Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 09:57:46
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Специальность:
43.02.10 Туризм

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Специалист по туризму

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 474)

Автор-составитель: Михайлова М.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации М.В. Василиженко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными переводческими компьютерными программами;
- делать письменный перевод информации компьютерного характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать:

- лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения;
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными слова.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 21**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 22**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 23**

Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 24**
Активно применять полученные знания на практике	**ЛР 25**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 292 часа, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часа;
– самостоятельной работы обучающегося - 97 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	**Объем часов**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**292**	**102**	**114**	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**195**	**68**	**76**	**51**
в том числе:	-	-	-	-
лекционные занятия	12	4	4	4
практические занятия	183	64	72	47
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**97**	**34**	**38**	**25**
в том числе:	-	-	-	-
выполнение грамматических упражнений	26	10	8	8
заучивание лексических единиц	22	7	7	8
подготовка диалога	15	6	7	2
подготовка монолога	6	1	5	-
работа с текстами	1	1	-	-
составление письма	1	1	-	-
подготовка презентации	19	6	9	4
подготовка эссе	2	1	-	1
подготовка к контрольной работе	1	1	-	-
подготовка к экзамену	2	-	2	-
подготовка к зачету	2	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме			Экзамен	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	3 семестр			
Тема 1. Профессии в туристическом бизнесе	**Содержание учебного материала:**	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Профессии в тур.бизнесе». 2. Введение и активизация грамматического материала: Типы вопросов. 3. Правильные и неправильные глаголы; образование простого настоящего, простого прошедшего и простого будущего времен. Present Simple/ Past Simple/Future Simple. Орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:	10		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Как правильно составлять резюме» (метод обучения действием). Работа с текстом «Профессии в тур.бизнесе».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике. 3. Подготовка диалога «Собеседование».			
Тема 2. Туристическая деятельность	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК3.2. ПК3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Туристическая деятельность». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Present Perfect Tense. 3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными (метод обучения действием)			
	Практические занятия:	10		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных.			

	Работа с текстом «Туристическая индустрия сегодня». Обсуждение преимуществ и недостатков туристических пакетов (учебное исследование). Деловая игра «Открытие туристских информационных центров в нашем городе»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике. 3. Составление письма «Жалобы». Составление письменного ответа на жалобу. 4. Подготовка монологического высказывания «Туристическая деятельность». 5. Работа с текстами профессиональной направленности.			
Тема 3. Виды туризма	**Содержание учебного материала:** [1]	12	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Виды туризма туризма. Досуговый туризм. Деловой туризм. Конгрессный туризм. Предконгрессный тур. Постконгрессный тур. Поощрительный туризм (Инсентив-тур). Ознакомительный туризм (FAM Tourism). ». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Present Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Москва». Составление диалога «Достопримечательности Челябинска» (метод обучения действием). Описание популярных туристических направлений. Работа с текстом «Голливуд» (учебное исследование).			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка диалога «Что ты знаешь о Голливуде» 4. Подготовка презентационного материала на тему «Популярные туристические направления в России»			

[1] Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	5. Составление монологических высказываний по вопросам.			
Тема 4. Города на карте. Страны.	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's…like?» (метод обучения действием).			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света». Творческое задание			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике. 3. Подготовка диалога «Твое любимое место на Земле». 4. Подготовка презентационного материала на тему «Страна, которую я хотел бы посетить». 5. Подготовка эссе «7 чудес света».			
Тема 5. Гостиница. Гостиничные службы.	**Содержание учебного материала:**	10	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Гостиница. Гостиничные службы». 2. Введение и активизация грамматического материала: Have /get smth done. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little». 3. Степени сравнения прилагательных.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Лучший отель Лондона». Аудирование «Работа администратора». Ролевая игра «Выполнение пожеланий гостей отеля»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме.			

	2. Выполнение упражнений по грамматике. 3. Подготовка диалога «В отеле. Просьбы гостей отеля». 4. Подготовка презентационного материала на тему «Необычные отели».			
Тема 6. Сфера гостеприимства.	**Содержание учебного материала:**	10	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Сфера гостеприимства», «Жалобы гостей». 2. Введение и активизация грамматического материала: артикли. Прилагательные –ed/ing 3. Способы лечения, оказание первой помощи.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра: «Жалобы гостей». Работа с текстом «Как управлять отелем» (учебное исследование). Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике. 3. Подготовка диалога «Жалобы гостей» 4. Подготовка к контрольной работе			
4 семестр				
Тема 7. Туристические агентства	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Туристическое агентство» 2. Введение и активизация грамматического материала: Способы выражения будущего времени 3. Телефон. Этикет.			
	Практические занятия:	18		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Бронирование по телефону». Работа с текстом «Как провести выходные в Мадриде». Дискуссии на тему «Образовательный тур». Просмотр видеоролика. Мадрид.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		

	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка диалога «В туристическомом агентстве». 4. Подготовка презентации «Туристические агентства Челябинска»			
Тема 8. Великие открытия	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия». 2. Введение и активизация грамматического материала: used to 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:	18		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Подготовка докладов «Наша гордость».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка диалога «Великие достижения». 4. Подготовка монологического высказывания «Великие изобретатели».			
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	**Содержание учебного материала:**	18	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Осмотр достопримечательностей». 2. Введение и активизация грамматического материала: Страдательный залог, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Туристические информационные центры			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «ТИЦ в Дублине». Работа с текстом «Достопримечательности Лондона». Ролевая игра «Экскурсия по Челябинску ».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений.			

