Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 09:57:46
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:
43.02.10 Туризм

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист по туризму

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 474.

Автор-составитель: Казанцева О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации М.В. Василиженко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму общения; исправлять тексты, т.е. уметь анализировать текст с точки зрения нормативного / ненормативного употребления языковых единиц разных уровней;
- вести толерантный диалог, вести дискуссию в ситуациях профессионального и межкультурного общения;

знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные положения культуры речи и методы работы с текстами разных жанров и стилей;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- основные положения и понятия профессионального делового общения

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Активно применять полученные знания на практике	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 28**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
выполнение упражнений	4
работа со словарями	3
подготовка докладов и презентаций	4
заполнение таблицы «Речевые ошибки Интернет-форумов»	4
подготовка к контрольной работе	2
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Язык и речь				
Тема 1.1. Язык как основное средство человеческого общения	**Содержание учебного материала**	6	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ЛР-1,2,4-8, 16,25,28
	1. Понятие о языке. Место русского языка среди других языков мира. 2. Понятие о современном русском литературном языке и современном русском национальном языке (лекция-диалог). 3. Уровни языка. Формы существования языка. Функции языка.			
Тема 1.2. Коммуникативные качества речи	**Содержание учебного материала**	4	3	ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 5. ОК 6. ЛР-1,2,4-8, 16,25,28
	1. Культура речи как элемент общей культуры. Составляющие элементы культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный. Культура речи в современной российской действительности (лекция-дискуссия). 2. Коммуникативные качества речи: логичность, богатство, уместность, точность, выразительность, чистота.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Заполнение таблицы «Речевые ошибки Интернет-форумов».			
Раздел 2. Нормы устной и письменной речи.				
Тема 2.1. Нормы современного русского языка	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК 1. ОК 3. ЛР-1,2,4-8, 16,25,28
	1. Понятие языковой нормы. Признаки нормы (лекция-диалог). 2. Вариативность нормы. Нормы на различных языковых уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, текстовом). Кодификация нормы.			
	Практические занятия	4		
	1. Выполнение упражнений на тему: «Нормы произношения и ударения современного русского языка»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		

	1. Выполнение упражнений. 2. Работа со словарями.			
Тема 2.2. Нормы словоупотребления. Употребление фразеологизмов в речи. Толковые и фразеологические словари	**Содержание учебного материала**	2	3	ОК 3. ЛР-1,2,4-8, 16,25,28
	1. Нормы словоупотребления. Употребление фразеологизмов в речи. Толковые и фразеологические словари.			
	Практические занятия	6		
	1. Выполнение упражнений на тему: «Нормы словоупотребления». 2. Работа со словарями 3. Подготовка презентаций			
Раздел 3. Стили и виды речи.				
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01. - ОК 9. ЛР-1,2,4-8, 16,25,28
Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка	1. Понятие стиля. Система функциональных стилей русского языка. Стилеобразующие факторы.			
	2. Особенности научного стиля и официально-делового стиля.			
	3. Особенности публицистического стиля. Разговорный стиль. Язык художественной литературы			
	Практические занятия	8		
	1. Выполнение упражнений «Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи» 2. Защита презентаций на предложенные темы 3. Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:	8		
	1. Подготовка докладов и презентаций на заданные темы.			
	2. Работа со словарями			
	3. Подготовка к дифференцированному зачету			
Всего:		**51**		

2.3. Перечень примерных тем докладов

1. Эстетические качества речи.
2. Звучащая речь и ее особенности.
3. Деловой этикет: личное и письменное общение.
4. Мастерство публичного выступления.
5. Этические нормы и речевой этикет.
6. Язык современной рекламы.
7. Язык эффективного общения современного человека.
8. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
9. Точность и логичность речи.
10. Правильность речи: нормы ударения и грамматики.
11. Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи.
12. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
13. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.
14. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
15. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
16. Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример и др.
17. Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека.
18. «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров.
19. Правила построения ораторской речи.
20. Спор и его виды.
21. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.
22. Язык и стиль выступлений ... (Демосфена, Цицерона, А.Ф. Кони, К.П. Победоносцева, С.А. Арсеньева, П.А. Столыпина, Н.В. Крыленко, Р.А. Руденко или другого известного оратора/политического деятеля/журналиста).
23. СМИ и культура речи.
24. Жаргоны и культура речи.
25. Основные особенности разговорного стиля современного русского языка.
26. Светская беседа.
27. Устная публичная речь: понятие, особенности, основные виды аргументов. Оратор и его аудитория.
28. Язык молодежи.
29. Иностранные слова в современной речи: за и против.
30. Мужчина и женщина: особенности речевого общения.
31. Общеиндоевропейский язык – основа.
32. Праславянский язык.
33. Возникновение восточнославянского (древнерусского) языка.
34. История учебных книг и возникновение первых библиотек, первых школ.
35. Азбука Ивана Федорова.
36. «Букварь» Василия Бурцева.
37. Подвиг Кирилла и Мефодия.
38. Краткая история русского алфавита.
39. Краткие сведения из истории русской графики и орфографии.
40. Изменения начертания букв и современные их названия.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин».	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* - Парты (2-х местная) - 20 - Стол учителя-1 - Стулья-40 - Стул учителя - 1 - Жалюзи -1 - Доска меловая 3-х створчатая -1 - Светильники - 12 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс 19. HRS Opera
2.	Библиотека, читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* Стеллаж - 97, кафедра - 3,выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 389 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F
2. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М.: Юрайт, 2017. — 239 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 383 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B

Дополнительная литература:

1. Введенская, Л.А.Русский язык и культура речи: учеб. пособие для спо / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 380с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Юрайт, 2017. — 386 с. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3
3. Кошкарова, Л.С. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.пособие / Л.С.Кошкарова. - Челябинск: НОУВПО РБИУ, 2009. - 232с.
4. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учеб. для спо / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: ФОРУМ, 2010. - 368с. - (Профессиональное образование).
5. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для СПО / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко. — М. : Юрайт, 2018. — 230 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5B333AB1-5042-45DA-A066-7083B999C0DD
6. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 525 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф
2. Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
6. Культура письменной речи: http://www.gramma.ru;
7. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений: http://www.philolog.ru/dahl/.
8. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система: http://www.ruscorpora.ru –
9. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
10. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Форма	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Лекция-диалог	4	-	4
Презентация	-	4	4
Лекция-дискуссия	2		2
Итого интерактивных занятий	6	4	10 часов, что составляет 29,4% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами	Устный опрос Проверка выполненных упражнений Проверка докладов Защита презентаций
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Проверка сообщений и анализ научных текстов Участие в дискуссиях
пользоваться словарями русского языка.	Проверка сообщений Анализ текста Проверка выполненных упражнений
знать:	
различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Участие в дискуссиях, проверка выполненных упражнений и докладов
нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	Дискуссия, работа с текстами Дифференцированный зачет