2022).
5. Основы экономической теории: учебник и практикум для спо / В.М. Пищулов [и др.]; под общ.ред.В.М. Пищулова. — Москва: Юрайт, 2021. — 179 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472113 (дата обращения: 17.05.2022).
6. Основы экономической теории: учебник для спо / Е.Н. Лобачева [и др.]; под ред.Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 539 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470027 (дата обращения: 17.05.2022).
7. Основы экономической теории: учебник и практикум для спо / С.А. Толкачев [и др.]; под ред.С.А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 410 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469662 (дата обращения: 17.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Днепров, М.Ю. Основы экономической теории: учебник для спо / М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Юрайт, 2021. — 216 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475071 (дата обращения: 17.05.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: www.aup.ru;
2. Проект института «Экономическая школа»: www.economicus.ru;
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России: www.informika.ru;
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru.
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

7. Экономическая теория On-Line, книги, статьи: www.economictheory.narod.ru;

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Форма	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Презентации		9	9
Дискуссия		1	1
Итого интерактивных занятий		10	10 часов, что составляет 29,4% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;	Заслушивание докладов и презентаций Устный опрос
консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;	Заслушивание докладов и презентаций
использовать информацию о возможностях продвижения туристской организации на рынке туруслуг;	Заслушивание докладов и презентаций Устный опрос
знать:	
историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;	Заслушивание докладов и презентаций Устный опрос
определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона;	Заслушивание рефератов Дискуссия
основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	Заслушивание докладов и презентаций
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры.	Заслушивание докладов и презентаций Проведение итогового тестирования