

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 17:42:34
Уникальный программный идентификатор:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb53ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого совета

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Л.Ю. Овсяницкая
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.07 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Уровень образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	6
1.3. Показатели оценки результатов обучения	9
2. Задания для контроля и оценки результатов	11
3. Критерии оценивания.	40

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.07 Информационное обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
пятый	дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.07 Информационное обеспечение профессиональной деятельности обучающиеся должны:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры,
- в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

знать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;
- основные этапы решения задач
- с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины ОПЦ.07 Информационное обеспечение профессиональной деятельности учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские

		продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p>

	чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание профессионального модуля	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
5 семестр			
Тема 1.1. Введение	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Устный опрос
Тема 2.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Устный опрос. Тестирование
Тема 2.2. Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики, и функции	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Устный опрос. Тестирование
Тема 2.3. Информационные и коммуникационные технологии	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Устный опрос. Тестирование
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Проверка выполнения

			практического задания.
Тема 3.2. Технология обработки графической информации	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Проверка выполнения практического задания.
Тема 3.3. Компьютерные презентации	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Проверка выполнения практического задания.
Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Проверка выполнения практического задания.
Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Проверка выполнения практического задания.
Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	Проверка выполнения практического задания.
Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Промежуточный	
Темы 1.1-4.2	ОК 01-07 ОК 09 ЛР 4, 15, 21, 22	Итоговый	Дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля

Тема 2.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения

Тема 2.2. Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики, и функции

Тест

1. Прикладное программное обеспечение состоит из ...
 1. программы обслуживающего характера и игровых программ
 2. программ для создания нового программного обеспечения
 3. программ общего и специального назначения для профессиональной деятельности
2. Операционная система – это ...
 1. комплекс программ, позволяющих создавать тексты, графические изображения и осуществляющих вывод на печать
 2. программа, облегчающая работу пользователя с компьютером

3. комплекс программ, реализующих управление ресурсами компьютера и осуществляющих диалог с пользователем
4. центральное устройство компьютера, предназначенное для обработки информации
3. Драйвер - это
 1. устройство длительного хранения информации
 2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
 3. устройство ввода
 4. устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
 5. устройство вывода
4. В системное программное обеспечение входят:
 1. языки программирования
 2. операционные системы
 3. графические редакторы
 4. компьютерные игры
 5. текстовые редакторы
5. Программно-инструментальные средства
 1. синоним средств диагностики
 2. программы контроля за оборудованием ПК
 3. программы для решения типовых задач
 4. программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения
6. Совокупность программ, управляющих работой всех устройств ПК и процессом выполнения прикладных программ – это ...
 1. сервисная система
 2. операционная система
 3. прикладное программное обеспечение
 4. пакет прикладных программ
7. Программное обеспечение, необходимое для управления компьютером и поддержки выполнения других программ, а также для предоставления пользователю набора всевозможных услуг-это...
 1. прикладное программное обеспечение
 2. Software
 3. системное программное обеспечение
 4. системные файлы
8. Оболочка операционной системы - это...
 1. программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным
 2. служебные программы, которые предоставляют ряд дополнительных системных услуг
 3. программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения
 4. совокупность программно-аппаратных средств ПК для обнаружения сбоев в процессе работы компьютера
9. Утилиты –это...
 1. специальные устройства, находящиеся на системной плате компьютера и отвечающие за нормальное функционирование периферийных устройств
 2. программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным
 3. служебные программы, которые предоставляют ряд дополнительных услуг

4. программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения
5. совокупность программно-аппаратных средств ПК для обнаружения сбоев в процессе работы компьютера
10. Драйвер-это...
 1. Устройство для считывания информации
 2. Инженер по ремонту ЭВМ
 3. Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с определенным устройством компьютера
 4. Программа, управляющая процессом выполнения прикладных программ
 5. Специалист, обслуживающий сетевой сервер
11. Программой архиватором называют:
 1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
 2. транслятор
 3. программу резервного копирования файлов
 4. интерпретатор
12. Узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам – это
 1. сервер
 2. клиент
 3. модем
13. Сеть, соединяющая компьютеры, удаленные на большие расстояния является
 1. локальной
 2. региональной
 3. корпоративной
 4. глобальной
14. Устройство, производящее преобразование цифровых сигналов в аналоговые сигналы – это
 1. протокол
 2. модем
 3. сетевой адаптер
 4. сервер
15. Устройства, служащие для объединения сетей с различными протоколами обмена – это
 1. маршрутизаторы
 2. шлюзы
 3. адаптеры
16. Протокол ТСР/IP относится к группе
 1. базовых
 2. прикладных
17. IP – это
 1. протокол контроля передачи данных
 2. межсетевой протокол
18. Отметьте правильные IP-адреса
(укажите все возможные варианты)
 1. 156.34.23.11
 2. 123.54.67
 3. 145.255.45.2
 4. 12.13.34.5
 5. 145.257.89.23
19. Гипертекстовый документ обязательно должен иметь
 1. текст

2. картинки
3. ссылки
20. Протокол передачи гипертекстовых документов
 1. http
 2. html
21. URL – это
 1. протокол передачи данных
 2. адрес ресурса
22. Отметьте правильно написанные адреса URL
(укажите все возможные варианты)
 1. <http://www.microsoft.com/int/default.html>
 2. <http://kiaе.su>
 3. <ftp://www.microsoft.com>
 4. <www://http.winzip.com>
 5. <http://www.znание.net/index.htm>
23. Программа-клиент для просмотра Web-страниц – это
 1. просмотрщик
 2. браузер
 3. редактор
24. Кнопка «Домой» возвращает на
 1. начальную страницу сайта
 2. домашнюю страницу Обозревателя
 3. последнюю страницу прошлого сеанса
25. Поисковые серверы делятся на два вида
 1. каталоги и ссылки
 2. каталоги и серверы
 3. каталоги и индексы
26. Классифицированные ссылки на ресурсы Интернета содержатся
 1. в каталогах
 2. в индексах
27. Google – это
 1. поисковая система
 2. каталог
28. Краткие сведения о содержимом Web-страницы – это
 1. каталог
 2. портал
 3. индекс
 4. избранное
29. METACRAWLER – это
 1. каталог
 2. поисковая система
 3. метапоисковая система
30. Электронная почта – это служба, обеспечивающая
 1. передачу файлов
 2. общение в режиме реального времени
 3. передачу сообщений
31. Отметьте правильные адреса электронной почты
(укажите все возможные варианты)
 1. Петров@mail.ru
 2. ivanov_s@inbox.ru
 3. ptr@mail.ru
 4. kta_an@mail.ru

5. user@com

6. sacha@rambler.ru

Ответы на вопросы теста.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1	11	2,5
2	4	12	2
3	2	13	2
4	2	14	3
5	1	15	1
6	2	16	1
7	1,3,4	17	3
8	3	18	3
9	1	19	3
10	2	20	2,3,6

Тема 2.3. Информационные и коммуникационные технологии

Тест

Вопросы тестирования

1. Выберите правильное определение из имеющихся: «Информация – это...»

