

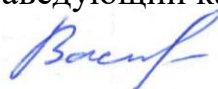
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 12:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого совета
«29» мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой



М.В. Васижиженко

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Уровень образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Челябинск 2023

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения	7
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний	9
3. Критерии оценивания.....	17

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Учебная дисциплина СГЦ.03 иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в течение 3,4,5 и 6 семестров. Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
Пятый	Контрольная работа
Шестой	Экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	ЛР 6
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);	ЛР 16
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности;	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

			выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <i>знать:</i> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	и и	<i>уметь:</i> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования <i>знать:</i> - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		- современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>уметь:</i> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<i>знать:</i> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>уметь:</i> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<i>знать:</i> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<i>уметь:</i> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		<i>знать:</i> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на	<i>уметь:</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

	государственном и иностранном языках	- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		<i>знать:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**1.3. Показатели оценки результатов обучения по учебной дисциплине
СГЦ.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**

Темы дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
3 семестр			
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15	Текущий	Практическое задание
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15	Текущий	Практическое задание
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Практическое задание

Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	ОК 01-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
4 семестр			
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Презентация
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Диалогическое высказывание
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Презентация
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Практическое задание
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
5 семестр			
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Ролевая игра
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15,16,19,21,22	Текущий	Диалогическое высказывание

Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Презентация
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Практическое задание
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Индивидуальный проект
Темы 1.1.-3.10	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Промежуточный	Контрольная работа
6 семестр			
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Резюме
Темы 1.1-3.11	ОК 02-06 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Итоговый	Экзамен

1.3 Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по дисциплине СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий, промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Задание. Подготовьте монологическое высказывание по одной из тем:

– What can the person's appearance tell about him.

- Modern trends in revealing looks.
- The beauty or the beast?
- Appearances are deceptive.
- Handsome is who handsome does.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Задание 1. Выполните лексико-грамматические упражнения, представленные в учебнике Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И. Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. — М.: Академия, 2018. Unit 1. Упр. 12, 14 Стр. 21.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день.

Задание 1. Выполните лексико-грамматические упражнения, представленные в учебнике Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. — М.: Академия, 2018. Unit 5. Упр. 20, 21 Стр. 67.

Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.

Задание 1. Выполните грамматические упражнения

1. I... glasses since I was a child,
a) wear, b) wore, c) am wearing, d) have been wearing.
2. When the phone rang, I... dinner.
a) cook, b) was cooking, c) had been cooking, d) have been cooking.
3. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?
a) had he, b) hadn't he, c) did he, d) didn't he.
4. He works ... and makes good progress.
a) hard, b) hardly, c) good, d) badly.
5. He reminds me ... someone I knew in the army.
a) of, b) to, c) from, d) about.
6. Mary is here. Where are ... ?
a) other, b) others, c) the others, d) another.
7. What ... bad weather we are having today!
a) the, b) a, c) an, d) — .
8. Did you read ... English books at school?
a) some, b) many, c) much, d) none.
9. I want to know what ...,
a) are you doing, b) were you doing, c) will you do, d) you are doing.
10. I've made ... mistakes now than I made last time.
a) few, b) a few, c) fewer, d) less.
11. Can ... of you help me?
a) some, b) any, c) somebody, d) anybody.
12. This translation is twice as
a) easy, b) easier, c) the easiest, d) much easier.
13. We ... two compositions this month.
a) write, b) wrote, c) were writing, d) have written.
14. I had a feeling that somebody ... there before.
a) is, b) was, c) has been, d) had been.
15. She won't see him ... he phones her.
a) except, b) after, c) unless, d) because.

16. ... only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.

a) there is, b) there was, c) there are, d) there were.

17. My watch....

a) stops, b) has stopped, c) have stopped, d) stop.

18. Do you know when he ... ?

a) comes, b) will come, c) shall come, d) come.

19. I don't have any pets. Neither

a) she does, b) does she, c) is she, d) does she have.

20. His parents didn't let him ... TV late.

a) to watch, b) watch, c) watching, d) watched.

Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.

Задание: подготовить монологическое высказывание по теме “Russia - our beloved country” на основе текста, представленного в учебнике Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. Unit 12 стр. 140

Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.

Задание 1: составить презентацию по теме “British cities”.

План презентации представлен в учебнике Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. Unit 13 стр. 157.

Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Задание: составить монологическое высказывание по теме “English-speaking world’s holidays”.

Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Задание 1. Составить диалог по теме “The way into a career”.

Образец диалога представлен в учебнике Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. Unit 20 стр. 235.

Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации.

Задание 1. Составьте презентацию по теме “The impact of Mass Media on our society”.

Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты.

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера.

Задание 1. Выполните грамматические упражнения

1. Mother doesn't have much free time. Neither

a) do I, b) do I have, c) I do, d) I am.

