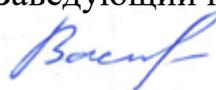


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 17:42:34
Уникальный программный идентификатор:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb53ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого совета
«29» мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой



М.В. Васижиженко

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

Специальность:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Уровень образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	6
1.3. Показатели оценки результатов обучения	9
2. Задания для контроля и оценки результатов	11
3. Критерии оценивания.	40

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.03 Санитария и гигиена в сфере услуг основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
третий	дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.03 Санитария и гигиена в сфере услуг обучающиеся должны:

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции

знать:

- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
- правила асептики и антисептики;

- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины ОПЦ.03 Санитария и гигиена в сфере услуг учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять	Умения:

	<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>

		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание профессионального модуля	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
3 семестр			
Введение	ОК 01–02, ОК 04, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25	Текущий	Проверка схем и заполненных таблицы
Раздел 1. Микробиология и эпидемиология			
Тема 1.1. Эпидемиология	ОК 01–07, ОК 09, <i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25</i>	Текущий	Проверка зарисованных схем
Тема 1.2. Дезинфекция	ОК 01–07, ОК 09, <i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25</i>	Текущий	Проверка заполненных таблиц
Раздел 2. Кожные заболевания			
Тема 2.2 Паразитарные и грибковые заболевания кожи	ОК 01–07, ОК 09, <i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25</i>	Текущий	Проверка конспектов
Тема 2.3 Заболевания, передающиеся контактно-бытовым путем	ОК 01–07, ОК 09, <i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25</i>	Текущий	Заполнение карты клиента
Раздел 3. Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг			
Тема 3.2 Производственный контроль парикмахерских услуг	ОК 01–07, ОК 09, <i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25</i>	Текущий	Проверка конспектов, заполнение таблиц
Темы 1.1-3.2	ОК 01–07, ОК 09, <i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,</i>	Промежуточный	Дифференцированный зачет

	LP 13, LP 15, LP 20, LP 25		
--	-------------------------------	--	--

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля

Введение

Практическое занятие № 1

Задание № 1. Составить схемы «Классификация микроорганизмов», «Классификация бактерий», «Строение бактериальной клетки».

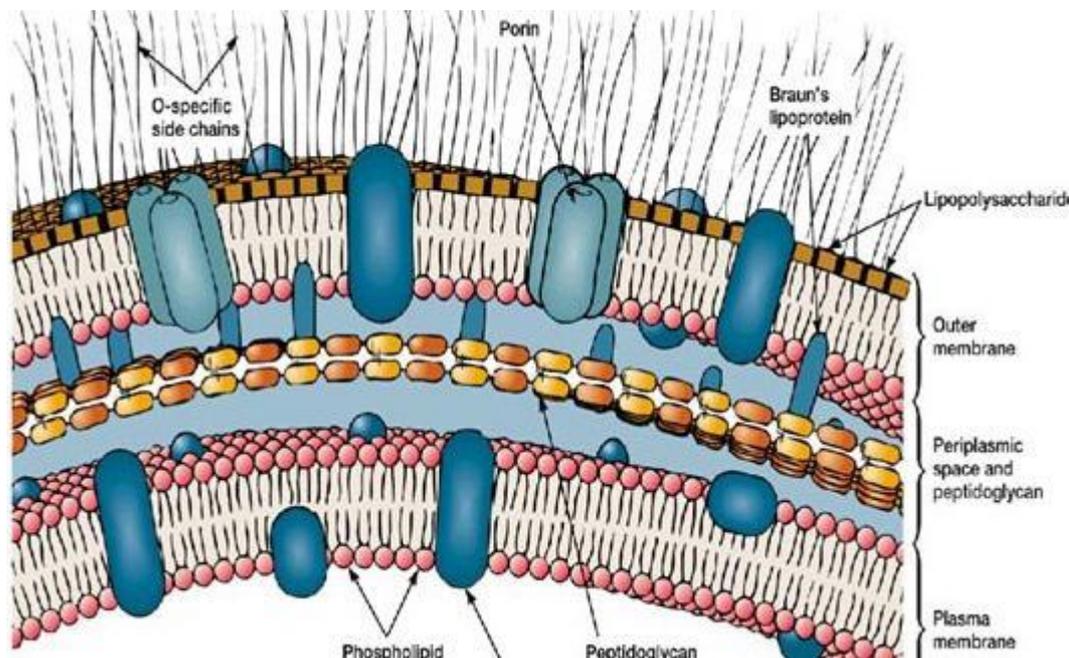
Цель: формирование знания о микробиологии, изучение специальных понятий и терминов в области санитарии и гигиены.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Представьте в тетради схематически классификацию микроорганизмов.
2. Представьте в тетради схематически классификацию бактерий.
3. Ответьте письменно на следующие вопросы.
 - Какие типы питания бактерий бывают?
 - Какие существуют действия факторов внешней среды на микроорганизмы?
 - Какие существуют гипотезы происхождения вирусов?
4. Заполните таблицу «Основные составляющие бактерии»

