

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2023 17:31:33
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе

Н. А. Попова
«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.02.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

специалист индустрии красоты

Профиль:

социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.02.02 Обществознание разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 775 от 26 августа 2022 г.), профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание».

Автор-составитель: Кравченко М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин



Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профильная общеобразовательная учебная дисциплина.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине СОО.02.02 Обществознание направлено на достижение **цели**: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми **задачами** изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;

совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.02.02 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;

экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в

современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

2) уметь:

характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;

использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;

выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;

обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) объяснять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;

иметь представление о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей,

реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

ориентация в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;

осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;

умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;

использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;

владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;

определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;

осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 174 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174	82	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	68	88
в том числе:			
лекционные занятия	28	18	10
практические занятия	128	50	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	14	4
Промежуточная аттестация			экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.02.02 Обществознание (включая экономику и права)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
1 семестр		82/50		
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01 ОК 05 ЛР 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе			
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	4	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности чел			
	Практические занятия:	16		
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности.			
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала	4	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Практические занятия:	18		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности			
	Самостоятельная работа:	4		

	Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 2. Духовная культура				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	5	3	ОК 03 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	5	3	ОК 02 ОК 03 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Профессиональное образование в сфере. Роль и значение непрерывности образования			
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	2	3	ОК 05 ОК 06 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести			
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 05 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Практические занятия:	16		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Образ профессии/ специальности (название специальности) в искусстве			
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию	4		
Семестр 2			92/78	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	3	ОК 01

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия			ОК 03 ОК 09 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22	
	Практические занятия:	10			
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты				
Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	1	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества				
	Практические занятия:	10			
Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки					
Тема 3.3. Экономика и государство	Содержание учебного материала	1	3	ОК 01 ОК 09 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации				
Тема 3.4. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала:	1	3	ОК 06 ОК 09 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22	
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Региональная экономика и её особенности в сфере. Основные направления развития региональной экономики				
Раздел 4. Социальная сфера					
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	3	ОК 01	

Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста			ОК 05 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1	3	ОК 05 ОК 06 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	3	ОК 05 ОК 06 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
Раздел 5. Политическая сфера				
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала Практические занятия: Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	12	3	ОК 05 ОК 06 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала Практические занятия: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1 12		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
Тема 6.1. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и	1	3	ОК 02 ОК 06 ОК 07 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22

	гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени			
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	1	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг			
	Практические занятия	12		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере			
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала		3	ОК 02 ОК 06 ОК 09 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Практические занятия	10		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения			
Тема 6.4. Основы процессуального права	Содержание учебного материала		3	ОК 02 ОК 05 ОК 09 1,2,3,5,6,10, 13,15,16,19-22
	Практические занятия	12		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство			
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	3		
Промежуточная аттестация	Экзамен			
Всего		174		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СОО 02.02 Обществознание требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин № 105	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя Стул преподавателя Доска маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные издания

1. Липсиц, И.В. Экономика 10-11 классы: базовый уровень / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 272 с.: ил.
2. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн.: учеб. для 10-11 кл.; профильный уровень образования. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2023. - 304 с.: ил.
3. Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - Москва: Дрофа, 2022 - 448 с.
4. Обществознание 10 класс: учебник, базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. - М.: Просвещение, 2023. - 350 с.
5. Обществознание 11 класс: учебник, базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. - 335 с.
6. Обществознание 10 класс : учебное пособие, профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - Москва : Просвещение, 2021. - 415 с.
7. Обществознание 11 класс : учебное пособие, профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др., под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 431 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильев, В. П. Экономика: 10—11 классы: учебник / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531362> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Кашанина, Т. В. Право: 10—11 классы: учебник / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 552 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530641> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) : в 2 книгах : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – Книга 1. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699730> (дата обращения: 17.05.2023).– Текст: электронный.
4. Липсиц, И. В. Экономика. Основы экономической политики : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) : в 2 книгах : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – Книга 2. – 193 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699731> (дата обращения: 17.05.2023).– Текст: электронный.
5. Лосев, С. А. Право : учебник для 10–11 классов : [12+] / С. А. Лосев. – 2-е изд., эл., испр. – Москва : Интеллект-Центр, 2021. – 485 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=620633> (дата обращения: 17.05.2023).– Текст: электронный.
6. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 346 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> (дата обращения: 17.05.2023).

7. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : в 2 книгах / А. Я. Линьков, С. И. Иванов, М. А. Скляр [и др.] ; под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – 38-е изд., стер. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – Книга 1. – 297 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699727> (дата обращения: 17.05.2023).– Текст: электронный.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учеб. пособие / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 158

Электронные образовательные ресурсы

1. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
2. Mozilla Firefox
3. Adobe Reader
4. ESET Endpoint Antivirus
5. Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
6. Microsoft™ Office®
7. Google Chrome
8. «Балаболка»
9. NVDA.RU
10. «Гарант аэро»
11. КонсультантПлюс
12. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф>
13. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
17. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
18. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий практического занятия, ответа на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) знать об (о):	
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	выполнение заданий практического занятия,

особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	ответ на экзамене
значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
2) уметь:	
характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене

выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
5) объяснять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
иметь представление о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
ориентация в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене

осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене
осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	выполнение заданий практического занятия, ответ на экзамене