2. It has been snowing all day. I wonder when
a) will it stop, b) does it stop, c) it stops, d) it will stop.
3. This is ... useful advice.
a) such, b) such a, c) so, d) so a.
4. I have two rooms. One is a bedroom, and ... is a sitting room.
a) other, b) the other, c) another, d) others.
5. He ... his hat to welcome us.
a) rose, b) has risen, c) raised, d) is rising.
6. I haven't the slightest idea of what I ... to do in this situation.
a) could, b) ought, c) would, d) should.
7. They let their children ... different pets at home.
a) keeps, b) keeping, c) keep, d) to keep.
8. You have to support your children, ... ?
a) have you, b) haven't you, c) do you, d) don't you.
9. We all... mistakes when we are young.
a) do, b) make, c) did, d) made.
10. Something is wrong with the watch. Can you repair ... ?
a) they, b) it, c) them, d) its.
11. She looks ... today.
a) happily, b) happy, c) nicely, d) beautifully.
12. I'll give the book back as soon as he ... it.
a) will want, b) want, c) wants, d) doesn't want.
13. When the phone rang I... a bath.
a) had, b) was having, c) had been having, d) have been had.
14. He ... whenever he goes to the theatre.
a) is boring, b) has bored, c) bores, d) is bored.
15. If it ... rain, we'll have the party outside.
a) won't, b) wouldn't, c) doesn't, d) didn't.

16. When I arrived at the party, Tom ... home.
a) had already gone, b) has already gone, c) already went, d) have already gone.
17. Is that the man ... yesterday?
a) you're met, b) met you, c) you met, d) has met you
18. We couldn't find the cat... .
a) any, b) nowhere, c) anywhere, d) everywhere.
19. He won't let anyone ... his records.
a) to touch, b) to have touched, c) touch, d) touching.
20. ... already dark outside.
a) There was, b) It was, c) There had been, d) It had been.

Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты

Задание 1: составить диалог по теме “My future profession”.

Образец представлен Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. Unit 20 стр. 244 упр. 17.

Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты.

Задание 1. Ролевая игра на основе задания, представленного в учебнике. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо. Unit 20 стр. 245 упр. 18.

Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи

Задание 1. Составить монологическое высказывание по теме “Types of skin”.

Normal skin type

1. What is normal skin?

Normal skin is also called eudermic. This means it is well-balanced. It is neither too oily nor too dry. Normal skin tends to have balanced pH levels and sebum production.

2. How can you identify normal skin?

Smooth texture

Fine pores

No sensitivity

No blemishes

Few or no breakouts

Radiant complexion

3. How to take care of normal skin?

It's as simple as this - if you don't have diabetes, will you take insulin? However, that doesn't mean it's okay for you to binge on high carbs and your favorite chocolates every night while watching TV shows.

Your skin needs to be taken care of too. If you have normal skin, you don't have to go all out with a skincare routine. However, you should make it a point to stay healthy, hydrated and follow a basic skincare regimen.

4. If you have normal skin, these steps will help maintain it:

a. Stay hydrated

If you don't drink enough water throughout the day, your skin may dry up and start getting flaky. It can also lead to excess sebum production.

b. Wear sunscreen

Sunscreen is a must for overall skin health maintenance. Direct sun exposure can dry up your skin, cause wrinkles and dark patches. An oil-free sunscreen is recommended to avoid clogging skin pores.

c. Moisturize

Moisturizers are a must for any skin type. They keep the skin moist and prevent it from overproducing sebum.

d. Remove your makeup before sleeping

Makeup can clog pores and lead to breakouts. You want to avoid that by taking it off after a long day.

e. Wash/Cleanse your face before sleeping

Even if you don't wear makeup, wash your face every night before you sleep. Dirt and bacteria from outside can clog pores.

Oily skin type

Oily skin is primarily a result of excessive sebum production. This type of skin has excess oil secretion and is mostly shiny, sweaty, and more prone to suffer from acne, blackheads, etc.

1. How can you identify oily skin?

Greasy appearance

Open/Big pores

Prone to breakouts

Blackheads, other blemishes, etc.

2. What causes oily skin?

a. Hormonal changes

Hormonal imbalances during puberty or pregnancy can result in oily skin.

b. Climate

Where you live and the time of the year can contribute to oily skin. If you live in a humid or hot environment, it is likely to result in oily skin.

c. Genetics

Look around you. Do your immediate family members have oily skin? If the answer is yes, you most likely have it too!

Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.

Задание 2: составить диалог по теме “At a beauty saloon”.

Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.

Задание: составить монологическое высказывание по теме “ Different Types of Skin Conditions”.

Образец

Between 1999 and 2019 there has been a growing interest in research on skin conditions and their medical impact¹. The reason for the increase in research stems from two ideas (according to Kasolang et al 2020). The first is because of “more people seeking help from qualified practitioners such as dermatologists, aesthetic physicians, and beauticians to manage their skin disorders”¹. The second is due to “a growing awareness among people to be more beauty conscious in their lifestyles as their economy strengthens”¹.