- a) Наука, которая изучает общие закономерности процессов управления,
- b) Знания, которые человек получает из окружающего мира,
- c) Собрание, совокупность книг.

2. Укажите правильный ответ: «Что называется информационным ресурсом?»

- a) Отдельные документы или массивы документов,
- b) Естественные ресурсы,
- c) Отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов, хранящиеся в информационных системах,
- d) Научно-технические знания, произведения литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости.

3. Выберите вариант, в котором верно подобраны свойства информации

- a) Объективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность, актуальность,
- b) Объективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность, актуальность, значимость,
- c) Объективность, полнота, достоверность, значимость, доступность, актуальность,
- d) Объективность, полнота, достоверность, адекватность, закрытость, актуальность.

4. Охарактеризуйте свойство информации: «Объективность информации – это...»

- a) Качество и достаточность,
- b) Степень соответствия реальному состоянию дела,
- c) Степень соответствия информации текущему моменту времени,
- d) Зависимость от человеческого фактора.

5. Выберите один верный вариант: «По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды»:

- a) Текстовую, числовую, графическую, табличную,
- b) Социальную, политическую, экономическую, техническую,

- c) Обыденную, научную, производственную, управленческую,
- d) Визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую.

6. Выберите один верный вариант: «Сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на...»

- a) технические и биологические
- b) биологические и социальные
- c) аналоговые и дискретные
- d) симплексные и дуплексные

7. Выберите один верный вариант: «В вычислительной технике для передачи информации используется ...»

- a) Дуплексный сигнал,
- b) Технический сигнал,
- c) Симплексный сигнал,
- d) Дискретный сигнал,

8. Продолжите определение, и выберите один верный вариант: «Система счисления – это...»

- a) Способ записи чисел с помощью цифр,
- b) вспомогательная дисциплина, изучающая системы летосчисления,
- c) Система единиц измерения в мире,
- d) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом,

которое образует определённую целостность, единство.

9. Определите по расширению тип файла, выберите один верный вариант: «Аудио.avi.exe»

- a) Звуковой файл,
- b) Текстовый файл,
- c) Видеофайл,
- d) Исполняемый файл, приложение.
- e) Блок-схема.

10. 1. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:

1. все стороны данного объекта
2. некоторые стороны данного объекта
3. существенные стороны данного объекта
4. несущественные стороны данного объекта

2. Результатом процесса формализации является:

1. описательная модель
2. математическая модель
3. графическая модель
4. предметная модель

3. Информационной моделью организации занятий в вузе является:

1. свод правил поведения студентов
2. список группы
3. расписание занятий
4. перечень учебников

4. Материальной моделью является:

1. макет самолета
2. карта
3. чертеж
4. диаграмма

5. Знаковой моделью является:

1. анатомический муляж
2. макет здания

3. модель корабля
4. диаграмма
- 6. Устное представление информационной модели называется:**
 1. графической моделью
 2. . словесной моделью
 3. табличной моделью
 4. логической моделью
- 7. Как называется упрощенное представление реального объекта?**
 1. оригинал
 2. прототип
 3. модель
 4. система
- 8. Процесс построения моделей называется:**
 1. моделирование
 2. конструирование
 3. экспериментирование
 4. проектирование
- 9. Информационная модель, состоящая из строк и столбцов, называется:**
 1. таблица
 2. . график
 3. схема
 4. чертеж
- 10. Каково общее название моделей, которые представляют собой совокупность полезной и нужной информации об объекте?**
 1. материальные
 2. информационные
 3. предметные
 4. словесные
- 11. Схема электрической цепи является:**
 1. табличной информационной моделью
 2. иерархической информационной моделью
 3. графической информационной моделью
 4. словесной информационной моделью
- 12. Инструментом для компьютерного моделирования является:**
 1. сканер
 2. компьютер
 3. принтер
 4. монитор

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации

Практическое занятие №1 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа.

Цель: закрепление навыков обработки текстовой информации

Ход занятия:

Задача 1.

1. Сохранить работу в Личной папке под именем Работа 1.
2. Задать параметры страницы: Левое поле -2,5 см, правое- 1 см, верхнее и нижнее поля – по 1,5 см.
3. Выполнить черновой набор текста.
4. Задать параметры форматирования: Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание по ширине.

5. На третьем листе путем копирования вставить ранее набранный тест. Для каждого абзаца задать следующие параметры форматирования:

- Первый абзац – Шрифт – Разреженный на 3 пт
- Второй абзац – Междустрочный интервал – Двойной
- Третий абзац – интервал пере..., после ... - 24 пт
- Четвертый абзац – Отступ слева – 2 см.

Задача 2.

1. Создать 3 вида списков – нумерованный, маркированный, многоуровневый. (См. образец)

Список групп:

1. Абдулин
2. Быкова
3. Васильева
4. Катаев
5. Морозов

Перечень основных предметов:

- Информатика
- Информационные системы в экономике
- Автоматизированные системы
- Основы программирования

Средства вычислительной техники:

1. Аппаратное обеспечение средств ВТ
 - 1.1. Базовая конфигурация
 - 1.1.1. Системный блок
 - 1.1.2. Монитор
 - 1.1.3. Клавиатура
 - 1.1.4. Мышь
2. Программное обеспечение
 - 2.1. Базовое ПО
 - 2.2. Прикладные программы
3. Оформить текст в виде колонок. Скопировать ранее набранный текст (работа 1) на новый лист Вашего документа. Выполнить следующие действия:
 - Представить данный текст как один абзац. Для этого удалить все символы конца абзаца.
 - Представить текст в виде 3 колонок равной ширины с разделителем, расстояние между колонками – 0,6 см.
 - Установить расстановку переносов. (Обратите внимание – как изменился вид текста!)
 - Оформить текст в первой колонке Буквицей.

Задача 3. Создать таблицу по образцу

Индекс дисциплины	Название дисциплины	Форма контроля		Трудоемкость (час)			Распределение учебных часов по курсам и семестрам в неделю				Код кафе дры			
		экзамен	зачет	общая	аудиторные занятия	самостоятельная работа	Курс							
							5		6					
							Семестр							
				9			10		11			12		
				Кол-во недель теор.обучения										
				Кол-во недель экз.сессии										
				17			13		16			20		
				2			2		2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			

