

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2023 14:17:13
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Уровень базового образования обучающихся:

Среднее общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Специалист индустрии красоты

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Пластическая анатомия разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 26.08.2022 г. № 775.

Автор-составитель: Корчагина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и
международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.05 Пластическая анатомия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.4;1.5, ПК 2.3-2.5	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 2.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 2.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 2.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	ЛР 6
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;	ЛР 11
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	

теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Пластическая анатомия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1.. ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	1. Метод модерации: Общее понятие о системе биологических наук. Общие сведения о строении организма человека, его элементы (клетки, ткани, органы, системы органов). Место кожи и его производных (волосы, ногти) в целостной единой системе организма человека.	4	
Раздел 1. Анатомия и морфологическое строение кожи		6/4	
Тема 1.1. Топография и строение кожи	Содержание учебного материала	6/4	ОК 1.. ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	1. Анатомические слои кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Регенерация кожи. Водно-жировая оболочка. Типы кожи (нормальный, жирный, сухой, комбинированный). Факторы, определяющие тип кожи (функция сальных и потовых желез, возраст, время года). Внешние признаки (состояние пор, матовость, покраснение, шелушение)	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Выполнение и анализ графических схем строения кожи.	4	
Тема 1.2. Функции кожи. Производные кожи	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1.. ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	1. Общие сведения о функциях кожи (защитная, дыхательная, обменная, терморегуляция, иммунная, выделительная). Сальные и потовые железы. Рецепторы кожи. Значение кровеносных сосудов. Клетки Лангерганса. 2. Волосы. Типы волос. Строение сальных и потовых желез. Гиперфункции потовых и сальных желез, их влияние на тип волоса.	4	
Раздел 2. Анатомическое и морфологическое строение волоса		8/2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1.. ОК 2.,

Анатомическое строение волоса	1. Строение стержня волоса (мозговое, корковое вещество, кутикула). Строение корня волоса (луковица, матрикс, волосяной фолликул). Химический состав волоса (белки, вода, липиды, пигмент).	2	ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	Практическое занятие	2	
	1. Выполнение схематической зарисовки пигментов в структуре волоса.	2	
Тема 2.2. Белковые структуры волоса	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1.. ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	1. Белки, определяющие свойства и строение волоса. Виды кератина. Основные химические связи в молекуле кератина (водородные, солевые, дисульфидные), важные для технологического процесса работы с волосами. Пигменты волос. Формирование природного цвета волоса. Значение ультрафиолетовых лучей в проявлении природного пигмента. Фототипы внешности.	4	
Раздел 3. Основы физиологии кожи и волос		2/-	
Тема 3.1. Физиология роста волос	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1.. ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	1. Цикл жизни волоса. Стадии роста волос (анагенез, катагенез, телогенез). Скорость роста волос. Продолжительность жизни волос. Виды волос.	2	
Раздел 4. Патологические изменения волосистой части головы		6/2	
Тема 4.1. Способы диагностики состояния волос	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1.. ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	1. Метод модерации: Понятия о триходиагностике и трихограмме. Диагностика состояния корня и стержня волоса. Определение плотности и диаметра волоса. Определения состояния кожи головы, воспаления, перхоти, гиперкератоза.	4	
	2. Определение причин выпадения волос. Процедуры, усиливающие кровообращение. Гормонотерапия. Лучевая терапия. Косметические профессиональные средства. Трансплантация волос. «Народные рецепты».		
	Практическое занятие	2	
	1. Заслушивание презентации: «Отличительные признаки различных видов облысения»	2	
Раздел 5. Особенности воздействия парикмахерских услуг на волосы и кожу головы		6/2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1.. ОК 2.,