Skin Conditions

This additional research has allowed doctors to understand how skin disorders can be triggered, prevented, and treated. With 48.98% of men and 51.02% of women² suffering from a form of skin condition, this research can protect millions of people with treatable illnesses.

Different Types of Skin Conditions

We will be covering some of the most common skin conditions³ affecting people today, and explaining how to identify them.

Acne

When your skin is covered in oils and dead skin cells, your hair follicles become trapped and smothered. This is what causes acne⁴.

When there is too much oil, the moisture traps debris and clogs up the follicles. This can lead to an infection. If an infection occurs, you still see symptoms of acne⁷.

Тема 3.7. Методы омолаживания кожи.

Задание 1. Составить презентацию по теме “Different types of beauty treatment”.

Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.

Задание: подготовить монологическое высказывание «Cosmetology services».

Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал

Задание 1. Выполните практические задания.

The news ... so pleasant, that she couldn't help smiling.

a) is, b) was, c) are, d) were.

2. What ... awful weather we're having today.

a) — , b) a, c) an, d) the.

3. Do you know what ... , I can't remember it.

a) is his name, b) his name is, c) was his name, d) his name was.

4. Your father's sister is your
a) niece, b) cousin, c) aunt, d) granny.
5. ... we went we saw the same posters.
a) Somewhere, b) Anywhere, c) Nowhere, d) Everywhere.
6. Their house is ... to the school.
a) near, b) nearly, c) close, d) closely.
7. She felt somebody ... her by the shoulder and turned round.
a) touch, b) to touch, c) touched, d) have touched.
8. Have you had your lunch ... ? — No, I'm going to do it now.
a) already, b) still, c) just, d) yet.
9. She left the room and shut the door behind
a) her, b) herself, c) by herself, d) for herself.
10. The tea was ... hot for me to drink.
a) quite, b) enough, c) top, d) at all.
11. He is not ... in politics.
a) interest, b) interests, c) interesting, d) interested.
12. Don't worry, your luggage will be looked
a) after, b) over, c) at, d) upon.
13. My sister enjoys
a) dance, b) to dance, c) dancing, d) danced.
14. The typist is away, these papers can't ... now.
a) type, b) to type, c) have typed, d) be typed.
15. My father is 3 years ... than my mother.
a) old, b) older, c) oldest, d) elder.
16. ... does she look like? — She's young and pretty.
a) What, b) Who, c) How, d) How old.
17. I don't remember when I went to the cinema
a) last time, b) for the last time, c) last, d) at last.
18. I'll call the taxi as soon as the things
a) were packed, b) have been packed, c) will be packed, d) packed.
19. He said he ... in Moscow all his life.
a) lives, b) lived, c) has lived, d) had lived.
20. We wondered when our documents ... ready.
a) will be, b) would be, c) are, d) were.

Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты.

Направления моды, бренды индустрии красоты

Задание: Индивидуальный проект

1. Modern trends in Cosmetology Industry.
2. What is the future of the Beauty Industry?

Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.

Задание: подготовить резюме.

Образец представлен в учебнике Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова Н.И., Лаврик, Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений спо стр. 247-249.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточного контроля по разделу 2 и 3 (5 семестр)

Контрольная работа осуществляется в форме устного опроса

1. Are you interested in the world of business?
2. Do you think you have a good head for business?
3. What kind of business would you like to start?
4. Do you think anyone can start his or her own business?
5. What are the dangers of having your own business?
6. Would you include your own name in your business name?
7. Do you read any business magazines?
8. Do men or women make more successful business people?
9. Do you think you would be a tough person to work for?
10. What advice would you give to people starting in business?

Темы к экзамену

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Устное сообщение по теме «My Lifestyle» (Мой образ жизни)
2. Устное сообщение по теме «My Best Friend's Character and Appearance» (Внешность и характер моего лучшего друга)
3. Устное сообщение по теме «My Family» (Моя семья)
4. Устное сообщение по теме «My Free Time» (Моё свободное время)
5. Диалог и устное сообщение по теме «My Future Profession» (Моя будущая профессия)
6. Устное сообщение по теме «Getting a Job» (Как пройти собеседование при устройстве на работу).

