Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевий разовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: «Международный Институт Дизайна и Сервиса» Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра психологии и педагогики, гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Уровень базового образования обучающихся:

Среднее общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Специалист индустрии красоты

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 История России разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 26.08.2022 г. № 775.

Автор-составитель: Фурсова Е.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,

гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
	Условия реализации учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина социально-гуманитарного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02-03 OK 05-06 OK 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,	ЛР 1
выражающий свою российскую идентичность в поликультурном	
и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом	
сообществе. Сознающий свое единство с народом России,	
с Российским государством, демонстрирующий ответственность	
за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,	

anace of the control	
способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду	
о Российском государстве;	пр 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-	ЛР 3
нравственным ценностям, культуре народов России, принципам	
честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое	
поведение и поступки, поведение и поступки других людей	
с позиций традиционных российских духовно-нравственных,	
социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий	
поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному	
общению с представителями разных народов, национальностей,	
вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным	
и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально	
опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий	
уважение к людям старшего поколения, готовность	
к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5
памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его	
истории и культуры, принятие традиционных ценностей	
многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную	
идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно	
выражающий чувство причастности	
к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.	
Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному	
наследию народов России, к национальным символам, праздникам,	
памятникам, традициям народов, проживающих в России,	
к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их	
заинтересованность в сохранении общероссийской культурной	
идентичности, уважающий их права;	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,	ЛР 10
проявляющий сформированность экологической культуры на основе	
понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	
производственных процессов на окружающую среду. Выражающий	
деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,	
распознающий опасности среды обитания, предупреждающий	
рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы	
сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения,	
включенный в общественные инициативы, направленные	
на заботу о них;	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 15
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ЛР 17
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	
ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.	
Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
приказа тиниросвещения госсии от 17.12.2020 го 747)	i

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
В т.ч. в форме практической подготовки	8
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный
iipomemy to man at rectagnin	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История	России в системе мировой истории	4/1	
Тема 1.1.		4/1	
Отечественная история в системе научных дисциплин	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР 1,3,5,10,15,17
Выделить задачи и функции истории		1	
Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.) Тема 2.1. Эпоха Содержание учебного материала		5/1 5/1	
Древней Руси IX Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза		3/1	ОК 02-03
– XIV	восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР 1,3,5,10,15,17

	Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники.		
	Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.		
	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской		
	государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху		
	политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с		
	половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией.		
	Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним.		
	Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.		
	Россия и средневековые государства Европы и Азии.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,		_
	хронологический ряд	2	
	по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.	<u> </u>	
Раздал 3 Формир	ование и развитие Московского государства XV – XVI вв.	5/1	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5/1	
Московское	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью	3/1	ОК 02-03
государство:	за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван		OK 05-06
основные вехи Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян,			OK 09
исторического	зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-	2	ЛР 1,3,5,10,15,17
пути третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя		2	711 1,3,3,10,13,17
политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя			
	политика Московского государства во времена Ивана Грозного.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,		
	хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную	2	
	роль в истории	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время		1
	проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)		
	Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные	1	
	внешнеполитические события)		
Раздел 4. Российс	Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	7/1 7/1	
Российское	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы.		ОК 02-03
государство в	Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная	4	ОК 05-06

Тема 6.1.	Содержание учебного материала	7/1	
Раздел 6. Социалі XIX в	ьно-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине	7/1	
	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	роль в истории		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную	2	
	внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).		
	Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления	2	ЛР 1,3,5,10,15,17
абсолютизма.	реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей.		ОК 09
Просвещенного			OK 05-06
в эпоху	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика		ОК 02-03
газдел 5. госсия і Тема 5.1. Россия	5. Россия в период Просвещенного абсолютизма 1. Россия Содержание учебного материала		
основные мероприятия, цель реформы, итоги)			
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения,	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	_
	роль в истории		
	хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную	2	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,		
	средины века. Правление Елизаветы Петровны.		
	Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты		
	Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I		
	абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование		
	и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского		
Бременн	новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол		-,-,-,-,-,-,-
опоху Нового времени	и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование		ОК 09 ЛР 1,3,5,10,15,17