	3. Подготовка презентации «Как лучше провести досуг в Челябинске».			
Тема 10. Современные системы бронирования	**Содержание учебного материала:**	18	3	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Современные системы бронирования». 2. Введение и активизация грамматического материала: Косвенная речь			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Прямое бронирование».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	8		
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка диалога «Прямое бронирование». 4. Подготовка монологического высказывания «Современные системы бронирования». 5. Подготовка к экзамену			
5 семестр				
Тема 11. Перемещение по городу	**Содержание учебного материала:**	2	3	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Виды транспорта». 2. Повторение правил употребления предлогов места, направления. 3. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы			
	Практические занятия:	10		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Перемещение по городу Нью-йорк ». Пересказ текста «Перемещение по городу Сидней ».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка диалога «Аренда автомобиля» 4. Написание эссе на тему «Путешествие моей мечты»			
Тема 12.	**Содержание учебного материала:**	2	3	ОК 4.

Ресторан. Типы ресторанов	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Ресторан. Виды ресторанов». Меню. Виды меню 2. Повторение правил употребления определенного, неопределенного артикля 3. Введение и активизация грамматического материала: some, any, many, much, few, a few.			ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	Практические занятия:	10		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Европейская кухня». Творческое задание			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка презентации на тему: «Русская кухня».			
Тема 13. Традиции	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Традиции» 2. Введение и активизация грамматического материала: Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Японский театр». Работа с текстом «Чайная церемония»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка презентации «Русский народ. Культура. Традиции. Обычаи»			

Тема 14. Организация тура	**Содержание учебного материала:**	15	3	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР-1,6,8,10,11, 12 ,16-19,21-25
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Путешествие по воде», «Путешествие по суше». «Путешествие по воздуху» 2. Введение и активизация грамматического материала: Условные предложения 3. Выражение согласия и несогласия			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «Организация тура». Подготовка докладов «Достопримечательности Урала». Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		
	1. Заучивание лексических единиц по изученной теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка диалога «Предложение туристического продукта». 4. Подготовка к дифференцированному зачету			
	Всего	**292**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации требует наличия мультимедийной лаборатории иностранных языков.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* - Проектор -1 - Компьютер -1 - МФУ-1 - Интерактивная доска-1 - Парты-15 (1 местные) - Стол учителя-Шкаф со стеклом -2 - Стеллажи-3 - Стулья-15 - Стул учителя - 1 - Тумба -1 - Жалюзи -1 - Магнитно-маркерная доска -1 - Пуфик - 2 - Диван -1 - Доска для объявлений-2 - Софит-1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome

		17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс *19.* HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтер - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* Стеллаж - 97, кафедра - 3,выставочный стеллаж - 7, каталожный шкаф - 4, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1.Воробьева, С. А. Деловой английский для гостиничного бизнеса : учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 339 с.- (Серия : Профессиональное образование).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/103A2BC0-F422-487A-8E65-2021AA4C9214.
2.Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 473 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DAD9472-12B6-4581-940A-674F59347C2D.
3.Welcome!English for the travel and tourism industry [Text] : Student's Book / Leo Jones. - Second Edition - Cambridge : University press. - 126p.
4.Tourism-1 [Text] : Student's Book / Robin Walker,Keith Harding. - Oxford : University Press. - 143p. - (Oxford English For Careers).
5.Kommunikation im Tourismus [Text] : Kursbuch / Dorothea Levy-Hillerich. - Munchen : Goethe-Institut. - 150 s.

Дополнительная литература:

1.Herzlich willkommen neu: Deutsch in Restaurant und Tourismus [Text] : Lehrbuch / Ulrike Cohen. - Berlin : Langenscheidt, 2001. - 104 c.
2.Herzlich willkommen neu: Deutsch in Restaurant und Tourismus [Text] : Arbeitsbuch / N.Grandi. - Berlin : Langenscheidt, 2001. - 93c.
3.English for International Tourism [Text] : Intermediate Students'Book / Peter Strutt. - England : Longman, 2003. - 144p. : il.

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранная литература;
Иностранные языки в школе.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: http://znanium.com
4. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: http://www.engblog.ru;
5. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: http://www.lesson1.ru;
6. English online // [Электронный ресурс]: http://www. abc-english-grammar.com;
7. Интернет университет // [Электронный ресурс]: http://www.intuit.ru.

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Вид / Формы	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Метод обучения действием	-	10	10
Ролевая игра	-	10	10
Дискуссия	-	10	10
Учебное исследование	-	8	8
Аудирование	-	7	7
Итого интерактивных занятий	-	45	45 часов, что составляет 23,1% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); - вести деловую переписку на иностранном языке; - составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; - составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными переводческими компьютерными программами; - делать письменный перевод информации компьютерного характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;	Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия Дифференцированный зачет

знать: - лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; - иностранный язык делового общения; - правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными слова.	Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия Экзамен Дифференцированный зачет