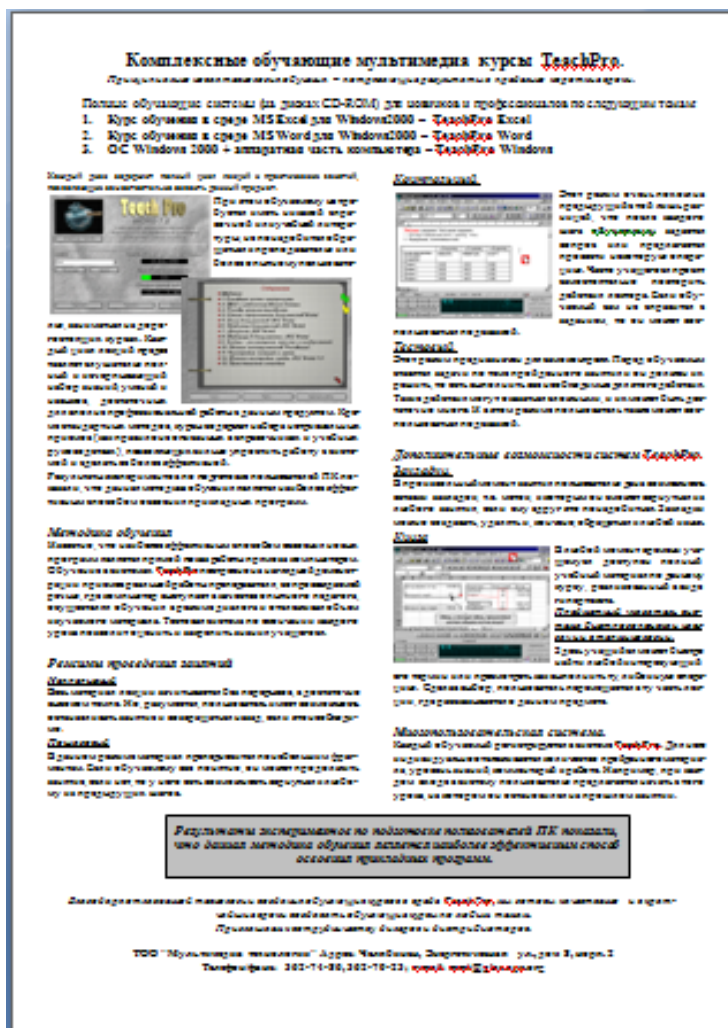
Тема 3.2. Технология обработки графической информации

Практическое занятие №2 Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности

Цель: закрепление навыков обработки графической информации

Ход занятия:

Задача1. Создать рекламный лист по образцу, используя навыки работы с рисунками, колонками и таблицами.



Тема 3.3. Компьютерные презентации

Практическое занятие №3 Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам.

Цель: закрепление навыков создания презентаций.

Задание1. Создать собственное портфолио используя возможности программы PowerPoint

Ход работы:

Портфолио – индивидуальная папка студента, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности, за определенный период времени.

Основные типы портфолио

1. Портфолио документов (достижений) – портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных достижений. Подобная модель предполагает возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио.

2. Портфолио работ представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности. Данная модель предполагает качественную оценку.

3. Портфолио отзывов включает оценку обучающихся своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и ее результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные учителями, родителями, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования..

4. Комплексное портфолио конструируется на основе предложенных вариантов портфолио:

а) Портфолио, состоящее из трех разделов:

- раздел документов,
- раздел работ,
- раздел отзывов.

б) Портфолио, состоящее из двух разделов:

- раздел документов и раздел работ,
- раздел документов и раздел отзывов.

Правила создания презентаций:

1. Слайдов не должно быть слишком много: старайтесь ограничиться примерно 10-15 слайдами, чтобы не перегружать презентацию информацией.
2. Используйте понятные заголовки: каждый слайд должен иметь четкий и информативный заголовок, который отражает основную идею или содержание слайда.
3. Ограничьте текст: не перегружайте слайды большим количеством текста. Используйте краткие фразы и ключевые слова, чтобы сообщить основную информацию.
4. Графика и изображения: используйте графику, диаграммы, таблицы и изображения, чтобы визуально подкрепить свои идеи и сделать презентацию более привлекательной.
5. Применяйте согласованный дизайн: используйте согласованный дизайн для всех слайдов, включая шрифты, цвета и оформление. Старайтесь, чтобы дизайн отражал тему и настроение презентации.
6. Используйте анимацию и переходы разумно: использование анимации и переходов может добавить интерактивности к вашей презентации, но не переусердствуйте. Используйте их для акцентирования важных моментов, но не отвлекайте зрителей своими эффектами.
7. Зрительный контакт: поддерживайте зрительный контакт со своей аудиторией. Старайтесь не смотреть только на экран или карточки, но обращайтесь к слушателям и контактируйте с ними.
8. Практикуйтесь и следуйте логике: проведите репетицию презентации, чтобы убедиться, что вы представляете логически связанные и доводят релевантные идеи. Создайте логичную структуру, чтобы ваши слушатели могли легко следить за вашими аргументами.

Задание 2. Создать презентацию по заданной тем, используя возможности программы PowerPoint

Примерные темы:

1. Основы туризма:

- Виды туризма и их особенности;
- Роль туризма в экономике;
- Туристические потоки и их влияние на развитие городов и регионов.

2. Организация туристической индустрии:

- Роль туроператоров и турагентов;
- Структура и функции туристических агентств;
- Важные аспекты гостеприимства и обслуживания клиентов.

3. Гостиничный бизнес:

- Типы гостиниц и категоризация;
- Основные требования к управлению гостиничным бизнесом;

- Услуги и инфраструктура гостиниц.

4. Устойчивый туризм:

- Принципы устойчивого туризма и их применение;
- Экологические и социальные аспекты устойчивого туризма;
- Примеры успешной практики в области устойчивого туризма.

5. Технологии в туризме:

- Влияние интернета и цифровых технологий на индустрию туризма;
- Распространение онлайн-бронирования и поисковых систем;
- Инновации в сфере туризма и их влияние на поведение потребителей.

6. Маркетинг в туризме:

- Сегментация рынка и позиционирование в туристической индустрии;
- Реклама и продвижение туристических услуг;
- Использование социальных медиа и влияние блогеров на туристические решения потребителей.

Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Практическое занятие №4 Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.

Цель: закрепление навыков работы с электронными таблицами.

Задание 1. Автоматизация формирования прайс-листа

Цель: отработать навыки по автоматизации документа средствами Excel.

Ход работы:

В этой работе мы создадим прайс-лист фирмы "МультиМедиа Технологии". По аналогии с этим прайс-листом Вы самостоятельно сможете создавать любые аналогичные документы в Excel.

Исходные текстовые данные скопируйте из файла Прайс- заготовка (диск Z:/Exce).

Оформление таблицы

Выполните форматирование таблицы и оформление заголовков прайс-листа. В качестве ориентира по форматированию данных используйте Образец (в конце работы).

1. Убедитесь, что прайс-лист не выходит за пределы формата бумаги А4. Для просмотра размещения прайс-листа на бумаге, используйте **Предварительный просмотр**.

2. Задайте **форматы** ячеек с ценами:

для цен в долларах – денежный без десятичных знаков с обозначением в долларах США;

для рублевых цен – денежный формат с разделителем разрядов и двумя десятичными знаками.

3. Введите числа в ячейки долларовой цены: 40, 80, 60, 90, 90, 35, 35, 35.

4. Присвойте рабочему листу новое название – **Прайс-лист**.

Итак, прайс-лист принял привычный вид, но только с ценами в долларах.

Теперь необходимо ввести в ячейки для рублевых цен формулу их расчета.

Цена в рублях это не просто перемножение цены в долларах на текущий курс рубля!!!

Для этого расчета необходимо сначала ввести переменные, которые будут отражать непосредственно текущий курс рубля, дополнительный процент устанавливаемый банком и будут находиться на отдельном листе.

	A	B
1		
2	текущий курс рубля	50,00
3	дополнительный процент	3%
4		

Ввод
ячейкам

переменных и задание имен

Перейдите на второй лист. Присвойте листу название – **Переменные**.