Социально-	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы		OK 02-03
политическое			ОК 05-06
и экономическое Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в			ОК 09
развитие России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной			ЛР 1,3,5,10,15,17
Российской	историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление	2	
империи в	Николая І.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности		
первой половине	общественного движения России Х1Х в. Реформы и реформаторы в России. Русская		
XIX B.	культура X1X века и ее вклад в мировую культуру		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,		
	хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную	4	
	роль в истории		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	1	
	кая империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	7/1	
Тема 7.1. Россия	Содержание учебного материала	7/1	
в эпоху	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская		ОК 02-03
буржуазных война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы			ОК 05-06
реформ (2 половина XIX 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей			OK 09
		2	ЛР 1,3,5,10,15,17
в.) воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ)			
уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в и их недостатки. Формирование			
	народнического движения. Контрреформы Александра III.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,		
	хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную	4	
	роль в истории		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название	1	
	реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)		
	кая империя в эпоху империализма и русских революций	7/1	
Тема 8.1. Содержание учебного материала		7/1	
Российская Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись			OK 02-03
империя в эпоху 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего			OK 05-06
империализма класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной		4	OK 09
и русских модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги			ЛР 1,3,5,10,15,17
революций	и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование		

	11		
	политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные		
	думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая		
	мировая война. Февральская революция.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,		
	хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную	2	
	роль в истории		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая	1	-
	сила, участвующие партии, итоги)	1	
Раздел 9. Советск	ий и современный период в истории России	4/-	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	4/-	
Советский	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти.		ОК 02-03
и современный	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.		ОК 05-06
период в	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование		OK 09
истории России.	однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны		ЛР 1,3,5,10,15,17
_	в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его		
	последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима		
	личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный		
	период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-		
	экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя		
	политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления	4	
	политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного		
	развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз		
	в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка		
	государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские		
	соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской		
	государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной		
	социальноэкономической модернизации. Культура в современной России.		
	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия		
	в условиях современной модернизации.		
Промежуточная а	ттестация		
Всего:		51	
			*

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

- 1. Роль и место туризма в жизни современного общества
- 2. Туризм как средство охраны природы и культурного наследия.
- 3. Международный туризм как источник доходов в экономику.
- 4. Социальное значение туризма.
- 5. Гуманитарная функция туризма.
- 6. Воспитательное значение туризма.
- 7. Клубы по месту жительства в системе воспитания подростков.
- 8. Спортивно-туристические клубы в системе туризма.
- 9. Туризм как многогранное явление мира.
- 10. Российское законодательство в сфере туризма и перспективы его развития.
- 11. Проблемные аспекты международно-правового регулирования туристских услуг.
- 12. Развитие сухопутного транспорта, его отличительные особенности.
- 13. Развитие водного транспорта.
- 14. Развитие воздушного транспорта.
- 15. История развития транспорта в туризме.
- 16. Факторы влияющие на выбор средства размещения.
- 17. Создание отеля будущего.
- 18. Система «умный дом».
- 19. Требования предъявляемые к предприятиям питания.
- 20. Организация питания туристов на маршруте.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СГЦ.02 История России требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

Mo	Наименование оборудованных	Памачан мадамчан нара адмачания обарунарання н	
№	учебных аудиторий для	Перечень материального оснащения, оборудования и	
п/п	практических занятий,	технических средств обучения	
	лабораторий, мастерских		
1.	Кабинет социально-гуманитарных	Специализированная мебель и системы хранения:	
	дисциплин	посадочные места по количеству обучающихся-	
		доска учебная-	
		дидактические пособия-	
		программное обеспечение-	
		видеофильмы по различным темам-	
		рабочее место преподавателя-	
		Технические средства:	
		видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном	
		или телевизор, или плазменная панель) -	
		экран, проектор, магнитная доска-	
		компьютеры по количеству посадочных мест-	
		профессиональные компьютерные программы-	
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
		дидактические пособия	
2.	Библиотека, читальный зал с	Основное оборудование:	
выходом в Интернет		автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт.	
	№ 122	автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт.	
		стенд информационный – 2 шт.	
		кафедра выдачи книг – 2 шт.	
		посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)	

– 57 шт. стеллажи для книг -97 шт. выставочный стеллаж- 6 шт. каталожный шкаф -3 шт. картины – 15 шт. формуляры, мультимедиа носители подъемно-поворотные стулья журнальные столы кресла для отдыха шкафы канцелярские флипчарты Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением экран принтер-2 шт. сканер -1 шт. Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 2 шт. Линза Френеля- 2 шт. Специальная парта для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помешения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, информационно-коммуникационную выходом В

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

«Интернет».

