Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 17:00:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе

_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:

специалист по туризму и гостеприимству

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1100 от 12.12.2022

Автор-составитель: Мудряков Я.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии

и гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.08ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина социально-гуманитарного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.08 Основы философии обучающийся должен

уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их	**ЛР 5**

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 7**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 19**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 25**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 35 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**35**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.08 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.			
Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 25
	1. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии. 5. Философия гражданского и художественного гуманизма.		
	Практические занятия	2	
	1. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии»	1	
Тема 1.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19
	1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).		

			ЛР 25
Тема 1.3 Неклассическая философия кон. XIX-XX века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 25
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. 2. Экзистенциализм С. Къеркегора 3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 4. Марксизм 5. Психоаналитическая философия		
	Практические занятия	2	
	1. Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)		
Тема 1.4. Философские проблемы современной культуры	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 25
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. 2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). 3. Структурализм и постструктурализм. 4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.		
Раздел 2. Основные теоретические направления философии			
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).		

	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР 25
	1. Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».		
Тема 2.2. Гносеология: формы и методы познания	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 25
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.		
Тема 2.3. Человек как предмет философского анализа	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 25
	1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. Основополагающие категории человеческого бытия. 2. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).		
Тема 2.4 Основные проблемы социальной философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 25
	1. Общество как объект социально-философской теории. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 2. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).		
Тема 2.5. Аксиология: особенности ценностного мира	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Сократ и Платон природе ценностей. Переоценка ценностей Ф. Ницше. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») Ценности и будущее.		

			ЛР 19 ЛР 25
Тема 2.6. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 25
	1. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация – соотношение понятий. Эстетика и система категорий. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция). 2. Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия		
	1. Просмотр видеоролика и перекрестный опрос по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».	2	
Всего:		**35**	

2.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Парменида
2. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Платона
3. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Аристотеля
4. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Эпикура
5. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Н. Кузанского
6. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Декарта
7. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории И. Канта
8. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Гегеля
9. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Э. Гуссерля
10. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Марска
11. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ф. Ницще
12. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Ясперса
13. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Хайдеггера
14. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Зиммеля
15. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории В. Дильтея
16. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях франкфуртской школы
17. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях Х. Ортега-и Гассет
18. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ж. Деррида
19. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Барта
20. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Фуко

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СГЦ.08 Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет гуманитарных дисциплин № 105**	Кабинет гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя Стул преподавателя Доска маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	**Библиотека. Читальный зал № 122**	**Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122** Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг

		Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А.Горелов, Т.А.Горелова. - М.: КНОРУС, 2019. - 228с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512035 (дата обращения: 11.05.2023).
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531472 (дата обращения: 11.05.2023).
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511631 (дата обращения: 11.05.2023).
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596 (дата обращения: 11.05.2023).
5. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — Москва: Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510513 (дата обращения: 11.05.2023).

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — Москва: Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513397 (дата обращения: 11.05.2023).
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва: Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518480 (дата обращения: 11.05.2023).
8. Хрестоматия по философии в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва: Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518481 (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1.Волкогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИНФА-М, 2019. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кириленко, Г.Г. Краткий философский словарь [Текст] / Г.Г.Кириленко, Е.В.Шевцов. - М.: Эксмо, 2018. - 480с.
3.Хрестоматия по философии [Текст] : учебное пособие / сост.П.В.Алексеев. - 3-е изд.перераб.и доп. - М. : Проспект, 2018. - 576с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
2. Mozilla Firefox
3. Adobe Reader
4. ESET Endpoint Antivirus
5. Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
6. Microsoft™ Office®
7. Google Chrome
8. «Балаболка»
9. NVDA.RU
10. «Гарант аэро»
11. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
12. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru
13. Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php;
14. Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academyrh.info/;
15. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий практического занятия, ответа на зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете

профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете