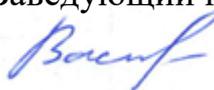


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 17:42:54  
Уникальный программный идентификатор:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb53ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДЕН  
на заседании Ученого совета  
«29» мая 2023 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой



М.В. Васижиженко

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность:

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Уровень образования обучающихся:

**Основное общее образование**

Вид подготовки:

**Базовый**

Челябинск 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1. Область применения .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций .....	6
1.3. Показатели оценки результатов обучения .....	9
2. Задания для контроля и оценки результатов .....	11
3. Критерии оценивания. ....	40

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.04 Материаловедение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
третий	дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 2.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 2.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 2.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 2.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.04 Материаловедение обучающиеся должны:

*уметь:*

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

*знать:*

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты;</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием;</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p>Активно применять полученные знания на практике.</p>	<p align="center"><b>ЛР 22</b></p>

### **1.2. Планируемые результаты освоения компетенций**

В результате освоения программы дисциплины ОПЦ.04 Материаловедение учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>

		<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных</p>

	<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.2.</p>	<p>Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p><b>Навыки:</b> организации подготовительных, заключительных работ; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; осуществления коррекции услуг</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологического законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность; анатомии бровей, ресниц; показаний и противопоказаний к выполнению процедур; способов оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состава и свойства профессиональных препаратов; колористических типов внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различий между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; норм расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительных работ</p>

ПК 2.1.	<p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b>  приложения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной</p>
---------	---	---

		<p>длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах ;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> форм и методов обслуживания потребителя; коммуникации и профессиональной этики парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарных нормы и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правил бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомических особенностей головы и лица; структуры, состава, физических свойств и направления роста волос; состава, свойств и воздействия профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правил подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правил бережливого производства; технологии мытья головы, приёмов массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средств контроля качества выполняемой услуги</p>
ПК 2.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием	<p><b>Навыки:</b> применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки</p>

	<p>современных технологий</p>	<p>рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-</p>
--	-------------------------------	--

		<p>женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  правил бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структуры, состава, физических свойств и типа волос; состава и свойств профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правил подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройства оборудования, правил эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средств контроля качества выполняемой услуги</p>
ПК 2.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её</p>

		<p>назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для</p>
--	--	---

		<p>ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  правил бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера;  санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  структуры, состава, физических свойств и типа волос;  состава и свойств профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правил подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройства оборудования, правил эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средств контроля качества выполняемой услуги</p>
ПК 2.4.	<p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах</p>

		<p>различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;          обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b>          правил бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера;          санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структуры, состава, физических свойств и типа волос; состава и свойств профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правил подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройства оборудования, правил эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического</p>

		воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средств контроля качества выполняемой услуги
--	--	---

### 1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание профессионального модуля	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
<b>3 семестр</b>			
Тема 2. Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров	ОК 1, ОК 2, ОК 4. <i>ПК 1.2., ПК 2.2-2.4. ЛР-4,13</i>	Текущий	Анализ заполненных таблиц, проверка схемы, устный опрос, тестирование
<b>4 семестр</b>			
Тема 3. Моющие и мылящие вещества	ОК 1-5 ОК 7, ОК 9, <i>ПК 1.2, ПК 2.1-2.4 ЛР-4,13,14,16,18</i>	Текущий	Проверка заполненной таблицы, устный опрос
Тема 4. Средства лечебно-профилактического ухода	ОК 1-5 ОК 7, ОК 9, <i>ПК 1.2, ПК 2.1-2.4 ЛР-4,13,14,16,18</i>	Текущий	Устный опрос, проверка выполненного задания в тетради
Тема 5. Средства для обработки волос и ухода за волосами	ОК 1-5 ОК 7, ОК 9, <i>ПК 1.2, ПК 2.1-2.4 ЛР-4,13,14,16,18</i>	Текущий	Устный опрос, проверка выполненного задания в тетради
Тема 6. Красители для волос	ОК 1-5 ОК 7, ОК 9, <i>ПК 1.2, ПК 2.1-2.4 ЛР-4,13,14,16,18</i>	Текущий	Устный опрос, тестирование
Тема 7. Средства для ухода за кожей/средства декоративной косметики	ОК 1-5 ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.4 <i>ЛР-4,13,14,16,18</i>	Текущий	Проверка заполненной таблицы, устный опрос

Темы 2-7	ОК 1-5 ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.4 ЛР- 4,13,14,16,18	Промежуточный	Дифференцированный зачет
----------	--	---------------	--------------------------

## 2. Задания для контроля и оценки результатов

### 2.1. Задания для текущего контроля

**Тема 2. Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров.**

**Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Расчет нормы расхода красителя в зависимости от длины волос».**

**Задание № 1.** Заполнить таблицу «Расчет нормы расхода красителя в зависимости от длины волос».

Цель: изучение специальных понятий и терминов в области материаловедения, ассортимента материалов косметических средств.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### 1. Заполните таблицу

Характеристика волос	Цвет волос после окраски	Компоненты красителя и проявителя, вес	Время выдержки, мин	
			Основного красителя	Проявителя

- Внимательно прочитайте вопросы и запишите ответы в тетради.
- Зачем нужен расчет краски для волос?
- Какие формулы применяются для расчета?
- Как рассчитать краску для коротких светлых волос?
- Как рассчитать краску для средних и длинных светлых волос?
- Как рассчитать краску для темных коротких волос?
- Как рассчитать краску для темных длинных волос?