В A2 введите текст: Текущий курс рубля;

В A3 введите текст: Дополнительный процент;

В B2 введите текущий курс рубля – 50,00;

В B3 введите размер дополнительного процента – 3%.

Для дальнейшей работы удобно ввести "собственные имена" (абсолютный адрес) для переменных.

Выделите диапазон A2:B3. Выполните на вкладке **Формулы/Определение имени/Создать** из выделенного фрагмента должен стоять флажок (галочка) в столбце слева, нажмите ОК.

Таким образом Вы присвоили имена ячейкам B2 и B3. Слева от строки формул находится поле имен ячеек, открыв список этих имен можно увидеть весь список только что присвоенных имен ячеек наших переменных (в них автоматически дописаны знаки подчеркивания между словами). Например: текущий_курс_рубля. Если курсор находится в именованной ячейке, то ее имя будет в поле имени ячейки.

Работа на листе Прайс-лист.

Для расчета рублевых цен в ячейке C9 внесите формулу:
=B9*Текущий_курс_рубля.

Для внесения в формулу **Текущий_курс_рубля** перейдите на вкладку **Формулы/Определение имени/Использовать в формуле/** и выберите это имя.

Данная формула вычисляет цену в рублях, но без учета дополнительного банковского процента, поэтому учтем дополнительный процент и внесем исправления в формулу.

Для этого в строке формул и добавьте к имеющейся формуле дополнительные множители: ***(1+Дополнительный_процент)**.

В ячейке C9 формула приняла вид:

=B9*Текущий_курс_рубля*(1+Дополнительный_процент), а в самой ячейке появилась рублевая цена – 2060,00.

Скопируйте формулу расчета рублевой цены на остальные ячейки по видам продукции. (Собственные имена ячеек играют роль абсолютных ссылок, поэтому не изменяются!).

Итак, мы практически получили прайс-лист для конечного потребителя.

Оформление таблицы для дилеров

Но фирмы работают еще и с дилерами, которые имеют скидки при покупке товаров. Необходимо ввести в прайс-лист цены с учетом скидок для дилеров.

Предположим, что фирма имеет два варианта скидок для дилеров, приобретающих от 5 до 20 экземпляров и свыше 20 экземпляров (для них скидка больше).

Для этого нужно создать таблицу цен для дилеров (она будет находиться под основной таблицей, см.образец).

Сама таблица для дилеров похожа на первую только цены будут в долларах и отличие их в том сколько экземпляров приобретает дилер, следовательно, и размер скидки будет разный. Поэтому таблица будет иметь три столбца: **Наименование товара, Цена**

продукта: от 5 до 20 и свыше 20, т.к. при заключении контракта с дилерами нужно будет учитывать курс рубля (см. образец приложения к работе).

Создайте таблицу, ориентируясь на Образец.

Чтобы не набирать снова наименования продуктов, в ячейку A38 введем ссылку на соответствующую ячейку первой таблицы и запишем ее в виде формулы: =A9, т.к. каждый продукт содержит три строки, то номера ячеек будут увеличиваться на 3.

Аналогично введите ссылки на остальные ячейки прайс-листа с наименованием товара.

Обратите внимание: если произойдет изменение в названии продукта или появится его новая версия, то достаточно сделать изменение только в исходной (влияющей) ячейке, а в таблице дилеров автоматически произойдут аналогичные изменения.

Для оформления ячеек с ценами для дилеров надо внести дополнительные переменные на втором листе. В ячейку A5 введите **Скидки для дилеров**, в ячейки A6 и A7 введите текст: **от 5 до 20 и свыше 20**. Т.к. скидки даются в процентах, поэтому в ячейки B6 и B7 введите соответственно 25% и 30%.

Создайте два новых имени для ячеек B6 и B7 - **от 5 до 20 и свыше 20** соответственно. Проверьте в поле имен ячеек должно быть теперь четыре разных имени ячеек.

1		
2	текущий курс рубля	50,00
3	дополнительный процент	3%
4		
5		
6	от 5 до 20	25%
7	свыше 20	30%
8		

Вернитесь на первый лист и продолжите заполнение таблицы для дилеров.

Введем формулу для расчета цены первого продукта с учетом существующих скидок для категории дилеров от 5 до 20.

Примечание: цены для дилеров должны быть меньше на величину скидки, т.е. при цене продукта в 40\$, дилер от 5 до 20 получит скидку 25%, что составит 10\$, следовательно цена для него получится 40\$–10\$=30\$.

Исходные данные для первого продукта находятся в ячейке B9, поэтому в ячейку B38 введем формулу: =B9*(1-от_5_до_20). Аналогично введите формулы в остальные ячейки этого столбца таблицы.

Сделайте то же самое для столбца со скидкой «свыше 20».

Использование функций в Excel. Мастер функций.

Продолжим работу с оформлением прайс-листа, при этом будем использовать встроенные в Excel функции.

В ячейку A47 введите текст: Цены в рублях рассчитываются по курсу ММВБ на день продажи + 3%

В ячейку A48 введите текст: Текущий курс рубля = 50 рублей за 1\$ на день (укажите текущую дату).

Первая фраза отражает принцип расчета рублевых цен в прайс-листе, а вторая содержит информацию для покупателя о текущем курсе рубля на определенный день.

Но обе эти фразы как бы состоят из двух частей: текстовой части и части содержащей информацию о размере дополнительного процента, величине курса рубля, а также дате, на

которую взят курс рубля. Надо понимать, что вторая часть может изменяться в разные дни, т.к. в ней используются переменные.

Т.е. при изменении переменных на втором листе весь прайс-лист будет пересчитан, а строки текст останутся прежним! Изменим этот недостаток.

Задача заключается в том, чтобы изменить фразы таким образом, при котором текстовая часть оставалась неизменной, а вторая часть отображала переменные со второго листа.

Рассмотрим строку текста: Цены в рублях рассчитываются по курсу ММВБ на день продажи + 3%.

В ней текстовая (неизменяемая) часть – "Цены в рублях рассчитываются по курсу ММВБ на день продажи + ", а вторая (переменная) часть ссылается на ячейку второго листа `Дополнительный_процент`, потом опять текстовая часть которая содержит знак %.

Начнем редактирование (можно нажать клавишу F2 для редактирования). Преобразуйте строку текста в формулу, т.е. поставьте перед текстом знак равенства (=) и текстовую часть возьмите в кавычки, затем с клавиатуры наберите знак & перейдите на лист **Переменные** щелкните на ячейку `Дополнительный_процент` поставьте знак умножения * и наберите 100, опять наберите знак & поставьте в кавычках знак %.

В окончательном виде формула будет иметь вид:

= "Цены в рублях рассчитываются по курсу ММВБ на день продажи + "&Дополнительный_процент*100&"%"

где & - оператор текстовой функции СЦЕПИТЬ, дополнительный_процент – аргумент со второго листа.

Внешне фраза не изменилась, но она стала формулой, которая "следит" за переменной.

Проверьте, работает ли ваша формула. Перейдите на второй лист и введите дополнительный процент, например 10%. Верните исходный процент 3%.

Аналогично измените формулу в следующую фразу.

Она должна принять следующий вид:

= "Текущий курс рубля = "&Текущий_курс_рубля & " рублей за 1 \$ на день [ваша указанная дата]"

Измените курс доллара, например 60.00. Проверьте работу формулы.

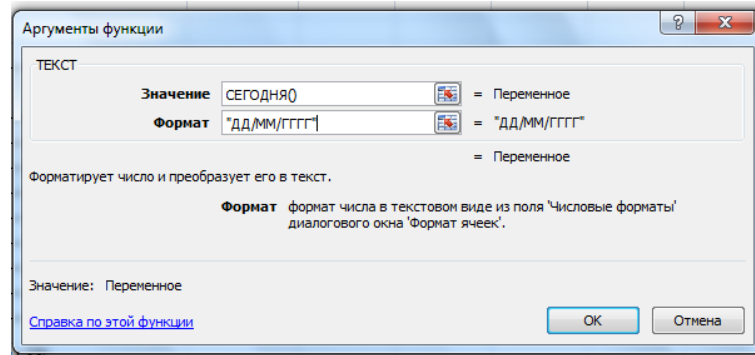
В этой формуле имеется один недостаток – она не изменяет дату. Почему? Потому что у нас нет двух переменных отражающих текущую дату и дату изменения курса.

Теперь введем в эту формулу функцию даты: **СЕГОДНЯ()**:

= "Текущий курс рубля = "&Текущий_курс_рубля& " рублей за 1\$ на день "&СЕГОДНЯ()

Вместо даты у вас, наверное, получилось число. Изменим формулу с помощью Мастера функций. Удалите из формулы функцию СЕГОДНЯ() и после знака & вызовите Мастера функций, выбрав закладку **ФОРМУЛЫ**, в разделе Библиотека функций выберите Категорию: – Текстовые, Функция: – Текст (рис. 2).

Функция ТЕКСТ форматирует число и преобразует его в текст. Окно диалога на



следующем шаге Мастера функций имеет вид, показанный на рис.

В поле Значение вставьте первый аргумент – функцию **СЕГОДНЯ()**.

В поле Строка_формат введите второй аргумент – **ДД/ММ/ГГГГ** и нажмите **ОК**.

Формула теперь имеет вид:

=**"Текущий курс рубля = "&Текущий_курс_рубля & " рублей за 1 \$"&" на день "**
&ТЕКСТ(СЕГОДНЯ();"ДД/ММ/ГГГГ")

В прайс-листе будет выведен текст:

Текущий курс рубля = 50,00 рублей за 1\$ на день [ваша указанная дата]

Если все формулы работают, то Вы получили грамотно работающий прайс-лист.

На этом наверное, можно было бы и закончить. **НО!**

!!! Мы можем при работе с реальным прайс-листом забыть изменить текущий курс рубля.

Добавим перед нашими переменными на втором листе три строки. Выделите три строки и на вкладке Главная выберите Вставить/ Вставить строки на листе.

В ячейку A2 введите текст - Текущая дата;

В ячейку A3 – Дата изменения курса;

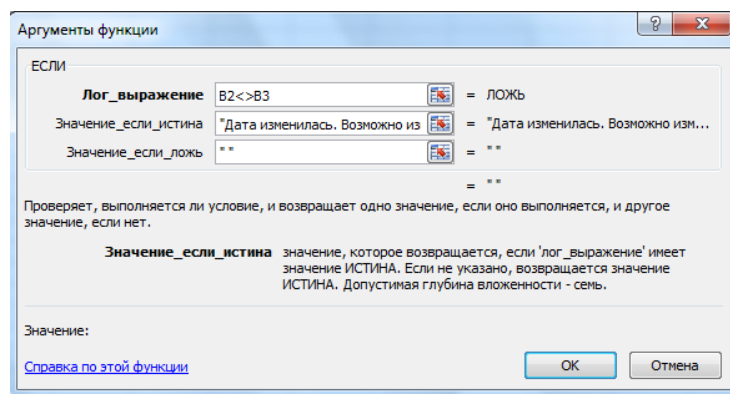
В ячейку B2 введите функцию: = СЕГОДНЯ.

В ячейке B3 должна быть дата изменения курса рубля – введите вчерашнюю дату.

В ячейку A8 – Скидки для дилеров

Очевидно, если две даты не совпадают, надо проверить изменился курс рубля или нет и, чтобы при несовпадении дат программа сделала напоминание о том, что на сегодняшний день возможно изменился курс рубля.

В ячейку C3 введем с помощью Мастера функций логическую функцию ЕСЛИ.
 (см.рис.)



Т.к. у нас даты не совпадают, то появляется надпись-напоминание о необходимости проверки курса рубля. На ячейку C3 задайте формат шрифта- полужирный, красным цветом.

Проверим работу условия. Введите совпадающую дату изменения курса: надпись не отображается. Снова введите вчерашнюю дату- Excel напоминает о возможном изменении курса рубля!

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Текущая дата	21.11.2015				
3	Дата изменения курса	19.11.2015	Дата изменилась. Возможно изменился курс рубля			
4						
5	текущий курс рубля	50,00				
6	дополнительный процент	3%				
7						
8	Скидки для дилеров					
9	от 5 до 20	25%				
10	свыше 20	30%				
11						

Последний штрих.

Все сообщения в нашем прайс-листе отображаются на втором листе. Для наглядности отобразим эти сообщения на первом листе, для того чтобы при открытии файла сразу видеть это сообщение.

Для этого на листе Прайс-лист в ячейку A6 введите формулу = Переменные!C3

На ячейку A6 задайте формат шрифта- полужирный, красным цветом.

РАБОТА ЗАВЕРШЕНА и Вы получили автоматизированный коммерческий прайс-лист.

Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Практическое занятие №5 Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников.

Цель: закрепление навыков работы с прикладными программами.

Ход работы:

Задание 1.

По представленным в табл. 1 данным о численности и выработке работников предприятий представить структурные группировки предприятий по численности работников, по доходу, по объему. Полученные результаты проиллюстрировать гистограммами. Сделать выводы.

Цель работы. Освоение методики статистической обработки экономических данных в среде Excel.

Таблица 1 - Средние данные о численности и выработке работников транспортных предприятий

№№ ТП	Среднесписочная численность, N чел	Средняя выработка		Доходы ТП, тыс.руб, D	Объем перевезённого груза, тыс.т. Q
		В рублях дохода, W тыс.руб	В тоннах перевезённого груза, тыс.т		
1	1025	10,09	4,1	10342	4203
2	742	23,41	1,8	17370	1336
3	924	13,75	1,75	12705	1617
4	842	25,42	3,26	21404	2745
5	325	13,48	3,6	4381	1170
6	720	26,61	2,3	19159	1656
7	329	41,8	1,75	13752	576
8	415	37,55	2,2	15583	913
9	510	32,14	4,12	16391	2101
10	412	34,28	1,9	14123	783

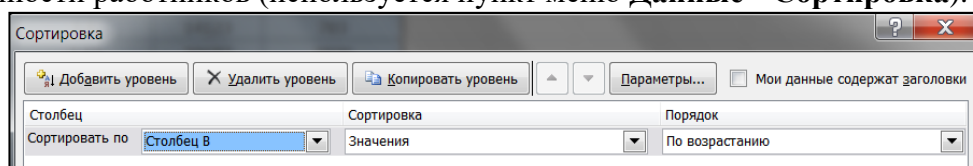
11	811	36,6	3,62	29683	2936
12	1120	15,73	3,17	17618	3550
13	755	29,41	3,85	22205	2907
14	538	28,79	2,71	15489	1458
15	428	37,12	2,93	15887	1254
16	690	25,78	2,57	17788	1773
17	623	17,42	3,12	10853	1944
18	821	30,05	1,98	24671	1626
19	920	12,54	2,35	11537	2162
20	932	12,1	4,37	11277	4073
21	479	17,36	3,25	8315	1557
22	542	17,25	2,87	9350	1556
23	475	29,57	1,61	14046	765
24	825	13,35	3,95	11014	3259

Ход занятия

Формирование структурной группировки предприятий по численности работников.