Название составляющих клетки	Функции элементов бактерии

5. Представьте в тетради схематически на какие группы делят кокки.
6. Представьте в тетради схематически классификацию цилиндрических и спиралевидных бактерий.
7. Изобразите в тетради строение бактериальной клетки, ее оболочку.



9. Дайте характеристику рисунку.

Раздел 1. Микробиология и эпидемиология

Тема 1.1 Эпидемиология

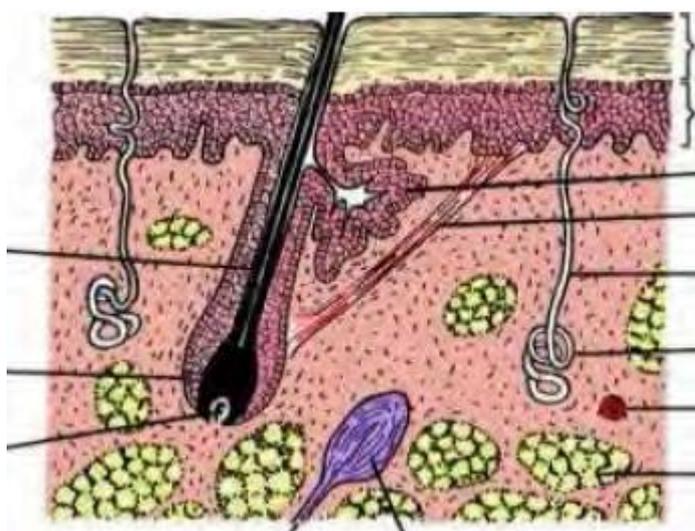
Практическое занятие № 1

Задание № 1. Зарисуйте строение кожи и дайте ее характеристику.

Цель: формирование представления о покровной системе человека и ее значении.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Изучите раздаточный материал по теме «Строение кожи».
2. Зарисуйте строение кожи в тетрадь.



3. Выделите на рисунке цветными карандашами слои кожи.
4. Подпишите на картинке названия структур кожи.
5. Ответьте письменно на вопрос: какие инфекции наружных покровов тела человека существуют?

Тема 1.2 Дезинфекция

Практическое занятие № 1

Задание № 1. Заполнение таблицы «Растворы для проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны».

Наименование дезинфицирующего раствора	Концентрация, % соотношении	Температура рабочего раствора	Объем дезинфекции	Способ приготовления	Способ и продолжительность обработки, мин

Цель: формирование знаний о правилах соблюдения гигиены рабочего места.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Внимательно изучите таблицу.
2. Заполните таблицу пользуясь раздаточным материалом.

3. Ответьте письменно в тетради на дополнительные вопросы.
- Назовите основные санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских.
 - Перечислите пять основных требований к личной гигиене парикмахера.
 - Каково назначение медицинских работников?
 - Какие правила пользования дезинфицирующими средствами существуют?

Задание № 2. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.

Цель: формирование умения соблюдения гигиены рабочего места.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторите материал о действии средства Аламинол для дезинфекции инструментов и помещений.
2. Повторите правила приготовления раствора Аламинол.
3. Приготовьте рабочий раствор Аламинола в соответствии с его концентрацией:

Концентрация раствора, %	Количество Аламинола, мл	Количество воды, мл
1	10	990
2	30	970
3	50	950

4. Проведите дезинфекцию инструментов и приспособлений в растворе Аламинола.
5. Проведите дезинфекцию поверхностей.
6. Сделайте вывод, запишите его в тетрадь: каким действием обладает средство Аламинол. Для чего предназначено средство Аламинол?
7. В парикмахерской закончилось средство Аламинол. Какой метод дезинфекции Вы выберете? Обоснуйте свой выбор.