**Практическое задание № 2. Подготовка схемы состава парфюмерно-косметических средств**

**Задание № 1.** Схематически представить состав парфюмерно-косметических средств.

Цель: изучение специальных требований к косметической продукции.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Представить в тетради схематически классификацию парфюмерно-косметических средств.
- Кратко опишите основные элементы.
- Изучите состав представленных косметических средств.
- Проанализируйте состав собственных парфюмерно-косметических средств.

**Практическое задание № 3. Проведение тестирования по теме «Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности»**

**Задание № 1.** Тестирования по теме «Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности».

Цель: способствовать систематизации и обобщению ранее усвоенных знаний и умений у обучающихся.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Внимательно читайте каждый вопрос.
2. Выбирайте только один вариант ответа, обведите соответствующую ему букву в кружочек.

**Тестовые задания**

**Вариант 1**

1. Выберите один вариант ответа. Как называются соединения химических элементов с кислородом?
  - а) кислоты;
  - б) соли;
  - в) оксиды;
  - г) основания.
2. Выберите один вариант ответа. Как называются смеси сложных эфиров, образованные глицерином и различными жирными кислотами?
  - а) воски;
  - б) масла;
  - в) жиры;
  - г) смолы.
3. Отметьте название вещества органической природы, имеющие огромное значение для нормального обмена веществ и жизнедеятельности человека?
  - а) биологически активные вещества;
  - б) витамины;
  - в) ферменты;
  - г) микроэлементы.
4. Напишите определение эмульсии.
5. Выберите из предложенных вариантов основной признак, характеризующий растворы:
  - а) неоднородность;
  - б) однородность;
  - в) текучесть;
  - г) светопрозрачность.
6. Допишите пропущенное слово: «Дисперсия воды в масле это \_\_\_\_\_».

7. Определите название загустителя по его характеристике: «Получают из красных и бурых водорослей, растущих в прибрежных водах Белого и Японского морей. Не имеет вкуса, запаха, сильно набухает».

- а) витамины;
- б) эмульсия вода/масло;
- в) агар-агар;
- г) растворитель.

8. К какому веществу относится крахмал?

- а) загустители;
- б) силиконы;
- в) эмульгаторы;
- г) парабен.

9. На какие группы делятся оксиды по химическим свойствам:

- а) простые и сложные;
- б) основные, кислотные, амфотерные;
- в) ациклические, карбоциклические, гетероциклические.

10. Перечислите пять основных видов воска по происхождению.

11. Что из перечисленного относится к простым веществам?

- а) вода;
- б) кислород;
- в) основания;
- г) углеводы.

12. Что из ниже перечисленного относится к кислотам?

- а)  $\text{CaC}_2$ ;
- б)  $\text{Mn}_2\text{O}_7$ ;
- в)  $\text{NCl}_3$ ;
- г)  $\text{H}_3\text{BO}_3$ .

13. Приведите в соответствие: А – Эфиры; Б- Галогенопроизводные; В- Спирты; Г- Жиры.

- 1) вещества, полученные путем замещения одного или нескольких атомов водорода в углеводороде одним или несколькими атомами галогенов;
- 2) вещества, полученные путем замещения одного или нескольких атомов водорода в углеводороде одной или несколькими гидроксильными группами;
- 3) вещества, полученные при взаимодействии спирта с карбоновыми кислотами;

4) сложные эфиры, образованные жирными кислотами и трехатомным спиртом глицерином.

14. Закончите определение: «Гомогенная система переменного состава, состоящая из двух или более компонентов называется \_\_\_\_\_».

15. Что такое эмульсия?

- а) жидкость + твердое вещество;
- б) жидкость + жидкость;
- в) жидкость + газ;
- г) газ + твердое вещество.

16. Выберите из ниже перечисленного название коллоидного раствора:

- а) гель;
- б) желе;
- в) паста;
- г) золь.

17. Установите соответствие: С- Суспензия; Э - Эмульсия; К- Коллоид.

- 1. майонез;
- 2. детский крем;
- 3. чернила;
- 4. зубная паста

18. Что такое буферные системы?

- а) растворы, которые поддерживают постоянное значение осмотического давления крови;
- б) растворы, которые способны поддерживать постоянное значение рН;
- в) растворы, которые изменяют осмотическое давление крови;
- г) растворы, которые поддерживают онкотическое давление крови.

19. Что такое раствор?

- а) химические соединения;
- б) высокомолекулярные вещества;
- в) механическая смесь;
- г) физико-химическая система.

20. Который из ниже представленных водородных показателей (рН) характеризует кислая среда?