Для формирования заданной структурной группировки необходимо выполнить следующие действия:

1. Введите исходные данные на новый лист Excel и отсортируйте по численности работников (используется пункт меню **Данные->Сортировка**).



	A	B	C	D	E	F
1						
2			Средняя выработка			
	№ ТП	Среднесписочная численность, N чел.	В рублях дохода, W тыс. руб.	В тоннах перевезенного груза, тыс. т	Доходы ТП, тыс. руб., D	Объем перевезенного груза, тыс. т. Q
3						
4	5	325	13,48	3,6	4381	1170
5	7	329	41,8	1,75	13752	576
6	10	412	34,28	1,9	14123	783
7	8	415	37,55	2,2	15583	913
8	15	428	37,12	2,93	15887	1254
9	23	475	29,57	1,61	14046	765
10	21	479	17,36	3,25	8315	1557
11	9	510	32,14	4,12	16391	2101
12	14	538	28,79	2,71	15489	1458
13	22	542	17,25	2,87	9350	1556
14	17	623	17,42	3,12	10853	1944
15	16	690	25,78	2,57	17788	1773
16	6	720	26,61	2,3	19159	1656
17	2	742	23,41	1,8	17370	1336
18	13	755	29,41	3,85	22205	2907
19	11	811	36,6	3,62	29683	2936
20	18	821	30,05	1,98	24671	1626
21	24	825	13,35	3,95	11014	3259
22	4	842	25,42	3,26	21404	2745
23	19	920	12,54	2,35	11537	2162
24	3	924	13,75	1,75	12705	1617
25	20	932	12,1	4,37	11277	4073
26	1	1025	10,09	4,1	10342	4203
27	12	1120	15,73	3,17	17618	3550

2. В конце таблицы рассчитайте основные параметры группировки:

- 1) Введите заданное число групп ($n=5$).
 - 2) С помощью функций МИН и МАКС рассчитаем минимальное и максимальное значение среднесписочной численности.
 - 3) Рассчитайте величину интервала по формуле $i=(X_{\max} - X_{\min})/n$ и округлите в соответствии с правилами округления статистических параметров.
 - 4) Сформируйте интервальные границы каждой группы.
- Результат расчета с основными формулами представлен ниже:

А	В	С
Кол-во гру	5	
MIN	=МИН(B4:B27)	
MAX	=МАКС(B4:B27)	
Интервал,	=(B31-B30)/B29	
i(округл)=	160	
№ группы	Интервал	
	Мин	Мак
1	=\$B\$30+\$B\$33*(A37-1)	=\$B\$30+\$B\$33*A37
2	=\$B\$30+\$B\$33*(A38-1)+1	=\$B\$30+\$B\$33*A38
3	=\$B\$30+\$B\$33*(A39-1)+1	=\$B\$30+\$B\$33*A39
4	=\$B\$30+\$B\$33*(A40-1)+1	=\$B\$30+\$B\$33*A40
5	=\$B\$30+\$B\$33*(A41-1)+1	=\$B\$30+\$B\$33*A41

3. Сформируйте основную статистическую таблицу в соответствии с заданной формой и введите необходимые расчетные формулы:

- 1) Введите номера групп в первый столбец.
- 2) Определите диапазоны групп, опираясь на рассчитанную величину интервала, и введите их во второй столбец.
- 3) Для подсчета количества транспортных предприятий, вошедших в группу, воспользуйтесь статистической формулой СЧЕТЕСЛИМН (информацию по использованию этой функции получите в справочной системе Excel) и введите в третий столбец.
- 4) Для подсчета суммарных доходов по каждой группе воспользуйтесь формулой СУММЕСЛИМН и введите ее в 4-й столбец. Аналогично подсчитайте суммарный объем перевезенных грузов и введите формулы в 6-й столбец.
- 5) Для расчета средних дохода и объема перевезенных грузов соответствующие суммарные значения разделите на число ТП, вошедших в группу.

Результаты формирования статистической таблицы с соответствующими формулами представлены ниже:

	А	В	С
42			
43	№ группы	Группы по численности	Кол-во ТП
44	1	325-485	=СЧЕТЕСЛИМН(\$B\$4:\$B\$27;">="&B37;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C37)
45	2	486-645	=СЧЕТЕСЛИМН(\$B\$4:\$B\$27;">="&B38;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C38)
46	3	646-805	=СЧЕТЕСЛИМН(\$B\$4:\$B\$27;">="&B39;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C39)
47	4	806-965	=СЧЕТЕСЛИМН(\$B\$4:\$B\$27;">="&B40;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C40)
48	5	966-1125	=СЧЕТЕСЛИМН(\$B\$4:\$B\$27;">="&B41;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C41)

	D	E
42		
43	ΣD , тыс. руб.	D, тыс. руб.
44	=СУММЕСЛИМН(\$E\$4:\$E\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B37;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C37)	=D44/C44
45	=СУММЕСЛИМН(\$E\$4:\$E\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B38;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C38)	=D45/C45
46	=СУММЕСЛИМН(\$E\$4:\$E\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B39;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C39)	=D46/C46
47	=СУММЕСЛИМН(\$E\$4:\$E\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B40;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C40)	=D47/C47
48	=СУММЕСЛИМН(\$E\$4:\$E\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B41;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C41)	=D48/C48

	F	G
42		
43	ΣQ , тыс. т.	Q, тыс.т.
44	=СУММЕСЛИМН(\$F\$4:\$F\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B37;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C37)	=F44/C44
45	=СУММЕСЛИМН(\$F\$4:\$F\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B38;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C38)	=F45/C45
46	=СУММЕСЛИМН(\$F\$4:\$F\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B39;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C39)	=F46/C46
47	=СУММЕСЛИМН(\$F\$4:\$F\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B40;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C40)	=F47/C47
48	=СУММЕСЛИМН(\$F\$4:\$F\$27;\$B\$4:\$B\$27;">="&B41;\$B\$4:\$B\$27;"<="&C41)	=F48/C48