Раздел 2. Кожные болезни

Тема 2.2 Паразитарные и грибковые заболевания кожи

Практическое занятие № 1.

Задание № 1. Распознавание заболеваний кожи, вызываемых патогенными грибами».

Цель: формирование умения определять заболевания кожи, вызванными патогенными грибами.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Посмотрите учебный фильм «Грибы как причина заболеваний»
2. В тетрадь запишите кожные заболевания, вызванные грибковой инфекцией.
3. Выберите из раздаточного материала (иллюстрации) соответствующие названиям примеры инфекций и вклейте их в тетрадь.
4. Дайте краткую характеристику каждому виду заболевания.

Задание № 2. Ознакомление с эктопаразитами человека.

Цель: формирование умения определять заболевания кожи, вызванные эктопаразитами человека.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Посмотрите учебный фильм «Черви паразиты в организме человека. Симптомы, лечение. Виды паразитов».
2. В тетрадь запишите кожные заболевания, вызванные эктопаразитами.
3. Выберите из раздаточного материала (иллюстрации) соответствующие названиям примеры инфекций и вклейте их в тетрадь.
4. Дайте краткую характеристику каждому виду заболевания.

Задание № 3. Распознавание заболеваний кожи, вызываемые вирусами.

Цель: формирование умения определять заболевания кожи, вызванные вирусами.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Посмотрите учебный фильм «Вирусные заболевания. Вирус Герпеса, Папилломы, СПИД-а. Иммунная система».
2. В тетрадь запишите кожные заболевания, вызванные вирусами.
3. Выберите из раздаточного материала (иллюстрации) соответствующие названиям примеры инфекций и вклейте их в тетрадь.
4. Дайте краткую характеристику каждому виду заболевания.

Тема 2.3 Заболевания, передающиеся контактно-бытовым путем**Практическое занятие № 1.****Задание № 1.** Проведение диагностики кожи головы и волос.

Цель: научиться определять тип волос и кожи головы, анализировать их состояние.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Посмотрите учебный фильм «Трихоскопия - глубокая диагностика волос и кожи головы».
2. Внимательно изучите раздаточный материал (изображения с примерами).
3. Определите вид заболевания кожи, вклейте в тетрадь иллюстрации.
4. Дайте краткую характеристику каждому примеру, опишите меры профилактики.
5. Определить главные параметры, по которым выполняется диагностика волос.
6. Составить карту клиента.

Эталон правильного составления карты клиента

ФИО клиента

Кожа головы:

- в норме
- имеются проблемы

Тип волос:

- нормальные
- жирные
- сухие

Структура волос

- толстые
- тонкие

Фактура волос:

- прямые
- вьющиеся
- волнистые

Цвет волос: _____

Длина волос:

- короткие
- средние
- длинные

Тип лица:

- овальное
- круглое
- треугольное
- квадратное

Индивидуальные особенности клиента _____

7. Провести диагностику волос. Диагностика волос проводится друг на друге или по предложенным образцам натуральных волос.

8. Расчесать волосы на проборы осмотреть кожу головы

9. Результаты диагностики записать в карту клиента.

10. Ответьте письменно на вопросы.

– Для чего нужна диагностика волос перед выполнением стрижки и укладки?

– На что надо обращать внимание во время диагностики?

Раздел 3. Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг

Тема 3.2 Производственный контроль парикмахерских услуг

Практическое занятие № 1.

Задание № 1. Оформление журнала регистрации и контроля бактерицидной установки и порядок его ведения.

Цель: формирование умения понимать задачи санитарно-эпидемиологического режима в парикмахерских.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Запишите в тетрадь какие графы предусмотрены в журнале регистрации и контроля бактерицидной установки.

– Название помещения, в котором размещается установка (адрес, размеры, номер кабинета).

– Дата ввода бактерицидной установки в эксплуатацию.

– Тип применяемого в кабинете оборудования (комплекса).

- Заполнение журнала бактерицидной лампы предусматривает внесение сведений о тех средствах защиты медперсонала, которые применяются.
- Это могут быть защитные очки, перчатки, маски.
- Условия, при которых происходит обработка медицинского кабинета.
- Режим обработки и ее продолжительность.
- Виды микроорганизмов, против которых эффективна установка.
- Планируемый срок замены ламп также вносится в журнал регистрации.