- а) 1,5;
- б) 3,2;
- в) 9,2;
- г) 10,5.

### Вариант 2

1. Все вещества делятся на:

- а) простые и кислые;
- б) металлы и неметаллы;
- в) простые и сложные;
- г) сложные неметаллы.

2. Основные классы неорганических соединений включают:

- а) жиры, металлы, кислоты, основания;
- б) жиры, кислоты, соли, основания;
- в) жиры, минералы, альдегиды, борную кислоту;
- г) металлы, неметаллы, кислотные жиры, основания.

3. Запишите, из чего получают Карнаубский воск?

4. В каком агрегатном состоянии находится растворимое вещество:

- а) жидком, твёрдом, газообразном;
- б) кислом, щелочном, нейтральном;
- в) кислородном, безкислородном;
- г) жидком, кислом.

5. В каком ряду все вещества являются газообразными:

- а) спирт, ацетон;
- б) графит, серебро, золото;
- в) метан, кислород, азот;
- г) амиак, ацетон, азот.

6. Перечислите требования к сырью.

---

---

---

7. Оксиды, образующие соли при взаимодействии с кислотами и основаниями, путём отнятия воды, это:

- а) амфотерные оксиды;
- б) кислотные оксиды;

- в) гидроскидные оксиды;
- г) основные оксиды.

8. Какие вещества являются косметическим сырьём.

- а) сложные химические вещества;
- б) простые химические вещества;
- в) неметаллы;
- г) синтезирующие химические вещества.

9. Характеристика рыбьего жира:

- а) содержит веществ с белковой природой;
- б) прозрачная маслянистая жидкость с характерным запахом;
- в) щелочное вещество спермацета;
- г) соединения химических элементов.

10. Высокие молекулярные кремнеорганические соединения. Используются в качестве защитных, водоотталкивающих, смягчающих компонентов:

- а) загустители;
- б) силиконы;
- в) жиры;
- г) эмульгаторы.

11. В каком варианте все вещества считаются сложными?

- а) металлы, соли, белки;
- б) неметаллы, кислоты, соли;
- в) соли, белки, углеводы;
- г) кислоты, неметаллы, основания.

12. Что из перечисленного относится к оксидам?

- а)  $K_2O$ ;
- б)  $HNO_3$ ;
- в)  $NCI_3$ ;
- г)  $Na_2CO_3$ .

13. Приведите в соответствие: А- Карбоциклические соединения; Б - Ациклические соединения; В- Гетероциклические соединения; Г- Белки.

- 1 соединения, в молекулах которых содержатся незамкнутые, или открытые, цепи углеродных атомов;
- 2 соединения, в которых формирование цикла осуществляется не только атомами углерода;
- 3 соединения, в молекулах которых содержатся углеродные атомы, соединенные в циклы;
- 4 высокомолекулярные органические соединения, состоящие в основном из аминокислот.

14. Закончите определение: «Образования из двух или большего числа фаз (тел), которые практически не смешиваются и не реагируют друг с другом химически называются \_\_\_\_\_».

15. Что из ниже перечисленного является истинным раствором?

- а) раствор молока;
- б) раствор глины;
- в) раствор крови;
- г) раствор сахара.

16. Что такое суспензия?

- а) жидкость + твердое вещество;
- б) жидкость + жидкость;
- в) жидкость + газ;
- г) газ + твердое вещество.

17. Установите соответствие: С – Суспензия; Э – Эмульсия; К – Коллоид.

- а) нефть, йогурт, крем для рук;
- б) тушь, яичный белок;
- в) взвесь ила, эмалевая краска;
- г) раствор соли.

18. Что такое водородный показатель?

- а) логарифм водородного числа;
- б) отрицателен десятичный логарифм водородного числа;
- в) десятичный логарифм концентрации ионов гидроксидов;
- г) логарифм суммы ионов водорода и гидроксидов.

19. На что указывает водородное число?

- а) концентрацию ионов водорода в растворе;
- б) концентрацию ионов гидроксидов;
- в) отношение ионов водорода и гидроксидов;
- г) отношение ионов водорода и гидроксидов.

20. Выберите водородный показатель рН который характеризует щелочную среду:

- а) 2,4;
- б) 4,8;
- в) 7;
- г) 9,2.

### Тема 3. Моющие и мылящие вещества

#### Практическое занятие №1. Заполнение таблицы «Типы волос» и ответы на вопросы

**Задание 1.** Заполните таблицу «Типы волос». Подберите шампунь в соответствии с состоянием волоса по заданным характеристикам.

Цель: закрепление знаний и умений по подбору моющих и мылящихся веществ в соответствии с состоянием волос.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Внимательно прочитайте задание.

## 2. Заполните таблицу «Типы волос».

Тип волос	Нормальные	Жирные	Сухие	Смешанные
Частота мытья волос				
Корни				
Электризация				
Блеск (зависит от качества красителя и окрашивания)				
Пышность (зависит от стрижки и формы волоса)				
Как поддаются укладке (без средств стайлинга)				

3. Определите тип кожи головы, волос и их состояние у себя и по полученным от преподавателя характеристикам. Запишите оба результата в тетрадь.