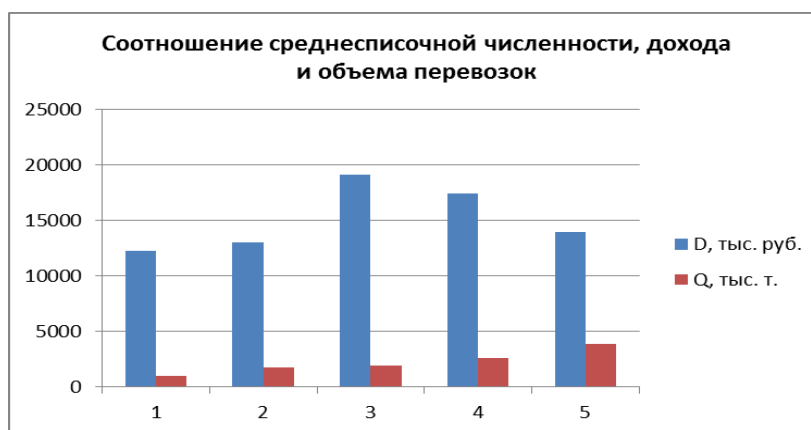
Численные значения параметров статистической таблицы имеют следующий вид:

	A	B	C	D	E	F	G
42							
43	№ группы	Группы по численности	Кол-во ТП	ΣD , тыс. т.	D, тыс. руб.	ΣQ , тыс. т.	Q, тыс.т.
44	1	325-485	7	86087	12298,14	7018	1002,57
45	2	486-645	4	52083	13020,75	7059	1764,75
46	3	646-805	4	76522	19130,5	7672	1918
47	4	806-965	7	122291	17470,14	18418	2631,14
48	5	966-1125	2	27960	13980	7753	3876,5

4. Для анализа представленных результатов постройте диаграмму.

Для этого выделите в статистической диаграмме ряды, содержащие суммарные значения дохода и объема и воспользуйтесь инструментом **Вставка->Гистограмма->Гистограмма с группировкой**

Настройте параметры полученной гистограммы в соответствии с образцом:



5. Сделайте вывод по соотношению численности, дохода и объема.
6. Аналогично сформируйте группировки по другим признакам и проведите их анализ.

Задание 2. Конвертация валюты

Руководство фирмы поручило вам через Центральный банк России перевести деньги в банки нескольких стран и конвертировать их в иностранную валюту, которую могли бы оперативно использовать представители вашей фирмы. Для каждого из банков выделена сумма в **1 000 000** рублей. Необходимо создать отчет о проведенных операциях, указав в нем итоговые суммы в иностранной валюте для каждой страны.

Для упрощения расчетов размер комиссионных принимается одинаковым для всех валют и равным 1%.

Методические указания:

1. Войдите в Internet и наберите следующий адрес Web-страницы:
<http://www.rbc.ru>
2. После завершения поиска появится Web-страница со сведениями, взятыми из международной информационной системы и подготовленными РИА «РосБизнесКонсалтинг». Войдите в раздел **<Курсы валют ЦБ России>**, найдите и выпишите (или скопируйте) данные о курсах валют для своего варианта.
3. Создайте отчет в EXCEL, заполнив графы необходимыми данными и формулами и отформатировав надлежащим образом таблицу.

Варианты заданий (соответствие вида валюты номеру строки в таблице).

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1 вариант | - строки 9,6,10 |
| 2 вариант | - строки 3,4,5 |
| 3 вариант | - строки 1,2,7 |
| 4 вариант | - строки 8,1,2 |
| 5 вариант | - строки 4,5,6 |
| 6 вариант | - строки 3,7,8 |
| 7 вариант | - строки 9,10,1 |

№ строки	Ведущие валюты мира	Условные обозначения валют
1	Австралийский доллар	AUD
2	Канадский доллар	CAD
3	Французский франк	FRF
4	Немецкая марка	DEM
5	Итальянская лира	ITL
6	Японская иена	JPY
7	Нидерландский гульден	NLG

8	Швейцарский франк	CHF
9	Британский фунт стерлингов	GBP
10	Американский доллар	USD

По окончании выполнения таблицы следует проверить полученные результаты при помощи Конвертора валют. Для этого на вышеуказанном сайте найти раздел **Инструменты** и открыть окно **Конвертор валют**. Укажите исходные суммы для каждой страны и размер комиссионных, взимаемых банками. Сравнить полученные результаты с расчетами в вашей таблице.

Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет

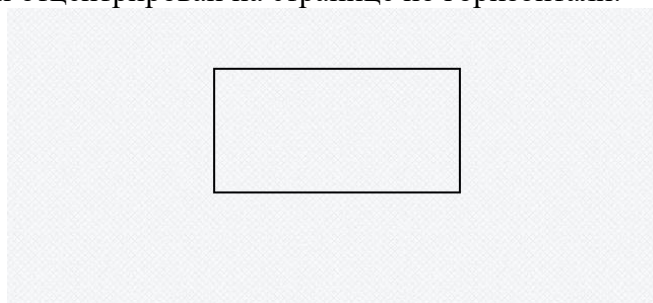
Практическое занятие №6. Создание Web-страницы

Цель: закрепление навыков создания Web страниц.

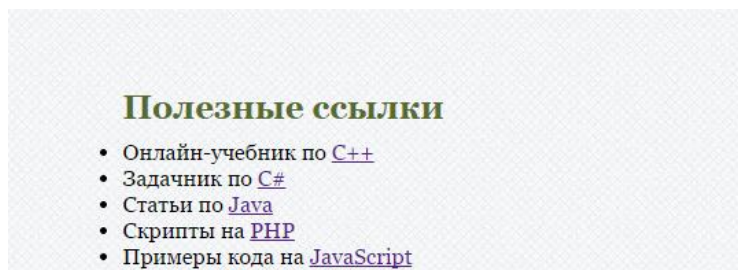
Ход работы:

Задание 1 Создайте страницы по образцу.

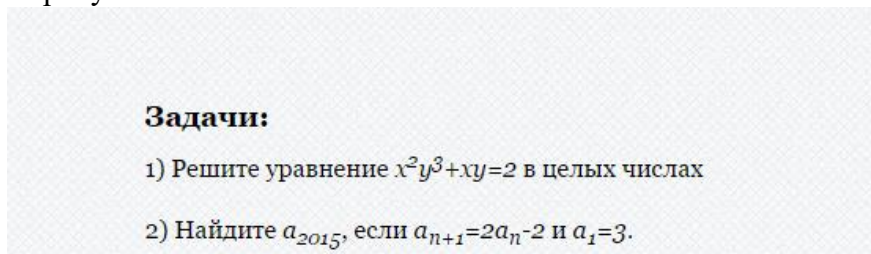
- 1) "Центрированный блок". Создайте html-файл, результат которого показан на рисунке. Блок с черной рамкой отцентрирован на странице по горизонтали.



- 2) "Полезные ссылки". Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.



- 3) "Математические задачи". Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.