3. Запишите в тетрадь какие условные обозначения содержит журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки:

* - действие производится в отсутствие или в присутствии людей;

** - облучение происходит непрерывно или с некоторым интервалом между его сеансами;

*** - санитарно-показательный (иной);

**** - установленный срок службы бактерицидной лампы.

4. Ответьте письменно на вопрос: какой существует перечень контролируемых параметров журнала работы бактерицидной лампы?

5. Заполните образец журнала учета работы бактерицидной лампы:

Наименование помещения и категория	Дата проверки	Бактерицидная эффективность, %	Концентрация озона мг/куб м	Содержание ртути мкгр/куб м	Облученность на рабочем месте Вт/куб м

6. Заполните образец журнала учета регистрации и контроля эксплуатации ультрафиолетовой бактерицидной установки (раздаточный материал – ксерокопия журнала).

ЖУРНАЛ
учёта регистрации и контроля эксплуатации ультрафиолетовой
бактерицидной установки

В _____
 (наименование учреждения, отделения)

Начат: «...».....20...г.
 Окончен: «...».....20...г.

Дата	Условия обеззараживания (в присутствии или отсутствии людей)	Объект обеззараживания (воздух или поверхность или то и другое)	Вид микроорганизма (санитарно-показательный или иной)	Режим облучения (непрерывный или повторно-кратковременный)	Время		Длительность (для повторно-кратковременного интервала между сеансами облучения)
					Вкл.	Выкл.	

Задание № 2. Составьте кроссворд по теме «Санитария и гигиена. Производственный контроль».

Цель: формировать навыки оказывать первую медицинскую помощь, возникшую в экстренной ситуации.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. В тетради составьте кроссворд, включающий не менее 25 слов, по заданной теме, используя понятия: первая медицинская помощь, отравления, ожоги, обморок, поражение электрическим током, травмы и кровотечения.

2.2. Задания для промежуточного контроля

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования. Студенту выдается тест, содержащий 20 заданий. Зачетное задание необходимо выполнить в течение 1 астрономического часа (60 минут).

Внимательно читайте каждый вопрос. Необходимо выбирать только один вариант ответа, обведите соответствующую ему букву в кружочек.

Обработка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Что изучает гигиена?
 - а) свод правил;
 - б) медицину;
 - в) строение организма;
 - г) нормативные акты.

2. Выберите правильный ответ. Какие существуют виды антисептики?
 - а) механическая;
 - б) биологическая;
 - в) обеззараживание;
 - г) химическая.

3. Выберите правильный ответ. Инфекции: дизентерия, холера, сальмонеллёз относятся к заболеванию:
 - а) инфекции дыхательных путей;
 - б) инфекции наружных покровов;
 - в) кишечные инфекции;
 - г) кровяные инфекции.

4. Выберите правильный ответ. Инфекцией наружных покровов считается:
 - а) микозы;
 - б) сальмонеллёз;
 - в) корь;
 - г) вирусный энцефалит.

5. Выберите из списка заболевание, которые имеет следующие симптомы: переносчиком является клещ. Вирус поражает двигательные нейроны передних рогов шейного сегмента спинного мозга, мозжечка, мягкую оболочку головного мозга. Кровавая рвота, кровотечение из носа, кишечное и маточное кровотечение.
 - а) энцефалит;

- б) корь;
- в) бешенство;
- г) аллергия.

6. Выберите из списка заболевание, которое имеет следующие симптомы. Это заболевание возникает в результате употребления в пищу продуктов (колбасы, рыбные и мясные консервы, ветчины), содержащие споры возбудителя. Начало клинической картины протекает по типу пищевой интоксикации, в дальнейшем поражаются бульбарные нервные образования, нарушается зрение, возникает асфиксия. Летальность при этом заболевании может достигать 60%.

- а) ботулизм;
- б) аллергия;
- в) чума;
- г) сонная болезнь.

7. Выберите правильный ответ. Какое содержание имеет Федеральный Закон № 181-ФЗ?

- а) Защита прав потребителей;
- б) Санитарное требование парикмахерских;
- в) Основы охраны труда в РФ;
- г) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

8. Выберите правильный ответ. Что отражается в разделе «Общие требования охраны труда» инструкции по охране труда для работника организации?

- а) указания по безопасному содержанию рабочего места;
- б) перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами;
- в) перечень возможных аварийных ситуаций и причины их вызывающие;
- г) требования к устройству и оборудованию парикмахерских и салонов.