4. Дайте рекомендации, основываясь на полученных данных, по выбору шампуней, обоснуйте в письменном виде свое решение.

5. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь:

- Как определяется сортность мыла?
- Какое мыло используют для борьбы с перхотью?
- Чем отличается детское мыло от других?
- Дайте характеристику основным видам мыла.
- Что собой представляют ПАВ?
- Перечислите требования предъявляемые к шампуням.
- По какому принципу классифицируются шампуни?
- Перечислите основные составляющие шампуня.
- Как определяется сортность мыла?
- С какой целью в шампунях используют функциональные добавки?
- Чем отличаются профессиональные шампуни от шампуней, используемых в домашних условиях?

#### Тема 4. Средства лечебно-профилактического ухода

**Практическое занятие №1. Выполнение индивидуального задания на тему: «Подбор рецептов по домашнему уходу за волосами и кожей головы».**

**Задание 1.** Сделать подбор рецептов по домашнему уходу за волосами и кожей головы.

Цель: закрепление знаний и умений по подбору средств для лечебно-профилактического ухода.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Изучите рекомендованную литературу и раздаточный материал: профессиональные журналы, профессиональные справочники, женские популярные журналы, газеты развлекательного характера.
2. Пользуясь указанными источниками, сделайте подборку рецептов по домашнему уходу за волосами и кожей головы. В каждом рецепте должны быть отражены: компоненты, их вес или количество, этапы приготовления, правила применения, частота применения, срок годности и хранения.
3. На профессиональных порталах интернета найдите и запишите в тетрадь «натуральный» рецепт для домашнего ухода за волосами. В рецепте должны быть отражены: компоненты, их вес или количество, этапы приготовления, правила применения, частота применения, срок годности и хранения.
4. На профессиональных порталах интернета найдите и запишите в тетради три рецепта натурального шампуня. В рецептах должны быть отражены: компоненты, их вес или количество, этапы приготовления, правила применения, частота применения, срок годности и хранения.
5. На профессиональных порталах интернета найдите и запишите в тетради домашние маски по народным рецептам для разных типов волос. В рецептах должны быть отражены: компоненты, их вес или количество, этапы приготовления, правила применения, частота применения, срок годности и хранения.
6. В тетради перечислите и дайте характеристику полезных ингредиентов средств лечебно-профилактического ухода.
7. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетради.
  - Какую роль в уходе за волосами играют лечебно-профилактические средства?
  - С чем связаны проблемы волосистой части головы?
  - Какие средства представляют группу смываемых препаратов для волос?
  - Объясните механизм действия катионных добавок.
  - Назовите группы лечебно-профилактических средств.
  - Назовите типы кондиционеров и их свойства.

### **Тема 5. Средства для обработки волос и ухода за волосами**

**Практическое занятие №1. Подбор фотоматериалов с видами завивок и их характеристика, учебный фильм «Химическая завивка волос».**

**Задание 1.** Сделайте подборку фотографий с видами завивок, дайте характеристику каждому виду завивки.

Цель: закрепление знаний технологий химической завивки волос.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Посмотрите учебный фильм «Химическая завивка волос».
2. Запишите в тетрадь виды завивок.
3. Сделайте отбор фотографий из предложенных раздаточных материалов в соответствии с видами завивок.

4. Вклейте фотографии в тетрадь, подпишите их.
5. Дайте характеристику каждому виду химической завивки.
6. В тетради ответьте на вопросы:
  - Какие есть преимущества химической завивки?
  - Какие компоненты включает в себя препарат для завивки?
  - Назовите важное достоинство кислотной завивки.
  - От чего зависит скорость изменения формы волоса?
  - Перечислите материалы, инструменты и приспособления, которые понадобятся для выполнения химической завивки.
  - При каком состоянии здоровья не рекомендуется выполнять химическую завивку?
  - Назовите основные правила накручивания волос на коклюшки.
  - Назовите последовательность деления волосяного покрова головы на зоны
  - В какой последовательности накручиваются коклюшки на голове?

### Тема 6. Красители для волос

**Практическое занятие №1. Просмотр и анализ учебного фильма «Ошибки в колористике. Обучение парикмахеров. Окрашивание волос».**

**Задание 1.** Изучить побочные эффекты после окрашивания и противопоказания к окрашиванию волос.

Цель: закрепление знаний и умений подбора безопасных средств для окрашивания волос.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Посмотрите учебный фильм «Ошибки в колористике. Обучение парикмахеров. Окрашивание волос».
2. Из приведенного ниже списка определите наиболее опасные для здоровья добавки в косметике. Запишите ответ в тетради.

Силикат алюминия.  
 Сорбитанизостерат.  
 Пропилен гликоль.  
 Минеральное масло.  
 Альбумин.  
 Парабены.  
 Ацетат алюминия.  
 Техническое масло.  
 Лаурил сульфат натрия.  
 Флюорид.  
 Формальдегид.  
 Фталаты.  
 Диэтаноламин.  
 Мед.  
 Натрия пирролидонкарбоксилат.