Печатные издания:

- 1. Артемов, В.В. История. Ч. 1-2: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 7-е изд., стер. М.: Академия, 2020. 352 с.: ил.
- 2. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учебное пособие для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2020. 368с. (Профессиональное образование).
- 3. Самыгин, П.С. История [Текст] / П. С. Самыгин. Ростов н/Д: Феникс, 2020. 474с. (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 242 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515042 (дата обращения: 18.05.2023).
- 2. Зуев, М. Н. История России хх начала XXI века: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 419 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530672 (дата обращения: 18.05.2023).

- 3. История России. XX начало XXI века: учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред.Л. И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 328 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517213 (дата обращения: 18.05.2023).
- 4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 565 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512321 (дата обращения: 18.05.2023).
- 5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 257 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513642 (дата обращения: 18.05.2023).
- 6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. Москва: Юрайт, 2023. 128 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514345 (дата обращения: 18.05.2023).
- 7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО/ О. Ю. Пленков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 368 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517153 (дата обращения: 18.05.2023).

Дополнительные источники:

- 1. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 144 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514924 (дата обращения: 18.05.2023).
- 2. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред.К. А. Соловьева. Москва: Юрайт, 2023. 241 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510103 (дата обращения: 18.05.2023).
- 3. История России XX начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 311 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 18.05.2023).
- 4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 248 с. Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510698 (дата обращения: 18.05.2023).
- 5.Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 197 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514547 (дата обращения: 18.05.2023).
- 6. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 436 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517841 (дата обращения: 18.05.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- 1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://elibrary.ru
- 2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru
- 3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elitarium.ru
- 4. ЭБС ЮРАЙТ Режим доступа: https://biblio-online.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания:	Знание основных этапов	Текущий контроль:
Основные этапы	исторического развития	- тестирование;
исторического развития	человеческого общества	- устный опрос;
человеческого общества	и основные их черты,	- оценка подготовленных
и основные их черты, периоды	периоды в истории России	обучающимися сообщений,
в истории России и их	и их специфику, основные	докладов, эссе,
специфику, основные	исторические подходы	мультимедийных презентаций.
исторические подходы	и концепции к изучаемой	-
и концепции к изучаемой	дисциплине, знаковые	Итоговый контроль:
дисциплине, знаковые	исторические события	- защита подготовленных
исторические события и их	и их влияние на	обучающимися
влияние на исторический	исторический процесс,	мультимедийных презентаций
процесс, хронологический ряд	хронологический ряд по	по одной из предложенных
по изучаемому курсу,	изучаемому курсу,	тем;
исторических деятелей,	исторических деятелей,	- компьютерный тест на
сыгравших важную роль в	сыгравших важную роль в	знание терминологии.
истории	истории	
Освоенные умения:	Умение определять	Оценка результатов
Определять причину того или	причину того или иного	выполнения практической
иного явления, отличать	явления, отличать	работы
причину от предпосылки,	причину от предпосылки,	
выделять как общие черты, так	выделять как общие	Экспертное наблюдение за
и специфику, анализировать то	черты, так и специфику,	ходом выполнения
или иное явление, выбирать	анализировать то или иное	практической работы
и использовать методы	явление, выбирать	
научного исследования,	и использовать методы	
формулировать собственную	научного исследования,	
научную концепцию, видеть	формулировать	
взаимосвязь между причиной	собственную научную	
и следствием, использовать	концепцию, видеть	
полученные знания в	взаимосвязь между	
педагогической деятельности	причиной и следствием,	
	использовать полученные	
	знания в педагогической	
	деятельности	