9. Выберите правильный ответ. Когда работодатель обязан отстранить от работы работника?

- а) работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда;

- б) нарушение работником требований охраны труда, если нарушение создавало угрозу наступления тяжелых последствий;
- в) однократное грубое нарушение трудовых обязанностей;
- г) во всех случаях.

10. Выберите правильный ответ. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

11. Выберите правильный ответ. Сколько часов в день работают парикмахеры?

- а) 5-7;
- б) 10-12;
- в) 8-11;
- г) 4-6.

12. Выберите правильный ответ. Как называется метод предупреждения попадания микробов в рану?

- а) асептика;
- б) антисептика;
- в) дезинфицирование;
- г) дезинфекция.

13. Выберите правильный ответ. Что является объектом дезинфекции средством «Септодор, септодор-арома»?

- а) мебель, оборудование, санитарно-техническое оборудование (ванночки для рук и ног);
- б) санитарно-техническое оборудование, в том числе ванночки для ног;
- в) помещения, мебель, инструментарий, перевязочный материал, санузлы, щетки;
- г) мебель помещения.

14. Выберите правильный ответ. Что представляет собой способ обработки дезинфицирующим раствором «Аламинол»?
- а) двукратное протирание, замачивание;
 - б) однократное протирание, двукратное протирание;
 - в) однократное протирание;
 - г) однократное протирание, двукратное протирание с интервалом 15 минут.
15. Выберите правильный ответ. Какая концентрация дезинфицирующего вещества «Септодор, септодор-арома»?
- а) 1-2,5;
 - б) 0,05-0,2;
 - в) 1,3;
 - г) 1-3.
16. Выберите правильный ответ. Какая температура относительной влажности воздуха должна быть в парикмахерской в холодное время?
- а) 20-28;
 - б) 30-40;
 - в) 19-22;
 - г) 40-60.
17. Выберите правильный ответ. Какая температура относительной влажности воздуха должна быть в парикмахерской в теплое время?
- а) 20-25;
 - б) 30-35;
 - в) 40-60;
 - г) 18-20.
18. Выберите правильный ответ. Какой должна быть площадь зала парикмахерского обслуживания (m^2)?
- а) 6-8;

- б) 10-12;
- в) 14-16;
- г) 25-35.

19. Выберите правильный ответ. Какой должна быть площадь помещения для мытья и окраски, химической завивки волос (м²)?

- а) 6;
- б) 8;
- в) 10;
- г) 15.

20. Выберите правильный ответ. Как определяется число стиральных машин?

- а) пропускной способностью парикмахерской;
- б) количеством накопленных грязных полотенец за неделю;
- в) от вида парикмахерской;
- г) от площади помещения.

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Что изучает санитария?

- а) медицину;
- б) разрабатывает нормативы и требования;
- в) строение организма;
- г) нормативные акты.

2. Выберите правильный ответ. Какие виды освещения применяют в парикмахерских?

- а) солнечное;
- б) естественное;
- в) дневное;
- г) местное.

3. Выберите правильный ответ. Сколько м² составляет площадь кожного покрова человека?

- а) 1,5-2,5;
- б) 2,0-2,5;
- в) 1,0-1,5;
- г) 3,5-4,0.

4. Выберите правильный ответ. Что считается кровяной инфекцией?

- а) бешенство;
- б) скарлатина;
- в) чума;
- г) дизентерия.

5. Выберите правильный ответ. Что вызывается различными видами грибов?

- а) микоз стоп;
- б) угревая болезнь;
- в) дерматит;
- г) псориаз.

6. Выберите из списка заболевание, которые имеет следующие симптомы: поражаются волосистые части головы и открытые участки тела, межпальцевые пространства и кожа подошв, ногти. Возбудители условно-патогенные грибы. Источники почва, растения, человек. Волосы истончаются, редеют и выпадают.

- а) корь;
- б) бешенство;
- в) аллергия;
- г) микозы.

7. При этом заболевании человек заражается при укусе блох, паразитирующих на больных грызунах. Лимфатические узлы ближайшие к месту укуса увеличиваются. Инкубационный период при этом заболевании составляет от 2 до 5 суток. Заболевание начинается с повышения температуры, головной боли, слабости, спутанности сознания. На первой стадии болезни человек похож на пьяного. Что это за заболевание?