Молочная кислота.

Лаурилсаркозинат натрия.

Кокоглюкозид.

Спирт.

3. Какие консерванты являются самыми безобидными? Запишите ответ в тетради.
4. Какие реакции организма могут быть на консерванты? Запишите ответ в тетради.
5. Какие консерванты обладают неприятным запахом? Запишите ответ в тетради.
6. Какие бывают противопоказания для окрашивания волос? Запишите ответ в тетради.
7. Пропишите в тетради алгоритм первой помощи и лечение при отравлении средствами для обесцвечивания и окраски волос.

### **Практическое задание № 1. Проведение тестирования по теме: «Препараты для ухода за волосами и кожей головы»**

**Задание 1.** Тестирования по теме «Препараты для ухода за волосами и кожей головы».

Цель: способствовать систематизации и обобщению ранее усвоенных знаний и умений у обучающихся.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Внимательно читайте каждый вопрос.
2. Выбирайте только один вариант ответа, обведите соответствующую ему букву в кружочек.

### **Тестовые задания**

#### **Вариант 1**

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие процессы выделяют при химической завивке волос?
  - а) прямой;
  - б) непрямой;
  - в) обратимый;
  - г) активный.
2. Выберите правильный вариант ответа. К чему приводит недостаток выработки пигмента?
  - а) выпадение волос;
  - б) седины волос;
  - в) блеска волос;
  - г) облысению.
3. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа. Пористость волос – это способность ....
  - а) впитывать влагу;
  - б) отталкивать воду;
  - в) изменять цвет;

- г) усиливать рост волос.
4. Выберите правильный вариант ответа. Алопеция – это...
- а) усиленный рост волос;
  - б) фаза роста волос;
  - в) выпадение волос;
  - г) поврежденные волосы.
5. Выберите правильный вариант ответа. Какая температура воды считается оптимальной для мытья волос?
- а) 35-45 °С;
  - б) 10-15 °С;
  - в) 70-80 °С;
  - г) 50-70 °С.
6. Выберите правильный вариант ответа. Какое имеет название красители I группы?
- а) физические (обволакивающие);
  - б) осветляющие (блондирующие);
  - в) химические (окислительные);
  - г) натуральные (растительные).
7. Выберите правильный вариант ответа. Как называется окраска неокрашенных ранее волос красителем II группы?
- а) вторичная;
  - б) первичная;
  - в) мелирование;
  - г) осветление.
8. Выберите правильный вариант ответа. Какой цвет является основным?
- а) красный;
  - б) оранжевый;
  - в) зелёный;
  - г) фиолетовый
9. Выберите правильный вариант ответа. Что обозначает вторая цифра в номере красителя?
- а) вторичный оттенок;
  - б) основной оттенок;
  - в) направление цвета;
  - г) краситель вызывает аллергию.
10. Выберите правильный вариант ответа. Для приготовления хны необходима вода?
- а) кипящая (100 С);
  - б) горячая (80 С);

- в) теплая;
- г) прохладная.

11. Выберите правильный вариант ответа. Как называется удаление нежелательных оттенков с волос?

- а) треш;
- б) матирование;
- в) декапирование;
- г) перекрашивание.

12. Выберите правильный вариант ответа. Тоновая основа природного цвета волос:

- а) базовый цвет;
- б) окраска волос;
- в) вторичное окрашивание;
- г) тонирование волос.

13. Выберите правильный вариант ответа. Укажите, процент оксигента при окрашивании волос красителем I группы.

- а) 3 %;
- б) 9 %;
- в) %;
- г) 12 %.

14. Выберите правильный вариант ответа. Какая пропорция смешивания при окраске волос тон в тон красителем II группы?

- 1:1 (6 %);
- 1:1 (9 %);
- 1:1 (3 %);
- 1:1 (12 %).

15. Выберите правильный вариант ответа. Как называется цвет волос?

- а) пигмент;
- б) меланин;
- в) цистиновые связи;
- г) кератин.

16. Выберите правильный вариант ответа. Где находится кератин?

- а) внутри волоса;
- б) в луковице волоса;
- в) это и есть сам волос;
- г) на кончиках волос.

17. Выберите правильный вариант ответа. Где происходит перманентное окрашивание?

- а) в сердцевине;
- б) в кутикуле;
- в) в коре;
- г) везде.

18. Выберите правильный вариант ответа. За какое время проявляется перманентный цвет?
- а) 10–15 минут;
  - б) 20–25 минут;
  - в) 30–40 минут;
  - г) 45–50 минут.
19. Выберите правильный вариант ответа. Что такое рН шампуня?
- а) показатель кислотно-щелочной среды;
  - б) показатель водной среды;
  - в) показатель кислой среды;
  - г) показатель безопасности.
20. Выберите правильный вариант ответа. Как влияет на цвет волос частое применение «горячей завивки»?
- а) тускнеют;
  - б) светлеют;
  - в) краснеют;
  - г) чернеют.

## Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа. Где происходит прямое окрашивание?
- а) в сердцевине;
  - б) в кутикуле;
  - в) в коре;
  - г) в чешуйках.
2. Выберите правильный вариант ответа. Где происходит полуперманентное окрашивание?
- а) в сердцевине;
  - б) в кутикуле;
  - в) в коре;
  - г) в чешуйках.
3. Выберите правильный вариант ответа. Что означает черный цвет?
- а) поглощение цвета;
  - б) преломление света;
  - в) отражение света;
  - г) нет света.
4. Выберите правильный вариант ответа. Суперосветляющая серия красок покрывает седые волосы?
- а) да;
  - б) на 20%;
  - в) на 50%;
  - г) нет.

5. Выберите правильный вариант ответа. Феомеланин – это:
- а) красный пигмент;
  - б) темный пигмент;
  - в) желто-оранжевый пигмент;
  - г) белый пигмент.
6. Выберите правильный вариант ответа. Эумеланин – это:
- а) красный пигмент
  - б) желто-оранжевый пигмент
  - в) темный пигмент;
  - г) белый пигмент.
7. Выберите правильный вариант ответа. Что означает рН?
- а) уровень кислотности;
  - б) кислородные связи;
  - в) мощность продукта;
  - г) воспрещенные вещества.
8. Выберите правильный вариант ответа. Как воздействует на волос кислота?
- а) открывает чешуйки;
  - б) фиксирует чешуйки;
  - в) закрывает чешуйки;
  - г) удаляет чешуйки.
9. Выберите правильный вариант ответа. Как воздействует на волос щелочь?
- а) открывает чешуйки;
  - б) закрывает чешуйки;
  - в) обесцвечивает волос;
  - г) удаляет чешуйки.
10. Выберите правильный вариант ответа. Какой цвет является теплым?
- а) желтый;
  - б) оранжевый;
  - в) красный;
  - г) фиолетовый.
11. Выберите правильные варианты ответа. Какие цвета являются холодными?
- а) желтый;
  - б) оранжевый;
  - в) красный;
  - г) фиолетовый.
12. Выберите правильный вариант ответа. Где применяется репигментация?
- а) на обесцвеченных волосах;
  - б) на натуральных волосах;
  - в) на крашенных волосах;
  - г) при мелровании волос.
13. Выберите правильный вариант ответа. Что такое тонализация?
- а) тон более светлый;
  - б) тон более темный;
  - в) тон в тон;

г) наложение дополнительного цвета.

14. Выберите правильный вариант ответа. Где применяется предварительная пигментация?

- а) на мелированных волосах;
- б) на обесцвеченных волосах;
- в) на натуральных волосах;
- г) на седых волосах.

15. Выберите правильный вариант ответа. Что такое декапирование?

- а) обесцвечивающий порошок + оксид;
- б) красящая баня;
- в) краска + оксид;
- г) красящая баня + оксид.

16. Выберите правильный вариант ответа. Что такое корректор?

- а) нейтрализатор цвета;
- б) концентрат;
- в) интенсификатор;
- г) окрашивание волос.

17. Выберите правильный вариант ответа. Где применяется декапирование?

- а) на натуральных волосах;
- б) на мелированных волосах;
- в) на окрашенных волосах;
- г) все ответы верны.

18. Выберите продукт, который можно использовать для репигментации:

- а) микс-тон;
- б) осветляющий порошок;
- в) красящий шампунь;
- г) красящий бальзам;
- д) краситель прямого действия;
- е) суперосветляющий краситель.

19. Выберите правильный вариант ответа. Какой процент оксигента при окраске волос тон в тон красителем II группы?

- а) 3 %;
- б) %;
- в) 9 %;
- г) 12 %.

20. Выберите правильный вариант ответа. Какие типы окрашивания существуют?

- а) временное окрашивание
- б) неустойчивое окрашивание
- в) устойчивое окрашивание;
- г) постоянное окрашивание.

**Тема 8. Средства для ухода за кожей/средства декоративной косметики**



Солнцезащитные средства								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Определите свой тип кожи, обоснуйте свой выбор, запишите вывод в тетрадь.
6. Предложите алгоритм действий по защите своей кожи в разное время года. Оформите в тетради.
7. Какую декоративную косметику следует выбирать в соответствии с своим состоянием кожи? Запишите в тетрадь.