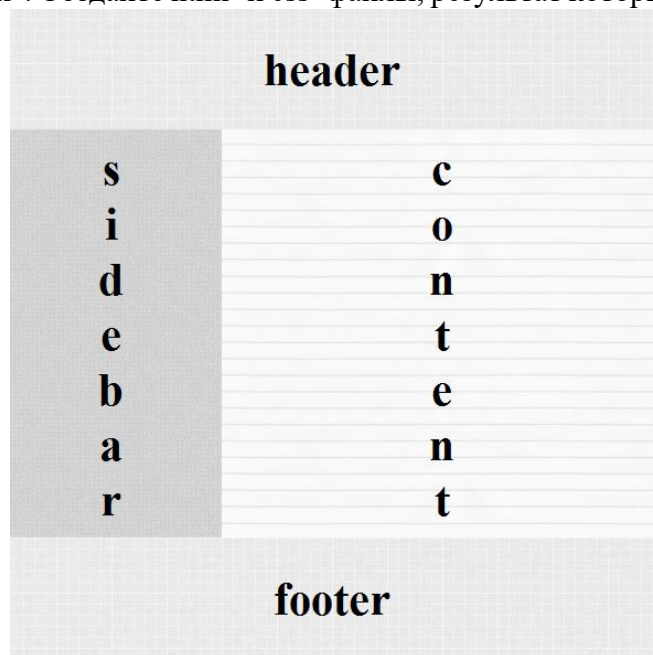


- 4) "Два принципа". Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.

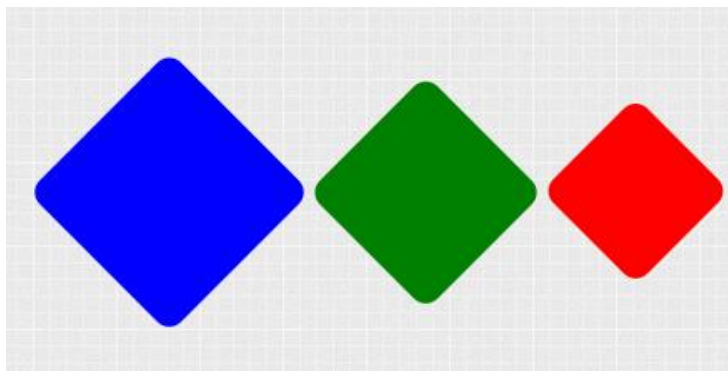
Медленный человек внимательно изучает принцип, останавливаясь на всех его аспектах. Быстрый человек делает много выводов, но редко глубоко понимает свои слова. Тот, кто бежит по лесу, стараясь собрать побольше орехов или грибов, не насобирает их много. Тот же, кто не суетится, насобирает больше. Желающий многого получит мало, этот, кто готов довольствоваться малым, получит много.

Ничто так не способствует успеху, как постоянная, ежедневная тренировка. Гениальный русский пианист А.Г.Рубинштейн говорил, что если он не сядет за инструмент один день, то сам замечает, что играть стал хуже, два дня – замечают уже родные и близкие, три – видят все. Так в любой области деятельности. К сожалению, нередко бывает так: загорелся человек, приступил к тренировкам. А спустя неделю поздно лег спать, рано не мог проснуться. Дай, думает, пропущу один день, не страшно. Потом пропускает второй день, третий. И оказывается опять на линии старта.

- 5) "Две колонки". Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.



- 6) "Три квадрата". Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.



7) "Зафиксируйте цену". Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.



Зафиксируйте отличную цену для своей предстоящей поездки

Укажите даты, чтобы увидеть эти цены, — получите мгновенное подтверждение бронирования.



8) "План занятий" Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.

План занятий		
Занятие	Заголовок <<	Дата изучения
Лекция 1 37 минут	<p>▶ Основы ТРИЗ</p> <p>Введение в дисциплину, цели и содержание предметной области. Основные постулаты ТРИЗ. Примеры творческих задач. Уровни сложности.</p>	-
Лекция 2 1 час 14 минут	<p>▶ Приемы разрешения технических противоречий</p> <p>Рассматриваются различные приемы решений и приводятся примеры в области информационных технологий. Дробление, вынесение, местное качество, асимметрия, объединение, универсальность и другие (всего 50 приемов). Таблица Альтшуллера.</p>	-
Лекция 3 1 час 24 минуты	<p>▶ Примеры решения задач</p> <p>Психологическая инерция. Моделирование задач и решений. Модель развития систем. Закон повышения идеальности, виды идеальности, идеальность в программировании. Идеальный конечный результат.</p>	-
Лекция 4 1 час 25 минут	<p>▶ Повышение идеальности</p> <p>Законы развития технических систем, системный оператор. Закон перехода в надсистему. S-образные кривые. Закон повышения динамичности. Введение в прогнозирование. Развитие творческого воображения. Метод морфологического анализа.</p>	-

9) "Сервис и помощь". Создайте html- и css- файлы, результат которых показан на рисунке.

Сервис и помощь

Пункты самовывоза

- Как сделать заказ
- Способы оплаты
- Возврат
- Правила продажи
- Публичная оферта
- Ткани и уход за ними
- Доставка
- Вопросы и ответы

Методические указания

Результат должен быть представлен в виде архива с версткой макета (html- и css- файлы).

2.2. Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Цели, задачи и содержание дисциплины.

2. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Архитектура персонального компьютера.
4. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК.
5. Основные комплектующие системного блока и их характеристики.
6. Кодирование информации, единицы измерения информации.
7. Структура хранения информации в ПК.
8. Понятие операционной системы. Виды операционных систем.
9. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.
10. Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем.
11. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет.
12. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы.
13. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов
14. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква.
15. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.
16. Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование).
17. Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)
18. Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.
19. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение
20. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения.
21. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.
22. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.
23. Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.
24. Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов.
25. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике.
26. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.

27. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции
28. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов.
29. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц
30. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска.
31. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов теста

Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».

Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка	Правильность (ошибочность) ответов
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Знание пакетов прикладных программ. 3. Знание основных принципов построения пакетов прикладных программ. 4. Знание основных задач прикладных программ. 5. Свободное владение пакетами прикладных программ. 6. Точность и обоснованность выводов. 7. Безошибочное выполнение практического задания. 8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошее знание программного материала. 2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета. 3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций. 4. Знание основных пакетов прикладных программ. 5. Неполнота представленного иллюстративного материала. 6. Точность и обоснованность выводов. 7. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. 8. Негрубая ошибка при выполнении практического задания. 9. Правильные ответы на дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностное усвоение программного материала. 2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета. 3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. 4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций. 5. Неумение четко сформулировать выводы. 6. Отсутствие навыков научного стиля изложения. 7. Грубая ошибка в практическом задании. 8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

<i>«неудовлетворительно»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Неспособность привести примеры пакетов прикладных программ 3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 4. Грубые ошибки при выполнении практического задания. 5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
------------------------------	---

Критерии оценивания знаний на зачете

Оценка «Отлично»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Логически корректный и обоснованный ответ на вопросы.
3. Свободное владение концептуально-понятийным аппаратом сервисной деятельности.
4. Владение основными методами анализа, знание основных форм и методов обслуживания клиентов.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

1. Хорошее знание программного материала.
2. В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа на вопросы.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов.
4. Недостаточно свободное владение основными методами анализа.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретических вопросов экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения сервисной деятельности.
4. Наличие неточностей в употреблении терминов.
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить основные категории и составляющие сервисной деятельности.
3. Неумение выделить главное и сделать обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.