- а) чесотка;
- б) чума;
- в) бешенство;

г) дизентерия.

8. Выберите правильный ответ. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляют к работникам парикмахерских?

- а) проведение медицинских осмотров;
- б) наличие медицинской книжки;
- в) прохождение гигиенической аттестации;
- г) прохождение профилактических медицинских осмотров.

9. Выберите правильный ответ. Как называется аппарат, служащий для сокращения времени выдержки химических красителей?

- а) сушуар;
- б) вelloпар;
- в) климазон;
- г) плойка.

10. Выберите неправильный ответ. Что не относится к профессиональным заболеваниям парикмахеров?

- а) грипп;
- б) экзема;
- в) аллергия;
- г) варикозное расширение вен.

11. Выберите неправильный ответ. Салон, в котором все мастера имеют высшую квалификацию, является:

- а) салон- люкс
- б) бизнес-класс
- в) эконом класс
- г) парикмахерская

12. Выберите правильный ответ. Какой раствор для дезинфекции применяются в парикмахерских?

- а) септодор;
- б) марганец;
- в) хлорка;
- г) тиогликолевая кислота.

13. Выберите правильный ответ. Как часто дезинфицируют инструменты для стрижки?

- а) по усмотрению мастера
- б) по мере загрязнения
- в) после каждого клиента;
- г) раз в месяц.

14. Требования к личной гигиене парикмахера. Уберите не нужное:

- а) оставлять верхнюю одежду на рабочем месте мастера;
- б) для работы использовать чистую сменную форму;
- в) перед началом работы и после мыть руки;
- г) осуществлять уход за кожей рук и ног (маникюр и педикюр).

15. Выберите правильный ответ. Что обязан сделать работодатель при отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности?

- а) предоставить работу по другой специальности;
- б) предоставить работнику отгул до устранения опасности;
- в) оплатить время простоя до устранения опасности;
- г) потребовать от работника выполнения трудовых обязанностей.

16. Выберите правильный ответ. Что такое гигиенические критерии, где и для чего они используются?

- а) показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов;
- б) ориентировочные показатели оценки состояния условий труда;
- в) заранее обусловленные нормативные величины.
- г) показатели, за рамками которых превышено число болезнетворных бактерий.

17. Выберите правильный ответ. Что удобнее всего использовать в качестве асептической повязки для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги)?

- а) стерильный бинт;
- б) перевязочный пакет медицинский (ППМ);
- в) стерильный бинт, вату;
- г) не правильного ответа.

18. Выберите правильный ответ. Чем дезинфицируют изделия из металлов, стекла и пластмасс?

- а) аламинол;
- б) лизетол АФ;
- в) дезэфект;
- г) септодор-форте.

19. Выберите правильный ответ. Какая концентрация дезинфицирующего вещества «Сокрена»?

- а) 1-2,5;
- б) 0,05-0,2;
- в) 1,3;
- г) 1-3.

20. Как часто должна проводиться влажная уборка помещений в парикмахерской?

- а) не реже двух раз в день;
- б) один раз в день;
- в) один раз в неделю;
- г) два раза в месяц.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий практических занятий

Оценка *"отлично"* – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка *"хорошо"* – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка *"удовлетворительно"* – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка *"неудовлетворительно"* – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания теста

Оценка *"отлично"* – на все вопросы теста даны правильные ответы (100%).

Оценка *"хорошо"* – правильные ответы от 99% до 80%.

Оценка *"удовлетворительно"* – правильные ответы от 79% до 50%.

Оценка *"неудовлетворительно"* – менее 50%.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка *"отлично"* –

1. Глубокое и прочное усвоение материала.
2. Знание основных санитарных и гигиенических требований при выполнении парикмахерских услуг.

3. Знание основ микробиологии и эпидемиологии.

4. Свободное владение терминологией дисциплины «Санитария и гигиена».

5. Точность и обоснованность выводов.

6. Безошибочное выполнение практического задания.

7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* –

1. Хорошее знание материала.
2. Недостаточно полное изложение открытых вопросов.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.

4. Точность и обоснованность выводов.

5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

6. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.

Оценка *"удовлетворительно"* –

1. Поверхностное усвоение материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса.

3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.

5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Грубая ошибка в практическом задании.
8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Незнание значительной части материала.
2. Неспособность привести примеры.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.