**Практическое занятие №2. Заполнение таблицы: «Условия и сроки хранения и реализации косметических и парфюмерных изделий».**

**Задание 1.** Провести табличный анализ условий, сроков хранения и реализации косметических и парфюмерных изделий.

Цель: изучение специальных понятий и терминов в области материаловедения, ассортимента материалов косметических средств; требований к косметической продукции.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Посмотрите учебные фильмы «Духи или туалетная вода? Различия», «История парфюмерии».
2. Изучите рекомендованную литературы и образцы косметических и парфюмерных изделий.
3. Заполните в тетради таблицу «Рекомендуемые сроки и условия хранения косметических и парфюмерных средств»:

№	Вид косметического средства	Срок хранения ДО вскрытия упаковки	Срок хранения ПОСЛЕ вскрытия упаковки	Условия хранения
1	Скин/тонер/эмульсия			
2	Лосьон/молочко			
3	Эссенция/сыворотка			
4	Крем			
5	База под макияж/тональный крем/ ББ крем			
6	Консиллер/ корректор			
7	Пудра			
8	Тени/румяна			
9	Блеск для губ			
10	Подводка для глаз			
11	Тушь для ресниц			
12	Очищающие средства/ пенка/маска/скраб/пиллинг			
13	Защита от солнца			
14	Лак для ногтей			

4. Сделайте вывод, запишите его в тетрадь.

### **Тема 1 - 9. Тестовые задания для промежуточного контроля**

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Экзаменуемому выдается тест, содержащий 20 заданий. Экзамен проводится в течение 1 астрономического часа (60 минут).

Внимательно читайте каждый вопрос. Необходимо выбирать только один вариант ответа, обведите соответствующую ему букву в кружочек.

Обработка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов.

#### **Вариант 1**

1. Выберите правильный вариант ответа. Укажите, с какой зоны начинают наносить краситель I группы при первичном осветлении волос:
  - а) теменная зона;
  - б) височно-боковая зона;
  - в) затылочная зона;
  - г) зона чёлки.
  
2. Выберите правильный вариант ответа. Какой пигмент дает светлые тона?
  - а) рассеянный;
  - б) световой;
  - в) зернистый;
  - г) цветной.
  
3. Выберите правильный вариант ответа. Что такое процедура восстановления структуры волос?
  - а) глазирование;
  - б) ламинирование;
  - в) глянецвание;
  - г) милирование.
  
4. Выберите правильный вариант ответа. Краситель какой группы смывается после 6-8 раз мытья волос?
  - а) 1 группы;
  - б) 3 группы;
  - в) 2 группы;
  - г) 4 группы.
  
5. Выберите правильный вариант ответа. Укажите, какой цвет является дополнительным:
  - а) красный;
  - б) жёлтый;
  - в) фиолетовый;

г) синий.

6. Выберите правильное определение:

Мыло – это...

- а) консервант, может использоваться в любых косметических средствах;
- б) сложный продукт, полученный при взаимодействии природных жиров и заменителей с натриевой и калиевой щелочью;
- в) продукт для использования труднорастворимых ингредиентов.
- г) средство по уходу за волосами и телом.

7. Перечислите основные компоненты шампуней:

---



---

8. Исключите один неверный вариант среди нижеперечисленных шампуней:

- а) жидкие шампуни;
- б) детские шампуни;
- в) сухие шампуни;
- г) концентрированные шампуни.

9. Выберите правильный вариант ответа. Какие волосы трудно поддаются осветлению?

- а) окрашенные ранее красными тонами;
- б) темные волосы;
- в) природного цвета волосы;
- г) любые типы волос.

10. Выберите правильный вариант ответа. Третья цифра в номере красителя обозначает?

- а) вторичный оттенок;
- б) основной оттенок;
- в) опасность вещества;
- г) количество тюбиков с краской.

11. Выберите правильный вариант ответа. Как классифицируются коллоидные растворы:

- а) по размеру частиц дисперсной фазы;
- б) по соотношению между дисперсной фазой и дисперсионной средой;
- в) из-за природой дисперсной фазы;
- г) по характеру отношения дисперсной среды в дисперсной фазы.

12. Приведите в соответствие: А – Нейротоксичные; Б- Имеют склонность к кумуляции; В – Канцерогенные.

- а) ртуть;
- б) Диокан;

- в) Амбровый мускус;
- г) Бронопол.

13. Выберите правильный вариант ответа. Шампуни от перхоти это - ...

- а) шампуни-кондиционеры;
- б) восстанавливающие шампуни;
- в) лечебно-профилактические шампуни;
- г) шампуни 2в1.

14. Укажите, какое действие на волосы оказывает краситель II группы:

- а) обволакивающая реакция;
- б) реакция разрушения;
- в) реакция замещения;
- г) лечебная реакция.

15. Перечислите несмываемые средства для ухода за волосами: \_\_\_\_\_

---



---

16. Концентрация спирта в лосьоне составляет:

- а) 20-30%;
- б) 50-55%;
- в) 35-45%;
- г) 15-25%.

17. Выберите правильный вариант ответа. Для какого типа волос предназначены стайзеры?

- а) жирных волос;
- б) смешанных волос;
- в) нормальных волос;
- г) сухих волос.

18. Перечислите эффективные средства для восстановления волос после химической завивки или пребывания под солнцем? \_\_\_\_\_

---



---

19. Выберите правильный вариант ответа. Что является аэрозолем?

- а) дезодорант;
- б) лак для волос;
- в) пылевое облако;
- г) все ответы верны.

20. Выберите правильный вариант ответа. Что такое буферные системы?