Профилактика заболеваний кожи и волос	1. Метод модерации: Диагностика инфекционных заболеваний кожи. Дифференцированный подход к различным косметическим дефектам кожи. Соблюдение санитарного и гигиенического режима при выполнении работ. 2. Анализ состояния кожи головы и волос. Индивидуальный подход при выборе профессиональных технологий. Использование профессиональных средств для поддержания здорового вида кожи головы и волос. Соблюдение технологических норм при работе с приборами (фен, щипцы, электромашинка, ножницы) и повреждающими состояниями волос процедурами (окраска, завивка, средства для стайлинга).	4	ОК 4., ОК 9., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1. ЛР-4,10,11,19,22
	Практическое занятие:	2	
	1. Заполнение таблиц «Подбор лечебных препаратов и препаратов по уходу за кожей головы и волос»	2	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		32	

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Роль и место туризма в жизни современного общества
2. Туризм как средство охраны природы и культурного наследия.
3. Международный туризм как источник доходов в экономику.
4. Социальное значение туризма.
5. Гуманитарная функция туризма.
6. Воспитательное значение туризма.
7. Клубы по месту жительства в системе воспитания подростков.
8. Спортивно-туристические клубы в системе туризма.
9. Туризм как многогранное явление мира.
10. Российское законодательство в сфере туризма и перспективы его развития.
11. Проблемные аспекты международно-правового регулирования туристских услуг.
12. Развитие сухопутного транспорта, его отличительные особенности.
13. Развитие водного транспорта.
14. Развитие воздушного транспорта.
15. История развития транспорта в туризме.
16. Факторы влияющие на выбор средства размещения.
17. Создание отеля будущего.
18. Система «умный дом».
19. Требования предъявляемые к предприятиям питания.
20. Организация питания туристов на маршруте.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.05 Пластическая анатомия требует наличия учебного кабинета экономики и бухгалтерского учета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономики и бухгалтерского учета	<i>Специализированная мебель и системы хранения:</i> посадочные места по количеству обучающихся- доска учебная- дидактические пособия- программное обеспечение- видеофильмы по различным темам- рабочее место преподавателя- <i>Технические средства:</i> видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) - экран, проектор, магнитная доска- компьютеры по количеству посадочных мест- профессиональные компьютерные программы- <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> дидактические пособия
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	<i>Основное оборудование:</i> автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт.

№ 122	автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт. стенд информационный – 2 шт. кафедра выдачи книг – 2 шт. посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 57 шт. стеллажи для книг -97 шт. выставочный стеллаж- 6 шт. каталожный шкаф -3 шт. картины – 15 шт. <i>формуляры, мультимедиа носители</i> <i>подъемно-поворотные стулья</i> <i>журнальные столы</i> <i>кресла для отдыха</i> <i>шкафы канцелярские</i> <i>флипчарты</i> <i>Технические средства:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением проектор экран принтер-2 шт. сканер -1 шт. Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 2 шт. Линза Френеля- 2 шт. Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
-------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Анатомия для художников [Текст]: учебник / пер. с англ. А. Степанова, И. Борисова, Е. Ильина. - М.: АСТ, 2018. - 128 с.: ил. - (Полный курс рисования).
2. Рабинович, М.Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник / М.Ц. Рабинович. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 208 с. : ил.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО/ А.О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 421 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Замараев, В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО/ В.А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513965> (дата обращения: 15.05.2023).

3. Кабанов, Н.А. Анатомия человека: учебник для СПО/ Н.А. Кабанов. — Москва: Юрайт, 2023. — 464 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517179> (дата обращения: 15.05.2023).
4. Лысенков, Н.К. Пластическая анатомия: учебник для СПО/ Н.К. Лысенков, П.И. Карузин. — Москва: Юрайт, 2023. — 240 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 15.05.2023).
5. Рабинович, М.Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для СПО/ М.Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 251 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512543> (дата обращения: 15.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Беспалова, Т.И. Основы художественного проектирования прически: специальный рисунок [Текст] : учебник для СПО / Т.И.Беспалова, А.В.Гузь. - М.: Академия, 2018. - 176с.: ил.
2. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для СПО/ З.В. Любимова, А.А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 447 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512153> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для СПО/ З.В. Любимова, А.А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512154> (дата обращения: 15.05.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам; - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа
--	---	---