

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 09:57:46
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность:

43.02.10 Туризм

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Специалист по туризму

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474.

Автор-составитель: Вырупаева А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Н.А. Ходак

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 19

иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 65 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	43
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка эссе	6
подготовка презентационных материалов	2
подготовка рефератов	4
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций			
1	2	3	4	5			
3 семестр							
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.							
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	1	ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28			
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к нач. 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.						
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.						
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (лекция-дискуссия).						
	Практические занятия	2					
	1. Составление таблицы «Перестройка: плюсы и минусы».						
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во втор. пол 1980-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3	ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 5. ОК 6. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28			
	1. Подготовка эссе на тему: «Советский быт в 1970-80-е гг.».						
	Содержание учебного материала	6					
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии (лекция-диалог).						
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.						
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.						
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Практические занятия	4	2	ОК 3. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28			
	1. Анализ исторических документов по теме: «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».						
	Самостоятельная работа обучающихся:	4					
	1. Подготовка рефератов на тему: «Политические лидеры XX века».						
	Раздел 2. Россия и мир в к. XX – нач. XXI вв.						
	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			8	2	ОК 3. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28
1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.							

	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка презентации на тему: «Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики в 1990-е гг.».			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	7	3	ОК 3. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (проблемная лекция). 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 4. ОК 6. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Практические занятия	2		
	1. Составление кроссворда на тему «Россия и мировые интеграционные процессы».			
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1. ОК 9. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	8	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ЛР-1-9,11,12, 16-18,19,25,28
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (лекция-диалог). 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Подготовка эссе на тему: «Перспективы развития Урала, Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока». 2. Подготовка к дифференцированному зачету			
Всего:		65		

2.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Политические лидеры XX века.
2. Перестройка: плюсы и минусы.
3. Художественная литература и политика «гласности» в СССР.
4. Мировой кризис коммунистической идеи.
5. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
6. Российская многопартийная система в 1990-е гг.
7. «Прыжок» в капитализм: Россия в 1992-93-х гг.
8. Внешнеполитический курс России во втор. пол.1990-х гг.: евразийский поворот.
9. ЕС: политика транспортной интеграции.
10. Плюсы и минусы Болонской системы образования.
11. Партия «зелёных» в европейских странах.
12. Европейский миграционный кризис.
13. Социальные сети: за и против.
14. Культурный облик России в постиндустриальном обществе.
15. Россия в глобальных трансформациях рубежа XX-XXI веков.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета социально- гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> - Компьютер- 1 - Монитор- 1 - Клавиатура -1 - Парты-16 (2 местные) - Стол учителя-1 - Стулья-32 - Стул учителя - 1 - Жалюзи -2 - Доска меловая 3-х створчатая -1 - Светильники – 12 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение</i> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium

		Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека, читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> Стеллаж - 97, кафедра - 3, выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История. Ч. 1-2 [Текст] : учебник для спо / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 304с.: ил
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 257 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 247 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6>

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История: дидактические материалы [Текст] : учеб. пособие для спо / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 368с.
2. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. : учебное пособие для СПО / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 231 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6F3AA423-4514-4739-987D-A2AEA86BB6BA>
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD
4. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 129 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>
5. Самыгин, П. С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

Журналы:

Знание-сила;

История - первое сентября;

Родина.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
6. Постнаука: история: <https://postnauka.ru/themes>;
7. Информационный исторический ресурс: <http://www.histrf.ru/>.
8. Портал всемирной и отечественной истории: <http://istorya.ru/>
9. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Лекция-диалог	6	-	6
Проблемная лекция	3	-	3
Лекция-дискуссия	2		2
Итого интерактивных занятий	11	-	11 часов, что составляет 21,6% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Участие в дискуссиях и обсуждении проблемных ситуаций, проверка эссе й.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Проверка эссе и анализ исторических документов.
знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссиях, проверка эссе и рефератов.

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Обсуждение проблемных ситуаций.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Участие в дискуссиях, проверка презентаций.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Участие в дискуссиях, подготовка рефератов.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Участие в дискуссиях, проверка эссе.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Проверка рефератов.