- а) растворы, которые поддерживают постоянное значение осмотического давления крови;

- б) растворы, которые способны поддерживать постоянное значение рН;
- в) растворы, которые изменяют осмотическое давление крови;
- г) растворы, которые поддерживают онкотическое давление крови.

## Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа. Что такое обесцвечивание?
  - а) преобладание, какого – либо оттенка в цвете волос;
  - б) самая высокая степень осветления волос;
  - в) осветление отдельных прядей;
  - г) степень яркости волос без учёта их оттенка.
  
2. Выберите правильный вариант ответа. Укажите название красителя II группы:
  - а) физические (обволакивающие);
  - б) натуральные (растительные);
  - в) химические (окислительные);
  - г) осветляющие (блондирующие).
  
3. Выберите правильный вариант ответа. Как называется получение желаемого цвета волос путём окисления цветообразующих компонентов?
  - а) мелирование;
  - б) блондирование;
  - в) окраска;
  - г) осветление.
  
4. Выберите правильный вариант ответа. Какой цвет является дополнительным
  - а) красный;
  - б) жёлтый;
  - в) фиолетовый;
  - г) синий.
  
5. Выберите правильный вариант ответа. Что такое раствор?
  - а) химические соединения;
  - б) высокомолекулярные вещества;
  - в) механическая смесь;
  - г) физико-химическая система.
  
6. Выберите правильный вариант ответа. Который водородный показатель (рН) характеризует кислая среда:

- а) 1,5;
- б) 3,2;
- в) 9,2;
- г) 10,5.

7. Выберите правильный вариант ответа. Что такое липиды?

- а) жиры и жироподобные вещества;
- б) вещества со свойствами гидрофобности;
- в) полимеры ВМЖК;
- г) мыла.

8. Выберите правильный вариант ответа. Что такое жиры?

- а) эфирные соединения;
- б) глюкозидные соединения;
- в) пептидные соединения;
- г) гидрофильные соединения.

9. Установите соответствие: С – Суспензия; Э – Эмульсия; К – Коллоид.

- д) нефть, йогурт, крем для рук;
- е) тушь, яичный белок;
- ж) взвесь ила, эмалевая краска;
- з) раствор соли.

10. Выберите правильный вариант ответа. Что такое водородный показатель?

- д) лагори́фм водородного числа;
- е) отрицателен десятичный логарифм водородного числа;
- ж) десятичный логарифм концентрации ионов гидроксила;
- з) логарифм суммы ионов водорода и гидроксила.

11. Укажите, с какой целью в состав косметического сырья вводятся витамины и микроэлементы? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Укажите как определяется сортность мыла? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Вставьте пропуски в тексте: «Поврежденный волос в отличие от здорового имеет пропуски в расположении ..... на кутикуле волоса».

14. Исключите неподходящее значение к основным ингредиентам лечебно-профилактических средств?

- а) катионактивные агенты;
- б) укрепляющие агенты;
- в) терапевтические агенты;
- г) другие компоненты.

15. Перечислите группы средств по уходу за волосами после мытья: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Выберите правильный вариант ответа. Какие добавки входят в состав шампуней предотвращающие микробное заражение?

- а) консерванты;
- б) косметические добавки;
- в) загустители;
- г) кондиционирующие добавки.

17. Перечислите несмываемые средства для ухода за волосами: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Выберите правильный вариант ответа. Как поступить, если кожа на голове клиента повреждена?

- а) провести тест на чувствительность;
- б) выбрать щадящий состав;
- в) отложить выполнение завивки;
- г) продолжить завивку.

19. Выберите процессы, которые не входят в определение состояния волос:

- а) осмотр кожи головы и волос;
- б) тест на аллергию;
- в) определение качества волос;
- г) мытье волос.

20. Выберите правильный вариант ответа. Когда кожа начинает утрачивать свою эластичность?

- а) к 30-35 годам;
- б) к 25-30 годам;
- в) к 50-55 годам;
- г) к 65-75 годам.

## 2.2. Задания для промежуточного контроля

### *Критерии оценивания выполнения заданий практических занятий*

Оценка "отлично" – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка "хорошо" – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка *"удовлетворительно"* – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка *"неудовлетворительно"* – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

*Критерии оценивания теста*

Оценка *"отлично"* – на все вопросы теста даны правильные ответы (100%);

Оценка *"хорошо"* – правильные ответы от 99% до 80%

Оценка *"удовлетворительно"* – правильные ответы от 79% до 50%

Оценка *"неудовлетворительно"* – менее 50%

**Критерии оценивания промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)**

Оценка *"отлично"* –

1. Глубокое и прочное усвоение материала.
2. Знание основных косметических и парфюмерных средств, их составов.
3. Знание основных химических процессов.
4. Свободное владение терминологией дисциплины «материаловедение».
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Безошибочное выполнение практического задания.
7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* –

1. Хорошее знание материала.
2. Недостаточно полное изложение открытых вопросов.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
6. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.

Оценка *"удовлетворительно"* –

1. Поверхностное усвоение материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Грубая ошибка в практическом задании.

8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Незнание значительной части материала.
2. Неспособность привести примеры.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.