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания участия в ролевой игре

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
--------	---

«отлично»	Роль соответствует концепции игры и ожидаемому результату, раскрыта в полном объеме, студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение лексико-грамматического материала, владение правилами и формами речевого этикета, речь беглая, фонетически и интонационно правильная оформленная, правильная стилистическая окраска речи, студент адекватно и оперативно реагирует на реплики партнера.
«хорошо»	Роль соответствует концепции игры и ожидаемому результату, раскрыта относительно полно, студент демонстрирует хорошее усвоение лексико-грамматического материала, речь достаточно беглая, в основном соблюдено фонетическое, интонационное и стилевое оформление речи и владение правилами и формами речевого этикета, студент адекватно реагирует на реплики партнера.
«удовлетворительно»	Роль в целом соответствует концепции игры и ожидаемому результату, однако раскрыта поверхностно, студент демонстрирует поверхностное усвоение лексико-грамматического материала, имеются нарушения стилевого оформления речи, не соблюдаются принятые в языке правила и формы речевого этикета, речь медленная, имеют место как фонологические, так и фонематические ошибки, ответ осуществляется с помощью письменной опоры.
«неудовлетворительно»	Студент не принимал участие в ролевой игре.

Критерии оценивания участия в индивидуальном проекте

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студентом тщательно проработана тема проекта, он отлично владеет фактическим материалом; способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; речь сопровождается презентацией, демонстрирующей владение навыками работы с компьютером; студент свободно употребляет активную лексику и речевые образцы, владеет грамматическими навыками; уверенно отвечает на вопросы аудитории; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо владеет лексическим материалом, употребляет речевые образцы, отвечает на большую часть вопросов аудитории, но делает это с

	незначительными ошибками; адекватно реагирует на реплики аудитории; содержание высказывания соответствует теме проекта; речь сопровождается презентацией; студент демонстрирует средний уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает фактический и лексико-грамматический материал, не может грамотно излагать мысли на иностранном языке; неуверенно отвечает на вопросы аудитории с ошибками; содержание высказывания соответствует теме проекта, но отсутствует презентация; студент демонстрирует пороговый уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»- студент не знает фактического материала и основной лексики, не ориентируется в теме проекта, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студентом тщательно проработана тема презентации, он отлично владеет фактическим материалом; способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; речь сопровождается слайдами, демонстрирующими владение навыками работы с компьютером; студент свободно употребляет активную лексику и речевые образцы, владеет грамматическими навыками; уверенно отвечает на вопросы аудитории; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо владеет лексическим материалом, употребляет речевые образцы, отвечает на большую часть вопросов аудитории, но делает это с незначительными ошибками; адекватно реагирует на реплики аудитории; содержание высказывания соответствует теме проекта; речь сопровождается слайдами; студент демонстрирует средний уровень

	сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает фактический и лексико-грамматический материал, не может грамотно излагать мысли на иностранном языке; неуверенно отвечает на вопросы аудитории с ошибками; содержание высказывания соответствует теме презентации, но отсутствует какая-либо дополнительная поддержка (слайды, музыка, видео); студент демонстрирует пороговый уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»- студент не знает фактического материала и основной лексики, не ориентируется в теме презентации, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок.

Критерии оценивания монологического высказывания

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студент отлично владеет лексическим материалом, свободно употребляет речевые образцы, аргументировано излагает свою точку зрения на заданную тему, владеет грамматическими навыками.
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо знает материал, ориентируется в различных подходах к обсуждаемой теме, владеет грамматическими навыками, но допускает незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает лексико-грамматический материал, не может довольно грамотно излагать мысли на иностранном языке, затрудняется при ответе на вопросы.
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно» - студент не знает основной лексики, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок

Критерии оценивания диалогического высказывания

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студент отлично владеет лексическим материалом, свободно употребляет речевые образцы, аргументировано излагает свою точку зрения на заданную тему, владеет грамматическими навыками.
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо знает материал, ориентируется в различных подходах к обсуждаемой теме, владеет грамматическими навыками, но допускает незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает лексико-грамматический материал, не может довольно грамотно излагать мысли на иностранном языке, затрудняется при ответе на вопросы.
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно» - студент не знает основной лексики, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок

Критерии оценивания практических заданий и упражнений

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- оценка «отлично» выставляется студенту, выполнил упражнения практически без ошибок, знает и применяет на практике грамматические правила
«хорошо»	«хорошо»- оценка выставляется, выполнил все задания с минимальным количеством ошибок, знает правила, не всегда может применить их на практике.
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнил все упражнения, не показал достаточное знание правил, чтобы выполнить всё безошибочно.
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно» - оценка «неудовлетворительно» выставляется, не знает грамматические правила и не может выполнить упражнения.

Критерии оценивания экзаменационных тем.

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студент отлично владеет лексическим материалом, свободно употребляет речевые образцы, аргументировано излагает свою точку зрения на заданную тему, владеет грамматическими навыками.
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо знает материал, ориентируется в различных подходах к обсуждаемой теме, владеет грамматическими навыками, но допускает незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает лексико-грамматический материал, не может довольно грамотно излагать мысли на иностранном языке, затрудняется при ответе на вопросы.
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно» - студент не знает основной лексики, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок